



Reģ. Nr. 4551902023

Spīdolas iela 11, Aizkraukle, Aizkraukles nov., LV-5101,  
tālr. 65122862, e-pasts: aiic@aizkraukle.lv

# PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Aizkraukle, 2018.

## SATURS

<b>1.</b>	<b>Aizkraukles Interesu izglītības centra vispārīgs raksturojums</b>	<b>3.</b>
1.1.	Iestādes vispārīgs raksturojums	3.
1.2.	Izglītības programmas un izglītojamo skaits	4.
1.3.	Iestādes personāls	5.
1.4.	Iestādes sociālās vides raksturojums	6.
1.5.	Pašvērtējumā izmantotās metodes un materiāli	6.
<b>2.</b>	<b>AIIC darbības mērķi un uzdevumi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti</b>	<b>7.</b>
2.1.	AIIC darbības mērķi un uzdevumi	7.
2.2.	Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti	8.
<b>3.</b>	<b>Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos</b>	<b>9.</b>
3.1.	Mācību saturs - īstenotās izglītības programmas	9.
3.2.	Mācīšana un mācīšanās	11.
3.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	11.
3.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	12.
3.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	13.
3.3.	Izglītojamo sasniegumi	13.
3.4.	Atbalsts izglītojamiem	14.
3.4.1.	Izglītojamo drošības garantēšana	14.
3.4.2.	Atbalsts personības veidošanā	14.
3.4.3.	Atbalsts karjeras izglītībā	16.
3.4.4.	Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	16.
3.4.5.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	17.
3.5.	Iestādes vide	17.
3.5.1.	Mikroklimats	18.
3.5.2.	Fiziskā vide	18.
3.6.	Iestādes resursi	20.
3.6.1.	Iekārtas un materiāltechniskie resursi	20.
3.6.2.	Personālrresursi	21.
3.7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	22.
3.7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	22.
3.7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	23.
3.7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	24.
<b>4.</b>	<b>Citi sasniegumi</b>	<b>25.</b>
<b>5.</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>	<b>26.</b>

# 1. Aizkraukles Interesešu izglītības centra vispārīgs raksturojums

## 1.1. Iestādes vispārīgs raksturojums

28.02.2017. tika pieņemts Aizkraukles novada domes Lēmums Nr.37 (protokols Nr.2, 1.§) par Aizkraukles pilsētas Bērnu un jauniešu centra (turpmāk - BJC) un Aizkraukles Pieaugušo izglītības un inovācijas atbalsta centra (turpmāk – PIIAC) reorganizāciju. Reorganizācijas rezultātā esošajam BJC tika piešķirts jauns nosaukums - Aizkraukles Interesešu izglītības centrs. Pievienošanas rezultātā BJC pārņēma PIIAC darbinieces darba līgumiskās attiecības, esošās izglītības programmas, mantu un finanšu līdzekļus un turpina īstenot pievienotās iestādes izglītības programmas.

24.08.2017. iestādei tika izsniegta jauna reģistrācijas apliecība. Ar 01.09.2017. reorganizācija uzskatāma par pabeigtu un iestāde turpina darbu pēc jaunā nolikuma un attīstības plāna.

Iestādes nolikums nosaka, ka Aizkraukles Interesešu izglītības centrs (turpmāk - AIIC) ir Aizkraukles novada domes dibināta izglītības iestāde, kas īsteno interesešu izglītības un neformālās izglītības programmas un veic interesešu un pieaugušo izglītības organizatoriski metodisko un informatīvo darbību Aizkraukles novadā. AIIC nodrošina kvalitatīvu, daudzveidīgu interesešu un neformālās izglītības pieejamību ikvienam Aizkraukles novada iedzīvotājam mūža garumā, neatkarīgi no tā vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

AIIC ir juridiska persona, tai ir savs nosaukums, reģistrācijas numurs, zīmogs ar novada ģerboņa attēlu, kā arī noteikta parauga veidlapa. AIIC darbības tiesiskais pamats ir iestādes nolikums, LR Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru Kabineta noteikumi un citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un iestādes nolikums.

Iestādes atrodas Aizkraukles pilsētā. Šobrīd darbība notiek 2 adresēs – bērnu un jauniešu aktivitātes notiek Spīdolas ielā 11, pieaugušo - Lāčplēša ielā 1.

Izglītības iestādei ir sava mājas lapa <http://www.interesuizglitiba.lv/> un sabiedrības informēšanai aktīvi tiek lietoti sociālie tīkli Facebook un Instagram vietnēs.

**Bērniem un jauniešiem** katru gadu tiek piedāvātas pieprasījumam atbilstošas interesešu izglītības programmas un **nodarbības**.

2017./2018.mācību gadā tika īstenotas 16 interesešu izglītības programmas, kuras apmeklēja 296 audzēkņi. Audzēkņu skaits katru gadu ir mainīgs. To būtiski ietekmē iedzīvotāju migrācija.

1.tabula

*AIIC audzēkņu skaita izmaiņas (rādītāji uz katra mācību gada 31.05.) un Aizkraukles novadā reģistrēto iedzīvotāju skaits (rādītāji uz katra kalendārā gada 31.01.)*

Mācību gads	Audzēkņu skaits	Aizkraukles novadā reģistrēto iedzīvotāju skaits
2012./2013.	335	9050
2013./2014.	261	9283
2014./2015.	314	9114
2015./2016.	309	9002
2016./2017.	361	8841
2017./2018.	296	8687

Šobrīd iestādē bērnu un jauniešu interesešu izglītības programmas īsteno 13 pedagogi, kuriem visiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība un atbilstoša kvalifikācija.

Iestādes vadītāja kopā ar pedagogiem plāno profesionālo pilnveidi. Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, kā arī kursus savai radošajai attīstībai. Visas ziņas par pedagogu tālākizglītību ir ievadītas IZM VIIS datu bāzē, kura tika regulāri papildināta.

Iestāde no 2017. gada līdz 2019. gada decembrim ir iesaistījusies ESF projekta Nr. 9.2.4.2/16/I/023 “Vietējās sabiedrības veselības veicināšana un slimību profilakse Aizkraukles novadā” aktivitāšu īstenošanā – pavasara brīvlaika nedēļa, radošās darbnīcas bērniem jūnijā, vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības jūlijā un augustā.

**Pieaugušajiem nodarbības** tiek rīkotas pēc pieprasījuma. Šogad īstenoti vērienīgi projekti – kursi nometņu vadītājiem un Aizkraukles un sadarbības novada pedagogu kursu rīkošana bērnu tiesību aizsardzības jomā. Iestāde piedalās ar LR NVA Izsludinājumos par apmācību bezdarbniekiem un darba meklētājiem. Parasti šīm nodarbībām tiek piesaistīti kvalificēti, pieredzējuši pedagogi uz noteiktu laiku.

## 1.2. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

Pamatojoties uz to, ka interešu izglītība ir brīvprātīga, un tās uzsākšanai nav nepieciešama noteiktai izglītības pakāpei atbilstoša izglītība, iestāde, balsoties uz iedzīvotāju izrādīto interesi, īsteno interešu programmas, lai:

- attīstīt indivīda spējas un talantus;
- nodrošināt iespējas radošai pašizpaušmei un savas individualitātes izkopšanai;
- nodrošināt saturīgas un lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas;
- sekmēt pilsoniskās un nacionālās identitātes attīstīšanu;
- veidot tikumiskās vērtības;
- veicināt preventīvo darbu negatīvo tendenču novēršanai jaunatnes vidū;
- nodrošināt ievirzi karjeras izvēlē;
- iegūt praktiskam darbam un dzīvei derīgu papildizglītību.

AIIC, saskaņā ar pieprasījumu, katru gadu īsteno dažādas interešu izglītības programmas.

Programmas, kuras paredzētas **bērnu un jauniešu mērķauditorijai** pirms to realizēšanas izvērtē pašvaldības Interesu izglītības programmu izvērtēšanas un valsts mērķdotācijas sadales komisija, saskaņojot ar Dabinātāju.

### 2.tabula

*2017./2018. mācību gadā īstenotās interešu izglītības programmas bērniem un jauniešiem.*

Nr.	Interesu izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu vecumposms (gadi)	Pedagogs	Audzēkņu skaits
1.	Tehniskais dizains un modelēšana	8-14	A. Brimerbergs	25
2.	Šahs un dambrete iesācējiem	5-18	I.Sokola	20
3.	Mākslas un dizaina studija “Mazais mākslinieks”	5-10	I.Plakane	24
4.	Keramikas studija	5-13	G. Poriete	33
5.	Papīra dizains	9-14	L. Pelše	14
6.	Popgrupa “Unikumi”	5-13	U. Arbidāne	21
7.	Mūzikas studija	10-19	A. Zemnieks	6
8.	Ģitārspēle	10-19	A. Zemnieks	25
9.	Ritmika	5-10	I. Zjukova	12
10.	Mazuļu klubuš „Ķipari”	1-3	A. Delvere	11

11.	„Jaunieši darbībā”	14-25	S. Brīgere	16
12.	Aktīvais tūrisms +	10-16	G. Kokins	18
13.	Vingrošana baseinā	7-11	V. Vilciņš	24
14.	Radošo animatoru pulciņš	7-13	A. Pulkstene	15
15.	Vizuālās mākslas studija “Esi radošs”	10-16	I. Plakane	13
16.	Radošas, muzikālas izzinošas nodarbības “Sienāzītis”	3-5	A. Delvere	19

**Pieaugušo izglītības programmas** izstrādā centra metodiķe vai piesaistīti speciālisti un apstiprina iestādes direktore. Iestāde var īstenot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides (A) programmas, tās saskaņojot normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. AIIC ir patstāvīga izglītības programmu izvēlē, izstrādē un īstenošanā.

AIIC ir tiesīga izdot apliecības par apgūtām pieaugušo neformālās izglītības programmām.

2017. gadā 520 pieaugušie ir apmeklējuši dažādas neformālās izglītības programmas un seminārus (iestādē tiek veikta kursu, semināru un pasākumu apmeklētāju uzskaitē).

### 1.3. Iestādes personāls



#### 1.shēma. Aizkraukles Interesešu izglītības centra struktūra.

Iestādes personāla sastāvs 2017./2018.mācību gadā (uz 01.09.2017.) ir sekojošs:

- 1) direktore – 1 slodze;
- 2) metodiķis darbā ar bērniem un jauniešiem – 0.35 slodze;
- 3) metodiķis darbā ar pieaugušajiem – 0.85 slodze;
- 4) 13 pedagoģiskais personāls - 3.498 slodzes;
- 5) 6 tehniskie darbinieki - 5.8 slodzes.

Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām – visiem ir augstākā izglītība (100% no kopskaita). No 13 pedagogiem 12 darbinieki (99%) šis ir blakusdarbs. Šā brīža dzimumu proporcija personālsastāvā ir: 80 % sievietes un 20% vīrieši. Iestādes pedagoģiskais personāls lielākoties ir vecumā no 34 līdz 54 gadiem. Vidējais vecums – 44,4 gadi.

Pastāvīgi tiek paaugstināta profesionālā kompetence, piedalotiesursos, semināros, konferencēs.

## 1.4. Iestādes sociālās vides raksturojums

Aizkraukles novads robežojas ar Jaunjelgavas, Skrīveru un Kokneses novadiem. Aizkraukles novada teritorija ir 10215,6 ha, 2017.gada 1.janvārī iedzīvotāju skaits bija 8841. Novadā ir 2 vispārīzglītojošās vidusskolas, viena sākumskola, profesionālā vidusskola, Sporta, Mūzikas un Mākslas skolas, 3 pirmsskolas izglītības iestādes un interešu izglītības centrs.

Interešu izglītības centrs savu darbību īsteno 2 adresēs – bērnu un jauniešu pulciņi notiek Spīdolas ielā 11, kas ir viena no vecākajām ēkām novadā. Ēkā tiek veikti kosmētiskie remontu, lai radītu estētiski pievilcīgu vidi, bet ir pietiekami daudz saimniecisku problēmu, kuru atrisināšana prasa pamatīgus finanšu ieguldījumus.

Iestādes pulciņus un pasākumus apmeklē novadā dzīvojošie bērni un jaunieši. Tomēr ir arī tādi, kuri uz centra nodarbībām brauc no apkārtnējiem novadiem. Proporcioniāli tie ir 5 % no audzēkņiem.

Bērniem un jauniešiem piedāvātie pulciņi, pasākumi, skolēnu brīvlaiku nedēļas, vasaras radošo darbnīcu un vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības bērniem ir bez maksas. Šo iespēju iedzīvotāji izmanto un novērtē.

Pieaugušo izglītības programmas tiek īstenotas Lāčplēša ielā 1, 3.stāvā. Tā ir ļoti ērta atrašanās vieta, jo ir pilsētas centrs, ēkas 2. stāvā ir Nodarbinātības valsts aģentūra, 1.stāvā Klientu apskalošanas centrs.

Iestādes budžets tiek apstiprināts normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā. Kalendārā gada nogalē parasti ir pārrunas ar Aizkraukles domes administrāciju par iestādes prioritātēm. Sarunas mērķis ir plānveidīgi veidot iestādes budžetu.

Iestādes budžetu veido – dibinātāja finansējums, projektu līdzekļi, ziedojumi, ieņēmumi no maksas pakalpojumiem. Iestādes budžets tiek izmantots iestādes darbības nodrošināšanai.

### 3.tabula

#### AIIC budžets

Gads	Summa (Euro)	Piezīmes
2014.	101 406	
2015.	105 766	
2016.	110 848	
2017.	120 933	<i>Reorganizācijas process, kad 01.09.2017. tiek apvienota Aizkraukles Bērnu un jauniešu cents un Aizkraukles Pieaugušo izglītības un inovāciju atbalsta centrs.</i>
2018.	150114	

## 1.5. Pašvērtējumā izmantotās metodes un materiāli

Veidojot iestādes pašvērtējumu tika izmantotas sekojošas metodes un materiāli:

1. dokumentu un materiālu analīze:

- 1.1. mācību saturs: interešu izglītības programmas, nodarbību saraksts, pulciņu žurnāli, instruktāžu žurnāli, metodiskā darba plāns, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli;
- 1.2. personālrresursi: pedagogu tarifkācijas saraksts, pedagogu datu bāzes informācija, darbinieku amata apraksti, dokumenti par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību AIIC, personāla pašvērtējums, pulciņu hospitāciju lapas;
- 1.3. iestādes vadība: gada darba plāni un atsaites, budžeta tāmes, administrācijas sanāksmju protokoli, iestādes nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, telpu noslogotība - izmantošanas grafiks, publikācijas par iestādi novada informatīvajā

- laikrakstā “Domes Vēstis” un reģionālajā laikrakstā “Staburags”, sociālajos tīklos, kontroles un uzraudzības dienestu veiktajās pārbaudēs sastādītie akti, citi Skolas darbu reglamentējošie dokumenti,
- 1.4. skolēni: direktores rīkojumi par ekskursijām, nodarbību apmeklētība, sagatavošana un dalība skatēs, konkursos, audzēkņu anketēšana, izglītojamo drošība garantēšana;
  - 1.5. darbs ar skolēnu vecākiem: informācijas apmaiņa – E-klase, tiešā saziņa, anketēšana, vecāku dienas.
2. Statistikas datu analīze:
    - 2.1. audzēkņu sasniegumi, balvas un atzinības;
    - 2.2. skolēnu, skolotāju un vecāku anketēšanas rezultāti.
    - 2.3. interviju, sarunu rezultāti – individuālas sarunas ar izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem, pedagogiem, metodiķiem, personālu kopumā.
  3. Nodarbību un pasākumu vērošana.
  4. SVID analīze.

## **2. AIIC darbības mērķi un uzdevumi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti**

### **2.1. AIIC darbības mērķi un uzdevumi**

Aizkraukles Interesu izglītības centra darbības mērķis ir izglītojamo prasmju, spēju attīstīšana, atbilstoši viņa vecumam, interesēm, individuālajām vajadzībām un vēlmēm neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

1. Iestādes galvenie uzdevumi darbā ar bērniem un jauniešiem:
  - 1.1. izstrādāt un īstenot interešu izglītības programmas;
  - 1.2. organizēt bērnu, jauniešu interešu izglītību, radot optimālus apstākļus viņu intelektuālajai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai un radošam darbam, karjeras izvēlei;
  - 1.3. īstenot darbu ar jaunatni, sadarbojoties ar jaunatnes lietu speciālistu novadā;
  - 1.4. iesaistīt iestādes darbībā bērnus un jauniešus no sociālā riska grupām, veicināt viņu integrēšanos sabiedrībā;
  - 1.5. veikt interešu izglītības informatīvo darbu Aizkraukles un sadarbības novados;
  - 1.6. organizēt starptautiskos, valsts, reģionālos, novada, pilsētas un iestādes interešu izglītības pasākumus;
  - 1.7. sadarboties ar jauniešu nevalstiskajām organizācijām, atbalstīt to darbību novadā;
  - 1.8. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.
2. Iestādes galvenie uzdevumi darbā ar pieaugušajiem:
  - 2.1. veicināt un vadīt pieaugušo izglītības sistēmas attīstību Aizkraukles novadā un tuvākā reģionā, paplašinot visu indivīdu iespējas izglītoties un profesionāli pilnveidoties;
  - 2.2. organizēt pieaugušo izglītības mācību procesu, izstrādājot un īstenojot tālākizglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmas normatīvo aktu noteiktajā kārtībā
  - 2.3. organizēt daudzveidīgu izglītošanas procesu, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū;
  - 2.4. organizēt konferences, seminārus, citus ar mūžizglītību saistītus izglītojošus pasākumus;

- 2.5. nodrošināt ar informāciju sabiedrību par pieaugušo izglītības aktualitātēm un iespējām, popularizēt pieaugušo izglītības iespējas Aizkraukles novadā un tuvākā reģionā;
- 2.6. pārzināt un koordinēt pieaugušo izglītību novadā, veidojot sadarbības sistēmu ar iestādēm, organizācijām un uzņēmumiem, kā arī ar citu novadu un republikas izglītības un izglītības atbalsta iestādēm, kā arī ar ārvalstu izglītības un izglītības atbalsta iestādēm, informācijas un pieredzes apmaiņai, un kopīgu projektu realizēšanai;
- 2.7. organizēt projektu izstrādi pieaugušo izglītības piedāvājuma un pieejamības uzlabošanai, kā arī koordinēt to īstenošanu;
- 2.8. sniegt metodisku un konsultatīvu palīdzību mūžizglītības jomā nevalstiskajām organizācijām, juridiskām un fiziskām personām.
- 2.9. veicināt pieaugušo izglītības jomā strādājošo pasniedzēju profesionālo pilnveidi;
- 2.10. sadarboties ar Latvijas Pieaugušo izglītības apvienību, augstskolu tālākizglītības centriem un nodaļām, Zemgales pieaugušo izglītības centriem un citām organizācijām Izglītības iestādes mērķa sasniegšanai;
- 2.11. veikt cita veida darbību, atbilstoši Aizkraukles novada attīstības tendencēm, kas nav pretrunā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, Aizkraukles novada pašvaldības iekšējiem normatīvajiem aktiem, un kas sekmē Izglītības iestādes mērķa sasniegšanu.

## 2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

Pirms 2017./2018.mācību gada darbojās Aizkraukles Bērnu jauniešu centrs un Aizkraukles Pieaugušo izglītības un inovāciju atbalsta centrs atsevišķi. Katrai iestādei bija savas prioritātes, kuras lielākoties tika sasniegtas. Šajā mācību gadā tika izvirzīts sekojošs mērķis/prioritāte - kvalitatīvas un daudzveidīgas interešu izglītības nodrošināšana Aizkraukles pilsētā un novadā. Mērķis sasniegts pilnībā, pamatojoties uz apstiprināto interešu izglītības programmu īstenošanas rezultātu un pasākumu analīzes datiem.

### 4.tabula

#### *Izvirzīto uzdevumu izpilde.*

2017./2018.m.g. izvirzītie uzdevumi	Uzdevumi izpildes rezultāts
Nodrošināt AIIC interešu izglītības programmu īstenošanas pārraudzību.	AIIC programmu īstenošanas pārraudzību veic iestādes metodiķes – kontrolējot ierakstus žurnālos, veicot hospitācijas, secināts, ka pedagogi strādā atbilstoši izveidotajai programmai. Ar katru no pulciņu, kursu pedagogiem direktore ir veikusi individuālas sarunas, pārrunājot, kā rit patreizējais darbs, ko vēlētos pilnveidot. Ieteikumi ir uzklausti, izvērtēti un ņemti vērā.
AIIC pedagoģisko darbinieku darba rezultātu apzināšana, novērtēšana, popularizēšana.	Aktīvi tiek izmantoti iestādes sociālie tīkli, novada domes informatīvais laikraksts, lai popularizētu pedagogu darbu, to apzinātu un novērtētu. Veiksmīga sadarbība izveidojusies arī ar reģionālo laikrakstu "Staburags".
Savlaicīgas informācijas aprites nodrošināšana Aizkraukles	Savlaicīga informācijas aprite, saistībā ar interešu izglītības pasākumiem, Aizkraukles novadā un



novada izglītības iestādēs un interešu izglītības pedagogiem.	sadarbības novadu izglītības iestādēs tika nodrošināta visa mācību gada garumā.
Sadarbības nodrošināšana ar Aizkraukles novada izglītības, kultūras un pašvaldības iestādēm un sadarbības novadiem.	Sadarbība ar Aizkraukles novada izglītības kultūras un pašvaldības pārstāvjiem un pedagogiem tika nodrošināta labā līmenī, rīkojot skates, konkursus, svētkus novada un starpnovadu līmenī.

Papildus tam notiek Aizkraukles novada bērnu un jauniešu un pieaugušo interešu un vajadzību izpēte interešu izglītībā, izdarot secinājumus un pieņemot lēmumus atvērt kādu programmu vai organizēt kursus. Šogad pieaugušo izglītībā veiksmīgi tika noorganizēti kursi bērnu tiesību aizsardzības jomā novada pedagogiem. Kā arī noorganizēti nometņu vadītāju kursi, koordinēta E-prasmju nedēļa, un VIAA projekts par apmācībām pieaugušajiem.

Tā pat tiek strādāts pie AIIC interešu pulciņu audzēkņu iesaistīšana sadarbības novadu, reģionālajos un valsts nozīmes pasākumos. Tas ir veiksmīgi izdevies, jo audzēkņi ir iesaistījušies dažādos AIIC un reģionālajos pasākumos. Reģionālajos pasākumos piedalījušies pedagoga I. Sokolas pulciņa “Šahs un dambrete iesācējiem” audzēkņi un valsts nozīmes - U. Arbitānes popgrupas “Unikumi”, I. Plakanes vizuālās mākslas studiju, A.Zemnieka “Ģitārspēles” un VIA audzēkņi.

### 3. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

#### 3.1. Mācību saturs – īstenotās izglītības programmas

Bērnu un jauniešu interešu izglītības programmas katru gadu tiek saskaņotas ar dibinātāju, pirms tam tās izvērtē pašvaldības Interešu izglītības programmu izvērtēšanas un valsts mērķdotācijas sadales komisija.

Programmu izvēle atkarīga no pieprasījuma un pedagoga, kurš var šādu programmu realizēt.

#### 5.tabula

##### *Interešu izglītības programmu dalībnieku skaits pa mācību gadiem.*

Nr.	Interešu izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits 2015./2016.māc.g.	Izglītojamo skaits 2016./2017.māc.g.	Izglītojamo skaits 2017./2018.māc.g.
1.	Tehniskais dizains un modelēšana	-	20	25
2.	Šahs un dambrete iesācējiem	15	20	20
3.	Mākslas un dizaina studija “Mazais mākslinieks”	20	23	24
4.	Keramikas studija	30	35	33
5.	Papīra dizains	15	10	14
6.	Popgrupa “Unikumi”	11	27	21
7.	Mūzikas studija	7	17	6
8.	Ģitārspēle	20	25	25
9.	Ritmika	11	20	12
10.	Mazuļu klubiņš „Ķipari”	31	22	11
11.	2015./2016.m.g. “Galaktika” 2016./2017.m.g. „Jaunieši darbībā”	25	16	16
12.	Aktīvais tūrisms +	29	12	18
13.	Vingrošana baseinā	-	-	24
14.	2015./2016.māc.g. Radošo spēļu klubs	26	24	15

	2017./2018.m.g. Radošo animatoru pulciņš			
15.	Vizuālās mākslas studija "Esi radošs"	-	18	13
16.	Radošas, muzikālas izziņošanas nodarbības "Sienāzītis"	-	25	19
17.	Kulinārijas pulciņš "Gardēdis"	23	-	-
18.	Interesu klubs "Datorpele"	22	-	-
19.	Interjera dizaina studija	15	-	-
20.	Teātra studija	8	20	-
21.	Radošā angļu valoda	-	27	-

Tādi pulciņi kā "Tehniskais dizains un modelēšana", "Vingrošana baseinā", "Radošā angļu valoda" (2017./2018.m.g. pedagogs bērna kopšanas atvaļinājumā) ieviesti no jauna izpētot pieprasījumu. Dažas interešu izglītības programmas slēgtas mazā apmeklējuma dēļ vai arī darbu ir pārtraucis pedagogs, un tādu, kurš varētu turpināt darbu nav izdevies atrast.

Pieaugušo interešu izglītības programmas tie izstrādātas pēc pieprasījuma. Iestādes datu bāzē ir 38 apstiprinātas programmas – svešvalodu, datorzinību, grāmatvedības pamatu, dizaina, kultūrizglītības, mārketinga, projektu vadības u.c. jomu apguvei.

Programmas tiek īstenotas valsts valodā, izņemot programmas, kuras paredz svešvalodas apguvi.

Bērni un jaunieši, apmeklējot pulciņus, pilnveido noteiktas prasmes un iemaņas, kuras lieti noder ikdienā. Ir bērni, kuri apmeklējot vizuālās mākslas studiju pēc tam pieņem lēmumu iestāties Mākslas skolā. Ir bijuši arī gadījumi, kad jaunieši savu atbildi – kāpēc neapmeklē Mākslas vai mūzikas skolu, pamato ar to, ka mūsu iestādē viņi jūtas neformālāk, brīvāk.

Tā kā pieaugušo izglītības programmu noslēgumā vienmēr tiek izsniegta apliecība par apgūto kursu, tad tiek plānots izstrādāt metodiku kā piešķirt apliecības arī bērniem un jauniešiem, kuri apmeklējuši noteiktus pulciņus, piemēram, "Ģitārspēli".

Tā kā gandrīz visiem pedagogiem šis ir papildus darbs, tad nodarbību plāns tiek sastādīts ņemot vērā pedagogu iespējas.

Programmas pilnveide un aktualizācija notiek katru gadu. Rūpīgi tiek vērtēts darbs mācību gada laikā, vērots kas izglītojamajiem ir aktuāls, veiktas aptaujas, metodiķi un direktore cieši sadarbojas ar pedagogiem, lai rastu labāko risinājumu.

Pieaugušo izglītības jomā ir izveidojusies laba sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, piedāvājot kursus bezdarbniekiem un darba meklētājiem. Iestāde darbojas kā atbalsta mehānisms pašvaldības iestāžu darbiniekiem mūžizglītības jomā. Šobrīd aktīva sadarbība ir ar Valsts izglītības un attīstības aģentūru koordinējot ES finansētu projektu "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide". Iestāde ir Latvijas Pieaugušo izglītības apvienības biedrs. Apvienība regulāri informē par aktualitātēm nozarē, aicina piedalīties Baltijas valstu pieaugušo izglītotāju nolemtnēs (2017.gadā tādu rīkoja Aizkrauklē). Iestādes programmu piedāvājumi regulāri tiek elektroniski izsūtīti uzņēmējiem, pieaugušo izglītības metodiķe, direktore regulāri piedalās Uzņēmēju tikšanās reizēs, ko rīko Uzņēmējdarbības centrs, lai būtu informēti par aktuālo uzņēmēju vidū.

Iestāde var lepoties ar sasniegumiem reģiona un valsts mēroga pasākumos, kuros piedalījušies pedagoga I. Sokolas pulciņa "Šahs un dambrete iesācējiem"

audzēkņi, U. Arbitānes popgrupas “Unikumi”, I. Plakanes vizuālās mākslas studiju, A.Zemnieka “Ģitārspēles” un VIA audzēkņi.

Turpmākā attīstība mācību satura pilnveidošanā balstīta uz kvalitatīvu programmu izveidi, atbilstoši tirgus pieprasījumam.

**Vērtējums: ļoti labi.**

## 3.2. Mācīšana un mācīšanās

### 3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Bērnu un jauniešu pulciņiem kopš 2017.gada decembra iestādē izmanto E-klasi. Žurnālu aizpilde lielākoties ir savlaicīga. Iestādē ar rīkojumu ir nozīmēts atbildīgais darbinieks par E-klases administrēšanu un situācijas kontrolēšanu vai un kā pedagogs strādā ar E-klasi.

Pieaugušo apmācībās tiek izmantoti žurnāli, kurus pedagogs aizpilda ar roku. Šo procesu pārbauga lietvede, kura ir arī pieaugušo izglītības kursu koordinatore.

Mācību process virzīts mērķtiecīgi, balstoties uz izglītojamo individuālo motivāciju. Lielākajā daļā nodarbību novērojama izteikta pedagoga un izglītojamā sadarbība – pedagogs kopā ar izglītojamo izvērza mērķi, ko radošā un praktiskā darbībā īsteno. Pedagogs strādā pēc apstiprinātas programmas, kura tiek koriģēta pēc nepieciešamības.

Nodarbībās tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas, piemēram, pulciņa “Šahs un dambrete iesācējiem” dalībnieki strādā arī ar programmu <https://www.chess.com/lv>, “Tehniskai dizains un modelēšana” izmanto interneta pārlūkprogrammas veidojamo modeļu dizaina izvēlei, “Radošie animatori” strādā ar programmu Windows Movie Maker, pieaugušo auditorijai, pilnvērtīgam darbam pieejami datori, projektori, kvalitatīvi mācību materiāli.

Iestādē ir 2 metodiķi – darbā ar bērniem un jauniešiem (0.35 likmes) un darbā ar pieaugušajiem (0.85 likmes). Mācību gada sākumā tiek izstrādāti metodiskā darba plāni, ar kuriem tiek iepazīstināts kolektīvs. Mērķu sasniegšana tiek realizēta sadarbībā ar iestādes pedagogiem, administrāciju, izglītojamajiem un vecākiem.

Pedagogi savā darbā izmanto bērnu, jauniešu un pieaugušo vecumposmam atbilstošas metodes. atbilstoši nodarbību specifikai ir iespējams izmantot projektoru, datorus, apskaņošanu, krāsni māla izstrādājumu cepšanai, spoguļzāli utt. Lai īstenotu programmu, iestādē tiek nodrošināti metodiskie materiāli.

Pedagogi lielākoties izrāda iniciatīvi, virzot izglītojamās piedalīties konkursos, skatēs, iestādes un novada rīkotajos pasākumos. Vieni no aktīvākajiem ir popgrupas “Unikumi” dalībnieki, Vizuālās mākslas studijas, pulciņa “Šahs un dambrete iesācējiem” izglītojamajiem, Ģitārspēles un Mūzikas studijas audzēkņi, kuri reģionālajā un valsts līmenī ir ieguvuši godalgotas vietas.

### 6.tabula

#### *Kritērija “Mācīšanas kvalitāte” stiprās puses un turpmākā attīstība*

Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Nodarbības ir mērķtiecīgas, daudzveidīgas un radošas.	Turpināt nodrošināt iespēju katram izglītojamajam īstenot savus izvirzītos mērķus konkrētajā izglītības programmā.
Pedagogi ir kvalificēti, ieinteresēti pilnveidot mācību programmu un savas kompetences.	Rosināt pedagogus savā starpā sadarboties, veidojot saikni starp pulciņiem.
Pedagoģiskajā procesā tiek lietotas informāciju komunikāciju tehnoloģijas.	Mudināt pedagogus aktīvāk izmantot IKT metodisko materiālu izstrādē un

	nodarbību realizēšanā.
Pedagogiem ir laba sadarbība ar izglītojamajiem, kuri tiek motivēti piedalīties konkursos, festivālos, skatēs, pasākumos utt.	Turpināt pilnveidot pedagogu un izglītojamo savstarpējo sadarbību.

**Vērtējums: ļoti labi.**

### 3.2.2.Mācīšanās kvalitāte

Iestādes administrācija un pedagogi regulāri iepazīstina apmācāmos un viņu vecākus ar mācību darba organizācijas jautājumiem. Pamatprasības mācību darbam izglītojamajiem ir noteiktas iestādes iekšējās kārtības noteikumos. Ar šiem noteikumiem apmācāmie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā un atkārtoti 2.semestra sākumā, nepieciešamības gadījumā noteikumi tiek pārrunāti arī papildus.

Pieaugušie, kuri uzsāk apmācības AIIC ar iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti pirmajā nodarbībā, ja nepieciešams, tad atkārtoti.

Vecāki par iekšējās kārtības noteikumiem tiek informēti brīdī, kad aizpilda iesniegumu par bērna uzņemšanu konkrētā pulciņā. Kā arī saziņai tiek izmantota E-klase. Noteikumi ir ievietoti arī iestādes mājas lapā.

Pedagogi motivē izglītojamos darbam nodarbībās, izmantojot interaktīvas metodes. Izglītojamie var izmantot iestādes resursus – bibliotēku, datorklasi, apskaņošanu, zāles utt.

Tiek novērtētas un pamanītas ikviena spējas, iesaistot izglītojamos iestādes, novada, reģiona un valsts rīkotajos pasākumos. Visiem izglītojamajiem ir pozitīva attieksme pret mācību procesu, jo izglītojamie apzināti un brīvprātīgi ir izvēlējušies apmeklēt konkrētās nodarbības.

Ir audzēkņi, kuri mēdz kavēt nodarbības, kavējumi tiek uzskaitīti un analizēti. Ja izglītojamais ilgstoši neapmeklē nodarbības, tad pedagogs, noskaidrojot iemeslus, rosina audzēkni atskaitīt no mācību grupas.

Iestādē tiek veikta izglītojamo sasniegumu uzskaitē. Ir novērots, ka izglītojamie spēj izvērtēt savus sasniegumus vai neveiksmes.

**7.tabula**

#### *Kritērija “Mācīšanās kvalitāte” stiprās puses un turpmākā attīstība*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Tiek novērtētas un pamanītas ikviena spējas.	Turpināt motivēt izglītojamos, lai nezaudētu interesi par iespēju apliecināt savas spējas konkursos, skatēs, festivālos utt.
Par mācību procesa organizāciju veiksmīgi tiek informēti izglītojamie un vecāki.	Turpināt pilnveidot informēšanas procesu. Piemēram, katram pedagogam bez E-klases, ko kūtri lieto izglītojamo vecāki, izveidot pulciņ/nodarbības Watsap grupu, veiksmīgākai informācijas nodošanai audzēkņiem (daži pedagogi jau to veiksmīgi praktizē).
Izglītojamie spēj izvērtēt savu sasniegumu un neveiksmju iemeslus.	Rosināt pedagogus vēl vairāk pievērsties izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstīšanai.

**Vērtējums: ļoti labi.**

### 3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Interesu izglītībā vērtēšanas process nenotiek baļļu sistēmā. Pedagogi izglītojamo vērtēšanu veic aprakstoši pārrunājot ar katru individuāli par viņa izaugsmi, sasniegumiem vai nepieciešamo pilnveidi, lai īstenotu izvirzītos mērķus. Pulciņa audzēkņi un viņu vecāki to novērtē.

Pieaugušo izglītībā apmācāmo vērtēšana var notikt kvantitatīvi, kad pedagogs vērtējumu atspoguļo ballēs.

Pirms mācību procesa sākuma katram izglītojamajam ir izskaidrota vērtēšanas kārtība. Varam apgalvot, ka izglītojamie izprot vērtēšanas kritērijus. To apliecina arī aptaujas anketās paustie viedokļi.

**Vērtējums: labi.**

### 3.3. Izglītojamo sasniegumi

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek fiksēti E-klases žurnālā. Pedagogi izmanto arī iespēju par izglītojamā sasniegumiem informēt vecākus personīgi.

Iestādes izglītojamie 2017./2018.mācību gadā ar labiem, teicamiem un izciliem panākumiem piedalījušies skatēs, konkursos un festivālos.

Ģitārspēlas pulciņa (skolotājs Artūrs Zemnieks) dalībnieki - Edgars Mozga, Madlēna Keiša, Kristela Gžibovska, Markuss Zaikevičs, Amanda Petrova un Paula Lukašova piedalījās Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā – konkursā „No baroka līdz rokam” un ieguva 1. pakāpes diplomu.

Vizuālās mākslas studijas “Mazais mākslinieks” (skolotāja Ināra Plakane) dalībnieki piedalījās 46.starptautiskā bērnu mākslas izstādē - konkursā "Lidice 2018" , kur Dāvis Romanovs ar savu zīmējumu tika virzīts tālāk starptautiskajai izstādei, kas notiks Čehijā Lidicē. Iepriekšējos gadus pulciņa audzēkņi ar labiem rezultātiem ir piedalījušies VISC rīkotajās vizuālās mākslas skates.

Popgrupa “Unikumi” (skolotāja Una Arbidāne) piedalījās VISC rīkotajā Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā – konkursā „No baroka līdz rokam” “No baroka līdz rokas”, kur Rīgas, Pierīgas un Zemgales reģiona konkursā izcīnīja 1.pakāpes diplomu un ieguva tiesības piedalīties finālkonkursā, kur arī tika iegūts 1.pakāpes diploms.

Popgrupa šajā mācību gadā piedalījies četru LTV raidījumu “Kas te? Es te!” filmēšanā. Tā pat popgrupa ļoti aktīvi ir piedalījusies iestādes, novada un reģionālajos pasākumos – kopumā pa mācību gadu 15 pasākumos, un konkursā “Dziesmu karuselis”, kurš tika pārraidīts par ReTV.

Pulciņa “Šahs un dambrete iesācējiem” pedagogs Irina Sokola regulāri rīko šaha un dambretes turnīrus AIIC (kopā šajā mācību gadā 3 turnīri notikuši iestādē) un piedalās reģiona un valsts mēroga pasākumos. 29.10.2017. Skrīveru Ceļojošā kausa šaha turnīrā piedalījās 2 audzēkņi - 2.vieta Ņikita Aņenko, 3.vieta Mirzojevs Emīls. 26.11.2017. Skrīveru ceļojošā kausa šaha turnīrā piedalījās 2 audzēkņi, 1.vietu ieguva Ņikita Aņenko. 03.12.2017. Aizkraukles novada Sporta centra rīkotajā Klasifikācijas šaha turnīrā piedalījās 3 AIIC audzēkņi, no kuriem Mirzojevs Emīls ieguva 3.vietu turnīrā. 9.04.2018. Aizkraukles novada Sporta centra rīkotajā Klasifikācijas šaha turnīrā piedalījās 5 audzēkņi, 3.vietu ieguva Mārīte Magone. 10.04.2018. Latvijas šaha Olimpiādē skolēniem, Zemgales posmā piedalījās 3 audzēkņi, no kuriem uz valsts posmu tika uzaicināta Mārīte Magone.

Pulciņa “Tehniskais dizains un modelēšana” audzēkņi Ginters Jānis Silovs, Linards Supe kopā ar skolotāju Antu Brimerbergu šogad piedalījās mācību centra

“Lielvārds” rīkotajās Saplākšņa auto sacensībās “Unimat Kauss 2018”, kur ieguva atzinību. Pulciņa 2 gadu pastāvēšanas vēsturē šīs bija pirmās sacensības un liela motivācija piedalīties citās turpmāk.

## 8.tabula

### *Kritērija “Izglītojamo sasniegumi” stīprās puses un turpmākā attīstība*

Stīprās puses	Turpmākā attīstība
Talantīgo skolēnu virzīšana dalībai reģiona, valsts un starptautiskos pasākumos.	Motivēt un strādāt ar visiem pedagogiem, lai iespēju robežās pulciņu dalībniekiem būtu iespēja piedalīties reģiona, valsts un starptautiskajos pasākumos.
Regulāra izglītojamo ikdienas sasniegumu pārrunāšana ar vecākiem.	Veicināt skolēnu un vecāku līdzatbildību ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai.

**Vērtējums: ļoti labi.**

## 3.4. Atbalsts izglītojamiem

### 3.4.1. Izglītojamo drošības garantēšana

Iestādē ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem, kur zvanīt nelaimes gadījumos, evakuācijas plāns un norādes par rezerves izeju, darba drošības instrukcijas par drošības pasākumu ievērošanu, darbojoties ar iekārtām un vielām, darba kārtības noteikumi.

Izglītojamie mācību gada sākumā, pirms iestādes pasākumiem un mācību ekskursijām u. c. tiek iepazīstināti ar attiecīgajām drošības instrukcijām, viņi parakstās par to, ka ir iepazīstināti ar instruktāžu. Par konkrēto pasākumu drošību tiek norīkoti atbildīgie.

Iestādē nav audio/video novērošanas sistēmu, bet Spīdolas ielā 11 strādā 2 dežuranti. Ikviens nepiederīga persona vispirms piesakās pie dežuranta, informējot par ierašanās iemeslu un norādot personu, pie kuras dodas.

Iestādei nav medmāsas, bet ir pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa un iestādes direktore ir izgājusi Pirmās palīdzības sniegšanas kursus. Aptieciņas ir arī pulciņa “Tehniskais dizains un modelēšana” kabinetā, vietās, kur notiek nodarbības “Vingrošana baseinā” un vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības bērniem.

Sociālpedagoģiska atbalsts sniegšanai ir izveidojusies lieliska sadarbība ar Sociālā dienesta darbiniekiem, kuru tiešie pienākumi ir saistīti ar ģimenēm ar bērniem, padomu, ja nepieciešams vienmēr varam saņemt arī no novada bērnu tiesību aizsardzības speciālistes un veiksmīgi sadarbojamies ar izglītības iestādēm, kuras izglītojamie apmeklē ikdienā.

Par iestādes atbilstību un gatavību darbam liecina Veselības inspekcijas VUGD apsekošanas akti.

**Vērtējums: ļoti labi.**

### 3.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Iestāde piedāvā dažādas interešu izglītības programmas gan bērniem, jauniešiem, gan pieaugušajiem, kurās ir iespēja ikvienam pilnveidot savas prasmes un iemaņas, attīstīt savu personību. Galvenais un vissarežģītākais priekšnosacījums veiksmīgai programmas īstenošanai ir pedagogs, kuru diemžēl ir sarežģīti atrast.

Iestādē tiek rīkoti arī dažādas ārpusnodarbību aktivitātes, kas sekmē skolēnu pozitīvo attieksmju, personības un sociālo iemaņu veidošanos. Piemēram, valsts

svētkos, sekmējot izglītojamo pilsonisko līdzdalību, veicinot patriotisko audzināšanu, organizējam Baltā galdauta svētkus, valsts proklamēšanas gadadienas, Lāčplēša dienas svētkus.

Iestādei ir savi tradicionālie pasākumi, tādi kā:

- 1) Ābolu balle, Miķeļi vai Mārtiņi, Lieldienas (gadskārtu svētki);
- 2) rudens, pavasara brīvlaiku nedēļu aktivitātes;
- 3) valsts svētku pasākumi ar dažādām aktivitātēm;
- 4) novada lielās egles iedegšanas svētki;
- 5) Ziemassvētku pasākumi – koncerti, kuros pulciņu dalībnieki atrāda pusgada veikumu;
- 6) vecāku dienas, kad pasākumi tiek īstenoti nedēļas garumā;
- 7) konkursi “Zelta Talanti”, “Es mīlu tevi Latvija” u.c.
- 8) sezonas noslēguma pasākumi ;
- 9) E-prasmju nedēļas koordinēšana;
- 10) Pieaugušo izglītotāju nometnes;
- 11) Vasaras radošās darbnīcas bērniem – jūnijs;
- 12) vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības bērniem – jūlijs, augusts.
- 13) Skolēnu garīgās mūzikas festivāls;
- 14) Zinību diena novada ietvaros.

Zinību dienā rīkojam pasākumu visa novada ietvaros. Pasākuma laikā nodrošinām radošās darbnīcas, reklamējam savus pulciņus, informējam par aktuālo izglītības, kultūras un sporta jomā novadā utt.

Regulāri notiek aktīva sadarbība ar novada Jaunatnes lietu speciālisti. Kopīgi tiek rīkoti dažādi pasākumi jauniešiem, piemēram:

- 1) regulāras Aizkraukles Jauniešu domes sanāksmes;
- 2) brīvprātīgo jauniešu iesaistīšana novada, reģiona, valsts rīkotajos pasākumos (Sniega diena, Velodiena, ātrumlaivas, novada svētki, Deju lielkoncerts, Uzņēmējdienas, Lieldienas, Lielā talka, Dziesmusvētki, Futbola čempionāti u.c.);
- 3) janvārī tika rīkotas Strukturētā dialoga aktivitātes – kopā ar jauniešiem no Jaunjelgavas jauniešu domes;
- 4) martā un jūnijā jaunieši devās pārgājienos gar Daugavu un Pļaviņu mežos;
- 5) martā tika rīkots jauniešiem seminārs par veselības veicināšanu Aizkraukles novadā. ESF projekts Nr. 9.2.4.2/16/I/023 “Vietējās sabiedrības veselības veicināšana un slimību profilakse Aizkraukles novadā”;
- 6) martā notika Aizkraukles Jauniešu domes un 55.ZS bataljona biljarda turnīrs ar Pļaviņu JIC jauniešiem;
- 7) maijā jaunieši tikās ar vizāžisti;
- 8) maijā tika noorganizēta deju meistarklase ar jauniešiem no Francijas;
- 9) maijā pieredzes apmaiņā Aizkrauklē ieradās jaunieši no Somijas, Kaarina pilsētas.

Iestādes budžetā ir atvēlēta noteikta summa gadā tieši šo aktivitāšu rīkošanai.

Uzskatām, ka iestādes darbība veiksmīgi noklāj visus vecumposmus – ir piedāvājums bērniem un jauniešiem un tiek strādātas ar pieaugušajiem. Jauniešu mērķauditorija ir vis sarežģītākā, jo kūtri iesaistās pasākumos, nākas ieguldīt pietiekami daudz laika un finanšu resursus, lai piedāvājums jauniešiem būtu saistošs.

**Kritērija “Atbalsts personības veidošanā”  
stiprās puses un turpmākā attīstība**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Daudzveidīgs programmu piedāvājums.	Darbs pie jaunu pedagogu piesaistes. Kā arī jaunu programmu izstrāde – jauniešiem vecumā no 14-25 gadiem.
Iestādes organizētie pasākumi sekmē izglītojamo pozitīvas attieksmes veidošanos.	Iestāde rīko daudz ārpusnodarbību pasākumus, kuros ir iespēja piedalīties ne tikai iestādes izglītojamajiem, bet ikvienam interesentam. Turpināt ģenerēt jaunas idejas jaunu pasākumu un aktivitāšu īstenošanai.
Veiksmīga sadarbība ar novada jaunatnes lietu speciālisti.	Turpināt sadarbību.

**Vērtējums: ļoti labi.**

### 3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Interesu izglītības centrs ir karjeras izglītības viens no veicinātājiem. Iestādes nodarbības izglītojamie apmeklē apzināti, lai pilnveidotu savas prasmes un iemaņas kādā no nozarēm. Teorētiskās zināšanas piedāvājam papildināt ar praktiskām iemaņām. Izglītojamie ir apmeklējuši citas novada iestādes (bibliotēku, tūrisma informācijas punktu, kultūras namu, pašvaldību), iepazīstoties ar to darbinieku profesiju specifiku; dabas objektus, uzņēmumus. Mācību ietvaros izglītojamie ir iepazīnušies ar VUGD, Zemessardzes, HES, NMPD, muzeja, darbu, apmeklējuši zemnieku saimniecības, bioloģiskās ražotnes, individuālā darba veicēji, piemēram, metālmākslinieka darbnīca, patversmes, sociālos rehabilitācijas centrs, pansionātus, piedalījušies Lielajā talkā, “ēnojuši” mūsu centra darbiniekus, E-prasmju nedēļas ietvaros pilnveidotas prasmes lietot IKT.

**Kritērija “Atbalsts karjeras izglītībā” stiprās puses un turpmākā attīstība**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Mācību ekskursijas.	Turpināt sadarbību ar iestādēm, uzņēmumiem un individuālajiem darba veicējiem.
Interesu izglītības programmas.	Pilnveidot pieprasījuma atbilstošas interešu izglītības programmas.

**Vērtējums: labi.**

### 3.4.4. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Interesu izglītības programmas apmeklēt var ikviens interesents, atbilstoši programmas nosacījumiem. Pēdējā gada laikā izteikti daudz pulciņa apmeklētāji ir SPII “Saulīte” audzēkņi un Sociālās centra dienas centra “Pasaciņa” bērni. Daudziem no viņiem ir noteiktas speciālā programma pirmsskolas vai vispārīzglītojošajā izglītības iestādē. Pieņemot bērnu pulciņā, medicīniskā izziņa netiek prasīta, bieži vien par to, ka bērnam iz speciālas vajadzības uzzinām tikai mācību procesa laikā. Ja grupā ir daudz audzēkņu, tad pedagogs lūdz konsultāciju administrācijai kā optimāli strādāt. Līdz šim darbs ir bijis veiksmīgs.



Šobrīd nevienā grupā nav izglītojamo ar kustību traucējumiem. Tā kā iestādes darbs notiek Lāčplēša ielā 1 - 3.stāvā, Spīdolas ielā 11 kabineti izvietoti 1.,2., un 3.stāvā, tad ja grupā šāds izglītojamais būtu, tiks domāts par nodarbību nodrošināšanu 1.stāvā. Spīdols ielā 11 ir uzbrauktuve.

Iestādē ir iecietīga, droša un savstarpēji uzticama vide, kur izglītojamie ar īpašām vajadzībām var būt kopā ar saviem vienaudžiem un justies līdzvērtīgi.

## 11.tabula

### *Kritērija "Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām" stiprās puses un turpmākā attīstība*

Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Spīdolas ielas 11 ēkā infrastruktūra ir daļēji pielāgota izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.	Pilnveidot infrastruktūru, lai iestādes nodarbības un citas aktivitātes var apmeklēt izglītojamie ar funkcionāliem traucējumiem.
Iestādē ir iecietīga, droša un savstarpēji uzticama vide, kur izglītojamie ar īpašām vajadzībām var būt kopā ar saviem vienaudžiem un justies līdzvērtīgi.	Saglabāt un uzturēt cieņpilnu vidi iestādē.
Nodarbības var apmeklēt jebkurš interesents.	Nodrošināt metodisko materiālu personālam, izglītot to, lai izzinātu kā veiksmīgi strādāt ar izglītojamajiem, kuriem ir speciālas vajadzības.

**Vērtējums: viduvēji.**

### 3.4.5.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītojamo vecāki regulāri saņem informāciju par mācību gada aktualitātēm. Izglītojamo vecāki aktuālo informāciju var iegūt: tiekoties personīgi ar pedagogu, iestādes administrāciju, vecāku dienās (notiek 1 reizi gadā), iestādes mājaslapā, sociālajos tīklos, telefonsarunās, izsūtot īsziņas, e- klasē, kopīgajos iestādes pasākumos.

Novērojumi liecina, ka tikai daļa vecāku izmanto iespēju individuāli pārrunāt sava bērna sasniegumus, līdzdalību iestādē. Būtu vēlama lielāka vecāku iesaiste un ieinteresētība. Sākumskolas un pirmsskolas vecuma bērniem vecāki regulārāk apmeklē pasākumus, kas tiek rīkoti iestādē. Šie paši vecāki labprāt dodas līdz saviem bērniem, kad audzēkņi dodas mācību ekskursijās vai uz skatēm, konkursiem.

Kā atgriezeniskā saite ir tiešas sarunas ar vecākiem mācību gada laikā. Tad konkrēti tiek izzināts viedoklis jautājumos, kas attiecas uz mācību un organizatorisko procesu iestādē, bērna pašsajūtu iestādē. Mācību gada noslēgumā tiek rīkota arī vecāku anketēšana, bet proporcionāli tikai 10% no vecākiem anketas atgriež.

2017./2018. mācību gadā veiktā anketēšana apliecina, ka bērni iestādē jūtas labi, informāciju par iestādes rīkotajām aktivitātēm iegūst AIIC sociālajos tīklos, par pozitīvu sadarbības formu uzskata Vecāku dienas.

**Kritērija “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”  
stiprās puses un turpmākā attīstība**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Daudzveidīgas sadarbības formas, organizējot individuālo darbu ar vecākiem.	Turpināt izmantot efektīvās no sadarbības formām.
Vecāku iesaiste ārpusnodarbību darbā.	Veicināt vecāku un iestādes sadarbības formu daudzveidību.

**Vērtējums: labi.**

### 3.5. Iestādes vide

#### 3.5.1. Mikroklimats

Izglītojamajiem, piedaloties iestādes pasākumos, pārstāvot iestādi konkursos, sacensībās, projektos, tiek veicināta piederības apziņas un lepnuma par savu izglītības iestādi.

Iestādei ir savs logo. Iestādē ir demokrātiski izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, kas nosaka izglītojamo tiesības, pienākumus un atbildību. Ar Iekšējās kārtības noteikumiem iepazīstināti visi skolēni un vecāki. Tie ir pieejami iestādē, tās mājaslapā un E-klasē. Nepieciešamības gadījumā Iekšējās kārtības noteikumos tiek veikti grozījumi. Ja rodas problēmsituācijas, kas saistītas ar šo noteikumu neievērošanu, tās tiek risinātas taisnīgi un korekti, uz klausot visus iesaistītos.

Iestādē tiek rīkoti tradicionāli dažādi pasākumi (skatīt 3.4.2. nodaļā aprakstīto).

Izglītības iestāde atbalstu personālam sniedz tālākizglītības jomā, iesakot pašpilnveides kurus, ko apmeklēt, nodrošinot darba līgumam un drošībai piemērotus darba apstākļus, izvērtējot katru iesniegumu un lūgumu, tiek sniegts atbalsts pilnvērtīga darba īstenošanai.

Valsts simboli iestādē atrodas noteikti paredzētā vietā un tiek uzraudzīta izglītojamo uzvedība. Personāls ir lojāls Latvijas Republikai, ievēro pedagogijas un profesionālās ētikas normas.

**Kritērija “Mikroklimats” stiprās puses un turpmākā attīstība**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Iestādē ir demokrātiski izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi. Tie tiek papildināti un koriģēti pēc nepieciešamības.	Turpināt regulāri aktualizēt Iekšējās kārtības noteikumus, ja ir nepieciešamība.
Iestādei ir savas tradīcijas, tās tiek attīstītas.	Saglabāt tradīcijas, kuras ir veiksmīgi iesakņojušās un strādāt pie jaunu ieviešanas.
Administrācija sniedz atbalstu personālam.	Turpināt veiksmīgu sadarbību personāla un administrācijas starpā.

**Vērtējums: labi.**

#### 3.5.2. Fiziskā vide

Iestāde izvietota 2 ēkās: Spīdolas ielā 11 tiek īstenotas interešu izglītības programmas bērniem un jauniešiem, un Lāčplēša ielā 1 – programmas pieaugušajiem. Iestāde savu programmu īstenošanai var izmantot arī citas pašvaldības iestāžu telpas, par to iepriekš vienojoties. Telpas nav celtas izglītības iestādes vajadzībām. Laika

gaitā telpas ir piemērotas, funkcionālas, drošas, estētiski noformētas, gaumīgas, tīras un kārtīgas, sanitārajām normām atbilstošas izglītības programmu īstenošanai.

Ik gadu tiek izvērtēts telpu stāvoklis un pieņemti lēmumi par remontdarbiem. Kā arī iegādātas materiāli tehniskie līdzekļi iestādes darbības nodrošināšanai. 14.tabulā atspoguļots kādi papildus ieguldījumi no 2015.gada veikti iestādes darbības pilnveidošanai:

**14.tabula**

***Iestādes pilnveidošanai veiktie ieguldījumi***

2015./2016		2016./2017.		2017./2018.	
Raksturlielums	Summa, Euro	Raksturlielums	Summa, Euro	Raksturlielums	Summa, Euro
2.stāva gaiteņa remonts Spīdolas ielā 11.	7000.00	Multikors, apskaņošanas sistēmas pilnveidei.	95.00	Koka kastes ar vāku, pulciņa "Šahs un dambrete iesācējiem" darbības nodrošināšanai.	30.00
Projektors ar stiprinājumu 1.stāva zālē Spīdolas ielā 11.	489.99	Iededzināmie aparāti pulciņa "Tehniskais dizains un modelēšana" darbības nodrošināšanai.	55.50	Boileris.	60.00
Projektora ekrāns.	300.89	8 mikrofonu, statīvu, vadu popgrupas "Unikumi" darbības nodrošināšanai.	526.25	Kastes uzglabāšanai.	40.00
Portatīvais dators.	580.00	Tumba 1. stāva (Spīdolas ielā 11) zālei apskaņošanas sistēmas pilnveidei.	295.00	Elektroinstalācijas sakārtošana un apgaismojuma maiņa 6 kabinetos.	1070.00
Skandas.	135.89	Burbuļu mašīna.	72.12	12 portatīvie datori	6388.80
Paklājs pulciņa "Ķipari" darbības nodrošināšanai.	100.00	Vingrošanas sienas un to uzstādīšana 3.stāva zālē Spīdolas ielā 11.	392.56	3.stāva (Spīdolas ielā 11) gaiteņa elektroinstalācijas sakārtošana, iekārto griestu un jauna apgaismojuma uzstādīšana.	1547.10
Plaukti iestādes bibliotēkas izveidei.	1050.00	Vingrošanas bumbas.	100.00	Mājas lapas izveide.	87.00
Bibliotēkas inventarizācija.	Norakstīt as vairāk kā 900 grāmatas.	Sildītāji.	20.00	1 mikrofons, statīvs, vads popgrupas "Unikumi" darbības nodrošināšanai.	104.00
Aprīkojuma iegāde pulciņa "Tehniskais	1982.74	Tenisa raketes, tenisa bumbiņas.	32.43	4 salokāmie galdi.	196.00

dizains un modelēšana” atvēršanai.					
Digitālās klavieres.	638.82			Iestādes izkārtne.	60.50
Putekļu sūcējs.	70.00			Pakaramie.	52.86
				Žalūzijas.	393.00
				Materiāli plauktu izveidei.	150.00
	<b>12348.33</b>		<b>1588.86</b>		<b>10089.26</b>

Iestādei pieguļošo teritoriju kopj pašvaldības kapitālsabiedrības SIA “Aizkraukles KUK” un SIA “Lauma A”. Vides uzlabošanas nolūkos, 2017.gada nogalē, pateicoties biedrības “Galaktika” projektam, kuru finansēja LMT, tika uzstādīts soliņš – velo novietne.

Kontrolējošo iestāžu (VUGD, Veselības inspekcijas) atzinumos teikts, ka iestāde pilnībā atbilst kontrolē vērtēto normatīvo aktu prasībām.

Ēka Spīdolas ielā 11, ir vien no vecākajām būvēm novadā. Tai nepieciešami kapitāli ieguldījumi, lai pilnībā uzlabotu tās tehnisko stāvokli.

#### 15.tabula

##### *Kritērija “Fiziskā vide” stiprās puses un turpmākā attīstība*

Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Iestādes sanitārhygiēniskie, ugunsdrošības apstākļi atbilst mācību procesa realizēšanai noteiktajām prasībām.	Turpināt uzturēt noteikumiem atbilstošu vidi.
Iestādes telpas ir funkcionālas, labiekārtotas, tiek uzturēta to tīrība un kārtība. Tiek nodrošinātas sanitāri hygiēniskās prasības. Darbinieki rūpējas par telpu estētisko noformējumu.	Sadarbībā ar novada domes administrāciju, attīstības plānošanas speciālisti meklēt risinājumus finansējuma piesaistei, lai veiktu remontdarbus iestādes fiziskās vides uzlabošanai.
Sadarbībā ar pašvaldību mērķtiecīgi tiek papildināta iestādes materiāli tehniskā bāze, lai pilnveidotu iestādes darbu.	Plānveidīgi un savlaicīgi veidot iestādes budžetu.

**Vērtējums: labi.**

### 3.6. Iestādes resursi

#### 3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

AIIC darbojas divās adresēs: Spīdolas ielā 11 un Lāčplēša ielā 1.

Spīdolas ielā 11 ir:

- 1) 8 mācību kabineti;
- 2) 2 zāles līdz 70 sēdvietām katrā. Viena no tā ir spoguļzāle;
- 3) 3 vestibili, kur veiksmīgi iespējas izvietot audzēkņu darbu izstādes;
- 4) virtuve;
- 5) pagrabs;
- 6) noliktava;
- 7) arhīva telpa;
- 8) 3 kabinetu administrācijai;
- 9) 1 brīvā laika telpa;
- 10) trenāžieru zāle;

11) atpūtas telpa personālam.

Lāčplēša ielā 1 ir 3 pilnībā aprīkotas mācību klases, ko izmanto dažādām apmācībām.

Izglītības programmu īstenošanai tiek izmantoti visi kabineti. Vienā no kabinetiem (Spīdolas ielā 11) ir izvietots novada Sociālā centra dienas centrs bērniem "Pasaciņa". AIIC zālēs notiek arī pulciņu nodarbības, pasākumi, jauniešu apmācības, semināri un koncerti.

Mācību telpas ir aprīkotas atbilstoši īstenojamo programmu prasībām ar mēbelēm, spoguļiem, materiāliem, iekārtām, mūzikas instrumentiem, audio un video iekārtām zālē. Ir telpas, kur būtu nepieciešams nomainīt mēbeles atbilstoši īstenojamajai programmai un izglītojamo vecumposmam.

AIIC ir pieejama apskatīšanas sistēma, 3 mūzikas atskaņotāji, 5 projektori, ekrāni, bangu komplekts, 2 akustiskās un 1 digitālās klavieres, tiks atjaunota datorklase ar 12 portatīvajiem datoriem, daudzfunkcionāls kopētājs - skanēris, pneimatiskie ieroči, bibliotēka, zāle, kur iespējamas īstenot šaušanas nodarbības, krāsns māla izstrādājumu cepšanai, spoguļzāle, labas kvalitātes interneta pieeja, tautas tērpi un aksesuāri, skatuves tērpi, UNIMAT darba galdi. Iestāde katru gadu pilnveido savu materiālo bāzi, mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai.

Katrs pedagogs ir atbildīgs par telpā esošo materiāltechnisko līdzekļu un iekārtu uzturēšanu kārtībā un to drošu izmantošanu. Pedagogi seko, lai arī audzēkņi regulāri veiktu savu darbavietu sakopšanu.

Iestādē pieejams WI-FI un optiskais internets. AIIC pilnībā nodrošina audzēkņus ar pulciņos nepieciešamajiem materiāliem.

Iestāde savu atpazīstamību vairo sociālajos tīklos un mājas lapā:

- 1) <https://www.facebook.com/aizkrauklespilsetas.bjc>
- 2) <https://www.facebook.com/Interesu-izglitiba-pieaugusajiem>
- 3) [https://www.instagram.com/aizkraukles\\_iic/](https://www.instagram.com/aizkraukles_iic/)
- 4) <http://www.interesuizglitiba.lv/>

Aktīvi tiek izmantots elektroniskais žurnāls [www.e-klase.lv](http://www.e-klase.lv), lai informētu izglītojamos un viņu vecākus, kas nelieto sociālos tīklus.

Iestādes apmeklētāji var izmantot iestādes bibliotēku atbilstoši tās lietošanas noteikumiem. Bibliotēkas fonds tiek papildināts pamatojoties uz pedagogu ieteikumiem. Tā pat iestādes budžetā paredzēts finansējums periodikas iegādei.

14.tabulā atspoguļoti lielākie ieguldījumi 3 gadu laikā. Ikdienā pilnībā tiek nodrošināts mācību darbs ar nepieciešamajiem materiāliem.

**16.tabula**

***Kritērija "Iekārtas un materiāltechniskie resursi"  
stiprās puses un turpmākā attīstība***

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Iestādei ir telpas interešu izglītības programmu īstenošanai.	Iestādes telpas nepieciešams remontēt, lai estētiski pilnveidotu mācību vidi.
Telpas ir aprīkotas, lai īstenotu mācību procesu.	Turpināt papildināt materiāli tehnisko nodrošināju.

**Vērtējums: labi.**

**3.6.2. Personālrresursi**

Dotajā brīdī AIIC par 100% ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Visu darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikti iestādes apstiprinātajos Darba kārtības noteikumos un amata aprakstos. Pedagogu un personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pieaugušo apmācību organizēšanai lektori konkrētam darbam tiek nolīgti uz apmācību laiku.

AIIC strādājošais personāls ir apmeklējis kursus bērnu tiesību aizsardzībā, kā arī pārbaudīts Sodu reģistrā.

No 13 AIIC pedagogiem 13 ir augstākā pedagoģiskā izglītība. AIIC direktore regulāri seko līdzi, lai pedagogi celtu savu kvalifikāciju paredzētajos termiņos. Informācija par iespējamajiem kursiem tiek regulāri izsūtīta pedagogiem uz e-pastiem.

Pedagogi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē, apmeklē kursus un meistarklases savai pilnveidei. Informācija par katra pedagoga profesionālo pilnveidi tiek apkopota elektroniskajā datu bāzē VIIS. Apmeklēto kursu apliecību kopijas atrodas katra pedagoga personas lietā. Personāla tālākizglītības jautājumos atbalstu sniedz direktore, metodiķes. Šī procesa normatīvo dokumentu prasību izpildi kontrolē direktore.

Mācību gada noslēgumā pedagogi, metodiķi veic sava darba kvalitātes izvērtējumu gan rakstiski, gan pārrunās ar direktori. Pašvērtējuma rezultāti tiek apkopoti mācību gada atskaitē un ņemti vērā iestādes turpmākajai attīstībai.

Katru gadu direktore veic pārrunas arī ar tehniskajiem darbiniekiem, lai izvērtētu viņu profesionālo darbību, uzklautu ieteikumus un rastu risinājumu sekmīgai turpmākajai darbībai.

AIIC ir izstrādāta un dibinātāja apstiprināta "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība". 2017./2018.mācību gadā tikai viens pedagogs piedalījās šajā novērtēšanas procedūrā.

Pedagogi ne tikai strādā ar izglītojamiem, bet arī paši aktīvi iesaistās AIIC pasākumu organizēšanā un norisē.

Pedagogi ir saņēmuši novada domes un iestādes pateicības rakstus par ieguldījumu iestādes un novada izglītības mērķu sasniegšanā.

#### 17.tabula

##### *Kritērija "Personālrեսursi" stīprās puses un turpmākā attīstība*

<b>Stīprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Iestādē ir 90% izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.	Aktīvi meklēt jaunus pedagogus, kuri varētu strādāt interešu izglītībā.
Skolotāju izglītība un profesionālā kvalifikācija ir augstā līmenī, atbilst normatīvo aktu prasībām, tiek nepārtraukti pilnveidota.	Mudināt pedagogus piedalīties "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā" iestādē, tādējādi iegūstot kvalitātes pakāpes. Rast finansiālus risinājumus, lai varētu apmaksāt pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursu.

**Vērtējums: labi**

### **3.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

#### **3.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Iestādes vadība organizē pašvērtēšanas procesu, veicot gan iestādes vispārīgo vērtēšanu, gan katra personāla pārstāvja darba efektivitātes vērtējumu.

AIIC darba analizē tiek iesaistīti gan pedagogi, gan izglītojamie, gan vecāki, veicot anketēšanu, pašvērtēšanu, personiskas sarunas. Vecāki augstu vērtē AIIC mācību darba kvalitāti, mikroklimatu, individuālu pieeju katram bērnam, aktivitātes,

personāla atsaucību. Pēc veiktajām aptaujām, AIIC vadības grupa apkopo iegūto informāciju, to analizē un izstrādā iestādes pašvērtējumu, kuru izskata AIIC gada noslēguma pedagogiskajā sēdē.

AIIC paredzēts izstrādāt noteiktu iekšējo normatīvo dokumentu, kas turpmāk konkrēti noteiks pašvērtēšanas struktūru.

Šobrīd iestādes pašvērtējums tika balstīts uz konkrētiem faktiem. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju vadība izmantos, lai apzinātu AIIC tālākās attīstības perspektīvas un izstrādātu iestādes Attīstības plānu.

AIIC katru gadu tiek izstrādāts mācību gada darba plāns, mēneša darba plāni un atskaite par iestādes darbu konkrētajā mācību gadā. Visi šie dokumenti ir pieejami visām ieinteresētajām personām gan iestādē, gan centra mājas lapā.

Gada darba plāna prioritātes var tikt koriģētas, apspriežoties ar pedagogiem, vecākiem, izglītojamajiem. Plāna izpilde tiek uzraudzīta un kontrolēta. Katru nedēļu notiek administrācijas sanāksmes.

## 18.tabula

### *Kritērija "Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana" stiprās puses un turpmākā attīstība*

Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Pašvērtēšanas process kā komandas darbs – iesaistot pedagogus, izglītojamos, personālu, vecākus, citas tieši iesaistītās personas.	Turpināt iesaistīt vērtēšanā visas ieinteresētās puses.
Iestāde plānveidīgi veic pašvērtējumu.	Izstrādāt noteiktu iekšējo normatīvo dokumentu, kas turpmāk konkrēti noteiks pašvērtēšanas struktūru.
Iestāde savu darbību balsta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem.	Turpināt regulāri vērtēt iestādes darbu, izdarot secinājumus tā pilnveidošanai.

**Vērtējums: gandrīz labi**

### 3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

AIIC ir izstrādāta visa nepieciešamā dokumentācija un AIIC darbu reglamentējošie dokumenti, kas izstrādāti demokrātiski, ievērojot noteiktās prasības.

Iestādei ir savs nolikums, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Tika izstrādās no jauna līdz ar iestādes reorganizāciju 01.09.2017.

AIIC administrācija, sadarbībā ar atbildīgajiem par lietvedības un arhīva kārtošānu, pārtrauga, lai iestādes dokumentācija atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, ir izstrādāta, saskaņota un apstiprināta, ērti lietojama lietu nomenklatūra.

Obligātās dokumentācijas izpilde tiek kontrolēta.

AIIC ir optimāls darbinieku skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību un iestādes pārvaldības procesu. Darbinieki zina sev uzticētos pienākumus un tiesības, kuri noteikti amata aprakstā, kā arī pārzina AIIC darba struktūru.

AIIC vadības grupa strādā vienotā komandā, ievērojot atbildības jomu sadalījumu. Iestādē ir skaidra administratīvā struktūra, lēmumu pieņemšanā tiek ievēroti administratīvās hierarhijas un savstarpējās sadarbības principi.

AIIC vadības atbildības jomas ir zināmas izglītojamajiem, vecākiem un citām ieinteresētajām personām.

Iestādi šobrīd vada Zane Romanova. Direktorei ir maģistra grāds ekonomikā un pirmsskolas un sākumskolas skolotājas kvalifikācija. Direktore plāno, organizē un pārtrauga iestādes darbu, deleģē pienākumus. Direktore iesaistās iestādes publiskā tēla

veidošanā, kā arī strādā pie personālrесursu veidošanas, kas interešu izglītībā ir ļoti sarežģīts process mazo likmju un normatīvo aktu prasībām par nepieciešamo izglītību.

AIIC direktore konsultējas ar vecākiem, darbiniekiem, svarīgu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Direktore prasmīgi veido komandu, pārbauga darbinieku pienākumu izpildi, kā arī sniedz individuālu atbalstu katram darbiniekam. AIIC direktore plāno un atbalsta iestādes sadarbību ar citām institūcijām.

Pēc ciklogrammas Vadības grupas sanāksmes notiek reizi mēnesī, pārrunājot aktuālo, analizējot paveikto un plānojot turpmāko darbu. Vadības sēžu darba kārtība, norise un lēmumi tiek protokolēti. Iestādes darba vadīšanā starp vadības grupas pārstāvjiem novērojamas labas savstarpējās komunikācijas prasmes un ieinteresētība iestādei svarīgu jautājumu risināšanā.

AIIC ir atvērts jautājumu risināšanai ar e-pasta, telefona starpniecību.

Uzskatām, ka AIIC vadība, darbinieki, vecāki rūpējas par iestādes prestižu un tēlu.

### 19.tabula

#### *Kritērija “Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” stiprās puses un turpmākā attīstība*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
AIIC ir stabila vadības grupa, kas ieinteresēti darbojas, lai nodrošinātu veiksmīgu iestādes mērķu realizāciju.	Nodrošināt tālākizglītību, personāla kompetences līmeņa paaugstināšanai.
Iestādes dokumentācija ir izstrādāta atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ievērojot demokrātiskuma principus lēmumu pieņemšanas procesā.	Iestādes dokumentāciju pilnveidot pēc nepieciešamības.
Iestādē tiek nodrošināts atvērts un demokrātisks vadības stils.	Regulāri ar darbiniekiem pārrunāt amata aprakstos minēto.

**Vērtējums: ļoti labi**

### 3.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Pamatdarbības nodrošināšanai AIIC ir laba un regulāra sadarbība ar:

- 1) Aizkraukles novada pašvaldību, Aizkraukles pagasta pārvaldi;
- 2) Aizkraukles Izglītības pārvaldi, citām novada un starpnovada izglītības iestādēm;
- 3) novada Jaunatnes lietu speciālisti;
- 4) bibliotēku, muzeju, kultūras namu;
- 5) sporta skolu, mākslas skolu, mūzikas skolu;
- 6) izglītojamo vecāku darba vietām;
- 7) lauksaimniecības attīstības dienestu;
- 8) biedrību “Vecāki Aizkrauklei”, biedrību “Aizkraukles reģionālā Tautskola”, jauniešu biedrību “Galaktika” u.c. NVO;
- 9) Pļaviņu HES, VUGD, Zemessardzes nodaļu;
- 10) Nodarbinātības Valsts Aģentūru, VIAA, Latvijas Pieaugušo izglītības apvienību;
- 11) sociālo dienestu, bāriņtiesu, policiju;
- 12) novada uzņēmējiem;
- 13) novada Uzņēmējdarbības centru;
- 14) reģionālais laikraksts “Staburags”, pašvaldības informatīvais laikraksts “Domes vēstis”;
- 15) Tūrisma informācijas punktu u.c.



**Kritērija “Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”  
stiprās puses un turpmākā attīstība**

Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Iestādei ir stabila sadarbība ar novada pašvaldību un tās iestādēm.	Turpināt iesaistīties aktivitātēs, kuras iespējams realizēt kopīgi ar pašvaldību un tās iestādēm.
AIIC veiksmīgi sadarbojas ar iestādēm novada, reģiona un valsts līmenī.	Turpināt sadarbību līdzšinējā līmenī un apzināt jaunu sadarbības partneru loku.
Iestādes tēls tiek popularizēts.	Meklēt iespējas piedalīties starptautiskos projektos.

**Vērtējums: ļoti labi**

## 4. Citi sasniegumi

AIIC pamatoti var uzskatīt par Aizkraukles novada kultūrvides veidotāju. AIIC misija ir attīstīt kultūrvidi kopumā, radīt bērnos un jauniešos interesi par mākslu, mūziku, kultūru, celt viņu pašapziņu un attīstīt spējas darboties patstāvīgi un radoši. Kaut arī ir samazinās iedzīvotāju skaits novadā, katru gadu uzņemam pietiekošu skaitu audzēkņu, pat no citiem novadiem. AIIC piedāvātās interešu/neformālās izglītības programmas apmeklē iedzīvotāji vecumā no 1 gada vecuma līdz darbspējīgam vecumam, tādējādi tiek realizēts mūžizglītības princips.

AIIC audzēkņu mākslas darbi rotā iestādes telpu sienas un godalgotas vietas iegūst novada, valsts un starptautiskā līmenī.

AIIC vokālo un/vai instrumentālo grupu audzēkņu priekšnesumi un koncerti papildina novada pasākumus.

AIIC lepnams ir profesionāli, radoši un aktīvi pedagogi, kuri aktīvi iesaistās dažādos novada kultūras un mākslas pasākumos, piedalās radošās aktivitātēs, muzicē un koncertē ne tikai kopā ar audzēkņiem, bet arī paši ir izpildītājmākslinieki.

2017./2018. mācību gadā iestādes lepojas ar sekojošiem sasniegumiem:

- 1) **Popgrupa “Unikumi”** (pedagogs Una Arbidāne) - Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā – konkursā „**No baroka līdz rokam**” iegūts 1. pakāpes diploms finālkonkursa daļā. Kolektīvs saņēma Aizkraukles novada domes balvu par sasniegumu;
- 2) **Popgrupa “Unikumi”** filmējušies LTV 4 raidījumos “Kas te? Es Te!” un ReTV raidījumā – konkursā “Dziesmu karuselis” tādā veidā popularizējot iestādi, veicinot tās atpazīstamību;
- 3) Vizuālās mākslas studijas “**Mazais mākslinieks**” (pedagogs Ināra Plakane) audzēknis Dāvis Romanovs, piedaloties 46. starptautiskajā mākslas izstādē - konkursā “Lidice 2018”, guva iespēju piedalīties bērnu zīmējumu konkursā Čehijā. Kā arī Dāvis saņēma Aizkraukles novada domes naudas balvu par sasniegumu;
- 4) Vokāli instrumentālais ansamblis (pedagogs Artūrs Zemnieks) - Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā – konkursā „**No baroka līdz rokam**” iegūts 1. pakāpes diploms konkursa 2.posmā. Kolektīvs saņēma Aizkraukles novada domes balvu par sasniegumu;
- 5) pulciņa “**Tehniskais dizains un modelēšana**” (pedagogs Ants Brimerbergs) piedalījās konkursā “Saplākšņa auto sacensībās “Unimat Kauss 2018” Lielvārdē un atzinības guva audzēkņi Ginters Jānis Silovas, Linards Supe;

- 6) pulciņa “Šahs un dambrete iesācējiem” (pedagogs Irina Sokola) audzēkņi aktīvi piedalījās dažādās sacensībās Skrīveros, Aizkrauklē. 7 audzēkņi piedalījās turnīrā “Vislatvijas skolu olimpiāde”, kura notika Jelgavā. Audzēkne Mārīte Magone tika uz finālu Rīgā un viens audzēknis izpildīja IV sporta klasi Rīgā.

## 5. Turpmākā attīstība

21.tabula

### *Iestādes turpmākās attīstības uzdevumi*

<b>1.</b>	<b>Mācību saturs</b>
1.1.	Tirgus pieprasījumam atbilstošu kvalitatīvu interešu izglītības programmu izveide un ieviešana.
1.2.	Jaunu programmu izstrāde mērķauditorijai no 14 līdz 25 gadu vecumam.
<b>2.</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>
2.1.	Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, nodrošinot saikni starp pulciņiem.
2.2.	Pilnveidot mācību materiālu metodisko bāzi, uzlabot metodiķa darbā ar bērniem un jauniešiem darba kvalitāti.
2.3.	Pielietot individualizētas metodes sadarbībai ar izglītojamajiem un vecākiem.
2.4.	Attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.
<b>3.</b>	<b>Izglītojamo sasniegumi</b>
3.1.	Motivēt pedagogus virzīt izglītojamos dalībai skatēs, konkursos, festivālos utt.
3.2.	Veicināt izglītojamo un vecāku līdzdalību ikdienas mācību sasniegumu analizēšanas procesā.
<b>4.</b>	<b>Atbalsts izglītojamiem</b>
4.1.	Pilnveidot iestādes infrastruktūru, lai nodarbības un pasākumus iestādē ar apmeklēt izglītojamie ar funkcionāliem traucējumiem.
4.2.	Turpināt sadarbību ar novada jaunatnes lietu speciālisti, sociālo dienestu, probācijas dienestu, bāriņtiesu, izglītības iestādēm u.c.
<b>5.</b>	<b>Iestādes vide</b>
5.1.	Rast finansiālus risinājumus iestādes fiziskās vides uzlabošanai.
5.2.	Cieņpilnas vides uzturēšana un saglabāšana.
<b>6.</b>	<b>Resursi</b>
6.1.	Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi pulciņu/nodarbību pilnvērtīgam darbam.
6.2.	Jaunu pedagogu piesaistīšana.
6.3.	Nodrošināt personāla tālākizglītību.
<b>7.</b>	<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
7.1.	Noteikta iekšējā normatīvā dokumenta izstrāde, kas konkrēti noteiktu iestādes pašvērtēšanas procedūru.
7.2.	Reorganizētās iestādes Attīstības plāna izstrāde.
7.3.	Īstenot dalību starptautiskos projektos.

Aizkraukles Interešu izglītības direktore

Zane ROMANOVA