



Reg. Nr. 4551902023

Spīdolas iela 11, Aizkraukle, Aizkraukles nov., LV-5101,  
tālr. 65122862, e-pasts: aiic@aizkraukle.lv

# PAŠVĒRTĒJUMA ZINOJUMS

Aizkraukle,  
2020.

## SATURS

<b>1.</b>	<b>Aizkraukles Interēšu izglītības centra vispārīgs raksturojums</b>	3.
1.1.	Iestādes vispārīgs raksturojums	3.
1.2.	Izglītības programmas un izglītojamo skaits	5.
1.3.	Iestādes personāls	7.
1.4.	Iestādes sociālās vides raksturojums	7.
1.5.	Pašvērtējumā izmantotās metodes un materiāli	8.
<b>2.</b>	<b>AIIC darbības mērķi un uzdevumi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti</b>	9.
2.1.	AIIC darbības mērķi un uzdevumi	9.
2.2.	Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti	10.
<b>3.</b>	<b>Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos</b>	11.
3.1.	Mācību saturs - īstenotās izglītības programmas	11.
3.2.	Mācīšana un mācīsanās	12.
3.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	12.
3.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	13.
3.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	14.
3.3.	Izglītojamo sasniegumi	14.
3.4.	Atbalsts izglītojamiem	15.
3.4.1.	Izglītojamo drošības garantēšana	15.
3.4.2.	Atbalsts personības veidošanā	16.
3.4.3.	Atbalsts karjeras izglītībā	17.
3.4.4.	Atbalsts izglītojamaiem ar speciālām vajadzībām	18.
3.4.5.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	18.
3.5.	Iestādes vide	19.
3.5.1.	Mikroklimats	19.
3.5.2.	Fiziskā vide	20.
3.6.	Iestādes resursi	20.
3.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	20.
3.6.2.	Personālresursi	22.
3.7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	23.
3.7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	23.
3.7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	23.
3.7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	24.
<b>4.</b>	<b>Citi sasniegumi</b>	25.
<b>5.</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>	26.

# **1. Aizkraukles Interesu izglītības centra vispārīgs raksturojums**

## **1.1. Iestādes vispārīgs raksturojums**

28.02.2017. tika pieņemts Aizkraukles novada domes Lēmums Nr.37 (protokols Nr.2, 1.§) par Aizkraukles pilsētas Bērnu un jauniešu centra (turpmāk - BJC) un Aizkraukles Pieaugušo izglītības un inovācijas atbalsta centra (turpmāk – PIAC) reorganizāciju. Reorganizācijas rezultātā esošajam BJC tika piešķirts jauns nosaukums - Aizkraukles Interesu izglītības centrs. Pievienošanas rezultātā BJC pārņema PIAC darbinieces darba līgumiskās attiecības, esošās izglītības programmas, mantu un finanšu līdzekļus un turpina īstenot pievienotās iestādes izglītības programmas.

24.08.2017. iestādei tika izsniegtā jauna reģistrācijas apliecība. Ar 01.09.2017. reorganizācija uzskatāma par pabeigtu un iestāde turpina darbu pēc jaunā nolikuma un attīstības plāna.

Iestādes nolikums nosaka, ka Aizkraukles Interesu izglītības centrs (turpmāk - AIIC) ir Aizkraukles novada domes dibināta izglītības iestāde, kas īsteno interesu izglītības un neformālās izglītības programmas un veic interešu un pieaugušo izglītības organizatoriski metodisko un informatīvo darbību Aizkraukles novadā. AIIC nodrošina kvalitatīvu, daudzveidīgu interešu un neformālās izglītības pieejamību ikviens Aizkraukles novada iedzīvotājam mūža garumā, neatkarīgi no tā vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

AIIC ir juridiska persona, tai ir sava nosaukums, reģistrācijas numurs, zīmogs ar novada ģerboņa attēlu, kā arī noteikta parauga veidlapa. AIIC darbības tiesiskais pamats ir iestādes nolikums, LR Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru Kabineta noteikumi un citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un iestādes nolikums.

Iestādes atrodas Aizkraukles pilsētā. Šobrīd darbība notiek vairākās adresēs – bērnu un jauniešu aktivitātes notiek Spīdolas ielā 11, pieaugušo - Lāčplēša ielā 1, peldēšanas nodarbības bērniem -Kalna iela 6, Aizkraukles pagastā.

Izglītības iestādei ir savas mājas lapa <http://www.interesuizglitiba.lv/> un sabiedrības informēšanai aktīvi tiek lietoti sociālie tīkli Facebook un Instagram vietnēs.

**Bērniem un jauniešiem** katru gadu tiek piedāvātas pieprasījumam atbilstošas interešu izglītības programmas un nodarbības.

2019./2020.gadā tika īstenotas 12 interešu izglītības programmas, kuras apmeklēja 261 audzēknis. Audzēkņu skaits katru gadu ir mainīgs. To būtiski ietekmē iedzīvotāju migrācija.

**1.tabula**

*AIIC audzēkņu skaita izmaiņas (rādītāji uz katra mācību gada 31.05.) un Aizkraukles novadā reģistrēto iedzīvotāju skaits (rādītāji uz katra kalendārā gada 31.01.)*

Mācību gads	Audzēkņu skaits	Aizkraukles novadā reģistrēto iedzīvotāju skaits
2015./2016.	308	9002
2016./2017.	361	8841
2017./2018.	296	8687
2018./2019.	277	8561
2019./2020.	261	8539

Šobrīd iestādē bērnu un jauniešu interešu izglītības programmas īsteno 12 pedagogi, kuriem visiem ir augstākā izglītība un atbilstoša kvalifikācija. Iestādes vadītāja kopā ar izglītības metodiku un pedagoģiem plāno profesionālo pilnveidi. Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, kā arī kursus savai

radošajai attīstībai. Visas ziņas par pedagogu tālākizglītību ir ievadītas IZM VIIIS datu bāzē, kura tiek regulāri papildināta.

Kopš 2020. janvāra AIIIC telpās darbojas arī jaunatnes lietu speciāliste un Aizkraukles novada Jauniešu dome. Jauniešu vajadzībām ir iekārtotas telpas atpūtai, darbam pie projektu un pasākumu organizēšanas. Tas nodrošina kvalitatīvu brīvā laika pavadīšanu un dažādu prasmju attīstīšanu jauniešu mērķauditorijai. Kopš 2020.gada jūlija jaunatnes lietu speciālists ir AIIIC darbinieks un centrs atbild par jaunatnes jomas attīstību novadā.

Pieaugušo izglītībā notiek darbs pie:

- Informācijas apkopošanas par mācību iespējām novada teritorijā un informācijas pieejamības nodrošināšana.
- Informācijas apkopošanas par NVO darbību novada teritorijā.
- Informācijas sagatavošanas par finansējuma saņemšanas iespējām NVO sektorā un to izlietojumu.
- AIIIC mājas lapas un FB lapas uzturēšanas.
- Neformālās izglītības programmu izstrādes un īstenošanas;
- Konsultatīvās palīdzības mūžizglītības jomā ikvienai fiziskai vai juridiskai personai;
- Pieredzes apmaiņas braucienu organizēšanas pieaugušo izglītotājiem. Šogad noticis pieredzes apmaiņas brauciens uz Tartu tautas Universitāti 23. oktobrī.
- Novada pieaugušo izglītotāju tikšanās organizēšanas. 6.novembrī tika organizēta 1. novada pieaugušo izglītotāju tikšanās. Piedalījās 13 novada pieaugušo izglītotāju iestāžu pārstāvji.
- Supervīzijas – atbalsts profesionālajā darbībā. (Atbalsta grupa darbiniekiem, kas strādā ar klientiem).
- Maksas kursu piedāvājuma nodrošināšanas.
- Digitālās nedēļas koordinēšanas novadā.
- Pieaugušo izglītības nedēļas organizēšanas.
- Nometņu organizēšanas.

Tāpat kā citās jomās, arī pieaugušo izglītībā virkne plānoto pasākumu un aktivitāšu nenotika valstī noteiktās ārkārtējās situācijas dēļ.

### **Īstenotie projekti un dalība projektos.**

- Iestāde no 2017. gada līdz 2019.gada decembrim ir iesaistījusies ESF projekta Nr. 9.2.4.2/16/I/023 “Vietējās sabiedrības veselības veicināšana un slimību profilakse Aizkraukles novadā” aktivitāšu īstenošanā – pavasara brīvlaika nedēļa, radošās darbnīcas bērniem jūnijā, vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības jūlijā un augustā. 2020.gadā nodarbības netika rīkotas projekta ietvaros, tās tika finansētas par iestādes budžeta līdzekļiem.
- Kopš 2018.gada AIIIC koordinē projekta “Skolas soma” ieviešanu Aizkraukles novada izglītības iestādēs. Šis ir Kultūras ministrijas iniciēts un koordinēts projekts, kura mērķis ir nodrošināt Latvijas skolēniem iespēju pieredzēt Latviju klātienē, izzināt un klātienē izpētīt Latvijas kultūras un dabas vērtības, iepazīt dažādos laikos Latvija radītās inovācijas un uzņēmējdarbības veiksmes stāstus. Projekta ietvaros Aizkraukles novada vidusskolas, Aizkraukles pagasta sākumskolas un Aizkraukles Vakara (maiņu) vidusskolas skolēniem tiek piedāvātas dažādas aktivitātes, atbilstoši izglītības iestāžu izstrādātajiem plāniem. Covid19 pandēmijas laikā klātienes aktivitātes tika pārtrauktas, taču pēc ierobežojumu atcelšanas darbs pie projekta aktivitātēm atsāksies.

- JSPA projektu konkursā "Starpnovadu un starpinstitūciju sadarbības jaunatnes politikas īstenošanai vietējā līmenī" apstiprināts projekts "Sveiks, kaimiņ!", kas tiks realizēts sadarbībā ar Jaunjelgavas, Kokneses, Pļaviņu, Neretas, Skrīveru novadiem. Projekta aktivitātēs plānots īstenot no 2020.gada septembra līdz 2021.gada oktobrim.
- JSPA projektu konkursā "Solidaritātes projekti", tika iesniegts projekts "Laiks ir vērtība", kurš nav atbalstīts.

Pieaugušo izglītībā:

- VIAA projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" ietvaros tika nodrošināta informācijas pieejamība par mācību iespējām projektā, projekta koordinēšana pašvaldības teritorijā.
- ESF projekts "Atbalsts bezdarbnieku izglītībai" - īstenotas dažādas neformālās izglītības programmas (angļu valoda bez priekšzināšanām, krievu valoda bez priekšzināšanām. datorzinības ar un bez priekšzināšanām.), kopumā organizētas 6 apmācību grupas (izsniegtas 72 apliecības par kursu beigšanu)
- Nord Plus Senioru projekts – dalība (Latvijas pieaugušo izglītības apvienība). Īstenota projekta partneru vizīte Aizkrauklē 30. oktobrī un AIIC dalība pieredzes apmaiņas mobilitātē Dānijā 9.-13. martā.
- Erasmus + WomenN projekta ietvaros - AIIC norisinājās 3 dienu seminārs "Sociālās prasmes veiksmīgām sievietēm". Seminārā piedalījās 20 sievietes vecumā 40+.
- Kultūras Ministrijas projekts Latvijas politikas veidošanā – saliedētas sabiedrības pamatnostādņu izstrāde. Dalība Zemgales NVO organizētajās diskusijās par saliedētas sabiedrības pamatnostādņu izstrādei, 21.oktobrī Jaunjelgavā un 10. februārī Aizkrauklē

## 1.2. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

Pamatojoties uz to, ka interešu izglītība ir brīvprātīga, un tās uzsākšanai nav nepieciešama noteiktai izglītības pakāpei atbilstoša izglītība, iestāde, balsoties uz iedzīvotāju izrādīto interesu, īsteno interešu programmas, lai:

- attīstītu indivīda spējas un talantus;
- nodrošinātu iespējas radošai pašizpausmei un savas individualitātes izkopšanai;
- nodrošinātu saturīgas un lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas;
- sekmētu pilsoniskās un nacionālās identitātes attīstīšanu;
- veidotu tikumiskās vērtības;
- veicinātu preventīvo darbu negatīvo tendenču novēršanai jaunatnes vidū;
- nodrošinātu ievirzi karjeras izvēlē;
- iegūtu praktiskam darbam un dzīvei derīgu papildizglītību.

AIIC, saskaņā ar pieprasījumu, katru gadu īsteno dažādas interešu izglītības programmas.

Programmas, kuras paredzētas bērnu un jauniešu mērķauditorijai pirms to realizēšanas izvērtē pašvaldības Interēsu izglītības programmu izvērtēšanas un valsts mērķdotācijas sadales komisija, saskaņojot ar Dibinātāju.

## 2.tabula

*2019./2020. mācību gadā īstenotās interešu izglītības programmas bērniem un jauniešiem.*

Nr.	Interesu izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu vecumposms (gadi)	Pedagogs	Audzēkņu skaits
1.	Aktīvais tūrisms +	12-18	G.Kokins	12
2.	Gitārspēle	10-19	A.Zemnieks	15
3.	Keramikas studija	6-17	G.Poriete	30
4.	Kipari	1-3	A.Delvere	22
5.	Mākslas akadēmija	7-17	B.Bahs	29
6.	Mūzikas studija	10-19	A.Zemnieks	7
7.	Ritmika	5-10	I.Zjukova	17
8.	Šahs un dambrete iesācējiem	5-18	I.Sokola	23
9.	Tehniskais dizains un modelēšana	8-14	A.Brimerbergs	14
10.	Popgrupa "Sprakški"	5-16	U.Arbičane	11
11.	Popgrupa "Unikumi"	5-16	U.Arbičane	14
12.	Popgrupa	5-16	U.Arbičane	9
13.	Radošo animatoru pulciņš	7-11	A.Pulkstene	16
14.	Vingrošana baseinā	7-11	M.Lielups	42

Pieaugušajiem nodarbības tiek rīkotas pēc pieprasījuma. Pieaugušo izglītības programmas izstrādā centra metodīķe vai piesaistīti speciālisti un apstiprina iestādes direktore. Iestāde var īstenot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides (A) programmas, tās saskaņojot normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. AIIC ir patstāvīga izglītības programmu izvēlē, izstrādē un īstenošanā.

AIIC ir tiesīga izdot apliecības par apgūtām pieaugušo neformālās izglītības programmām.

2019./2020. gadā 300 pieaugušie ir apmeklējuši dažādas neformālās izglītības programmas un seminārus (iestādē tiek veikta kursu, semināru un pasākumu apmeklētāju uzskaitē).

## 3.tabula

**Pieaugušo auditorijai piedāvātās/ īstenotās programmas 2019./2020.gadā:**

Programmas nosaukums	Programmas apjoms stundās
<b>VIAA projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" ietvaros</b>	
"Sazina 21.gs – digitāli kompetents pilsonis"	72h
"Digitālās prasmes darba vajadzībām"	40h
"Profesionālā angļu valoda mehāniķiem"	80h
"Noderīgi IT rīki vizualizēšanai un tiešsaistes sadarbībai, produktivitātei"	24h
"Krievu valoda bez priekšzināšanām"	150h
"Kultūras procesu inventerizācija novadā un tās restarts pēc krīzes. Personīgs pieskāriens"	15h
<b>Maksas kursi</b>	
Angļu valoda ar nelielām un labām priekšzināšanām	Pēc pieprasījuma
Zīmēšanas kurss	Pēc pieprasījuma
<b>ESF projekts "Atbalsts bezdarbnieku izglītībai"</b>	
Angļu valoda bez priekšzināšanām	150h
Angļu valoda ar priekšzināšanām	120h
Datorzinības bez priekšzināšanām	150h
Datorzinības ar priekšzināšanām	120h
<b>Kursi sadarbībā ar Latvijas pašvaldību mācību centru</b>	
BTA kurss AIIC tehniskajiem darbiniekim, 2019. gada 23.oktobrī.	8h
Audzināšanas kurss "Skolotāja darba izaicinājumi 21. gadsimlā: kā nepazaudēt sevi un iedvesmot sabiedrību" Aizkraukles sadarbības novada izglītības iestāžu pedagoģiem, 2019. gada 29. novembrī.	8h

BTA kurss Aizkraukles sadarbības novada izglītības iestāžu tehniskajiem darbiniekiem, 2020.gada 13. februārī.	8h
BTA kurss Aizkraukles sadarbības novada izglītības iestāžu pedagogiem, 2020.gada 29. februārī.	8h
BTA kurss Aizkraukles sadarbības novada izglītības iestāžu pedagogiem psihologiem, sākot ar 2020.gada 4. jūniju.	8h

### 1.3. Iestādes personāls



**1.shēma. Aizkraukles Interēšu izglītības centra struktūra.**

Iestādes personāla sastāvs 2019./2020.mācību gadā (uz 01.09.2019.) ir sekojošs:

- 1) direktore – 1 slodze;
- 2) metodiķis darbā ar bērniem un jauniešiem – 0.35 slodze;
- 3) 11 pedagoģiskais personāls - 3.497 slodzes;
- 4) 7 tehniskie darbinieki – 6.45 slodzes.

Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām – visiem ir augstākā izglītība (100% no kopskaita). No 12 pedagogiem 12 darbinieki (99%) šis ir blakusdarbs. Šā brīža dzimumu proporcija personālsastāvā ir: 58,8 % sievietes un 41,6% vīrieši. Iestādes pedagoģiskais personāls lielākoties ir vecumā no 34 līdz 54 gadiem. Vidējais vecums – 44,4 gadi.

Pedagogi pastāvīgi paaugstināta savu profesionālo kompetenci, piedaloties kursos, semināros, konferencēs.

### 1.4. Iestādes sociālās vides raksturojums

Aizkraukles novads robežojas ar Jaunjelgavas, Skrīveru un Kokneses novadiem. Aizkraukles novada teritorija ir 10215,6 ha, 2019.gadā iedzīvotāju skaits bija 8561. Novadā ir 1 vispārizglītojošā vidusskola, viena sākumskola, profesionālā vidusskola, Sporta, Mūzikas un Mākslas skolas, 4 pirmsskolas izglītības iestādes un interēšu izglītības centrs.

Interēšu izglītības centrs savu darbību īsteno vairākās ēkās – bērnu un jauniešu pulcini un aktivitātes notiek Spīdolas ielā 11, kas ir viena no vecākajām ēkām novadā. Ēkā tiek veikti kosmētiskie remonti, lai radītu estētiski pievilcīgu vidi, bet ir pietiekami daudz saimniecisku problēmu, kuru atrisināšana prasa pamatīgus finanšu ieguldījumus.

Iestādes pulciņus un pasākumus apmeklē novadā dzīvojošie bērni un jaunieši. Tomēr ir arī tādi, kuri uz centra nodarbībām brauc no apkārtējiem novadiem. Proporcionali tie ir 5 % no audzēkņiem.

Bērniem un jauniešiem piedāvātie pulciņi, pasākumi, skolēnu brīvlaiku nedēļas, vasaras radošo darbnīcu un vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības ir bez maksas. Šo iespēju iedzīvotāji izmanto un novērtē.

Pieaugušo izglītības programmas tiek īstenotas Lāčplēša ielā 1, 3.stāvā. Tā ir ļoti ērta atrašanās vieta, jo ir pilsētas centrs, turpat blakus pieejami arī citi pakalpojumi - kas 2. stāvā ir Nodarbinātības valsts aģentūra, 1.stāvā Klientu apskalošanas centrs.

Iestādes budžets tiek apstiprināts normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā. Kalendārā gada nogalē parasti ir pārrunas ar Aizkraukles domes administrāciju par iestādes prioritātēm. Sarunas mērķis ir plānveidīgi veidot iestādes budžetu.

Iestādes budžetu veido – dabinātāja finansējums, projektu līdzekļi, ziedojumi, ieņēmumi no maksas pakalpojumiem. Iestādes budžets tiek izmantots iestādes darbības nodrošināšanai.

**4.tabula**

***AIIC budžets***

<b>Gads</b>	<b>Summa (Euro)</b>	<b>Piezīmes</b>
2014.	101 406	
2015.	105 766	
2016.	110 848	
2017.	120 933	<i>Reorganizācijas process, kad 01.09.2017. tiek apvienota Aizkraukles Bērnu un jauniešu cents un Aizkraukles Pieaugušo izglītības un inovāciju atbalsta centrs.</i>
2018.	150 114	
2019.	153 628	
2020.	156 870	

## **1.5. Pašvērtējumā izmantotās metodes un materiāli**

Veidojot iestādes pašvērtējumu tika izmantotas sekojošas metodes un materiāli:

**1. dokumentu un materiālu analīze:**

- 1.1. mācību saturs: interešu izglītības programmas, nodarbību saraksts, pulciņu elektroniskie žurnāli, instruktāžu žurnāli, metodiskā darba plāns, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli;
- 1.2. personālresursi: pedagogu tarifikācijas saraksts, pedagogu datu bāzes informācija, darbinieku amata apraksti, dokumenti par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību AIIC, pedagogu profesionālo pilnveidi apliecināši dokumenti, personāla pašvērtējums, pulciņu nodarbību hospitāciju lapas;
- 1.3. iestādes vadība: gada darba plāni un atskaites, budžeta tāmes, administrācijas sanāksmu protokoli, iestādes nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, telpu noslogotība - izmantošanas grafiks, publikācijas par iestādi novada informatīvajā laikrakstā "Domes Vēstis" un reģionālajā laikrakstā "Staburags", sociālajos tīklos, kontroles un uzraudzības dienestu veiktajās pārbaudēs sastādītie akti, citi Skolas darbu reglamentējošie dokumenti,
- 1.4. skolēni: direktori rīkojumi par ekskursijām, nodarbību apmeklētība, sagatavošana un dalība skatēs, konkursos, audzēkņu anketēšana, izglītojamo drošība garantēšana;
- 1.5. darbs ar skolēnu vecākiem: informācijas apmaiņa – E-klase, tiešā saziņa, anketēšana, vecāku dienas.

**2. Statistikas datu analīze:**

- 2.1. audzēkņu sasniegumi, balvas un atzinības;

- 2.2. skolēnu, skolotāju un vecāku anketēšanas rezultāti;
- 2.3. interviju, sarunu rezultāti – individuālas sarunas ar izglītojamajiem, pedagoģiem, vecākiem, pedagoģiem, metodīkiem, personālu kopumā.
3. Nodarbiņu un pasākumu vērošana.
4. SVID analīze.

## **2. AIIC darbības mērķi un uzdevumi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti**

### **2.1. AIIC darbības mērķi un uzdevumi**

Aizkraukles Interešu izglītības centra darbības mērķis ir izglītojamo prasmju, spēju attīstīšana, atbilstoši viņa vecumam, interesēm, individuālajām vajadzībām un vēlmēm neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

1. Iestādes galvenie uzdevumi darbā ar bērniem un jauniešiem:
  - 1.1. izstrādāt un īstenot interešu izglītības programmas;
  - 1.2. organizēt bērnu, jauniešu interešu izglītību, radot optimālus apstākļus viņu intelektuālajai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai un radošam darbam, karjeras izvēlei;
  - 1.3. īstenot darbu ar jaunatni, sadarbojoties ar jaunatnes lietu speciālistu novadā;
  - 1.4. iesaistīt iestādes darbībā bērnus un jauniešus no sociālā riska grupām, veicināt viņu integrēšanos sabiedrībā;
  - 1.5. veikt interešu izglītības informatīvo darbu Aizkraukles un sadarbības novados;
  - 1.6. organizēt starptautiskos, valsts, reģionālos, novada, pilsētas un iestādes interešu izglītības pasākumus;
  - 1.7. sadarboties ar jauniešu nevalstiskajām organizācijām, atbalstīt to darbību novadā;
  - 1.8. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.
2. Iestādes galvenie uzdevumi darbā ar pieaugušajiem:
  - 2.1. veicināt un vadīt pieaugušo izglītības sistēmas attīstību Aizkraukles novadā un tuvākā reģionā, paplašinot visu indivīdu iespējas izglītoties un profesionāli pilnveidoties;
  - 2.2. organizēt pieaugušo izglītības mācību procesu, izstrādājot un īstenojot tālākizglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmas normatīvo aktu noteiktajā kārtībā
  - 2.3. organizēt daudzveidīgu izglītošanas procesu, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū;
  - 2.4. organizēt konferences, seminārus, citus ar mūžizglītību saistītus izglītojošus pasākumus;
  - 2.5. nodrošināt ar informāciju sabiedrību par pieaugušo izglītības aktualitātēm un iespējām, popularizēt pieaugušo izglītības iespējas Aizkraukles novadā un tuvākā reģionā;
  - 2.6. pārzināt un koordinēt pieaugušo izglītību novadā, veidojot sadarbības sistēmu ar iestādēm, organizācijām un uzņēmumiem, kā arī ar citu novadu un republikas izglītības un izglītības atbalsta iestādēm, kā arī ar ārvalstu izglītības un izglītības atbalsta iestādēm, informācijas un pieredzes apmaiņai, un kopīgu projektu realizēšanai;

- 2.7. organizēt projektu izstrādi pieaugušo izglītības piedāvājuma un pieejamības uzlabošanai, kā arī koordinēt to īstenošanu;
- 2.8. sniegt metodisku un konsultačīvu palīdzību mūžizglītības jomā nevalstiskajām organizācijām, juridiskām un fiziskām personām.
- 2.9. veicināt pieaugušo izglītības jomā strādājošo pasniedzēju profesionālo pilnveidi;
- 2.10. sadarboties ar Latvijas Pieaugušo izglītības apvienību, augstskolu tālākizglītības centriem un nodaļām, Zemgales pieaugušo izglītības centriem un citām organizācijām Izglītības iestādes mērķa sasniegšanai;
- 2.11. veikt cita veida darbību, atbilstoši Aizkraukles novada attīstības tendencēm, kas nav pretrunā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, Aizkraukles novada pašvaldības iekšējiem normatīvajiem aktiem, un kas sekmē Izglītības iestādes mērķa sasniegšanu.

AIIC darba mērķis 2019./2020.mācību gadā ir kvalitatīvas un daudzveidīgas interešu izglītības nodrošināšana un informācijas aprite Aizkraukles pilsētā un novadā.

**2019./2020. mācību gada izvirzītās prioritātes:**

1. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmas nodarbībās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu, stiprinot patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu.
2. Koordinēt Aizkraukles novada dalību XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.
3. Popularizēt pieaugušo izglītības iespējas Aizkraukles novadā un Latvijā.

**Uzdevumi.**

1. Nodrošināt IIC interešu izglītības programmu īstenošanas pārraudzību.
2. IIC pedagoģisko darbinieku darba rezultātu apzināšana, novērtēšana, popularizēšana.
4. Savlaicīgas informācijas aprites nodrošināšana Aizkraukles un sadarbības novados.
5. Sadarbības nodrošināšana ar Aizkraukles novada izglītības, kultūras un pašvaldības iestādēm un sadarbības novadiem.
6. Sadarbības nodrošināšana ar Aizkraukles novada izglītības iestādēm XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros.

## **2.2. Mācību gadu prioritātes un rezultāti**

**AIIC darba mērķis 2019./2020.mācību gadā** bija kvalitatīvas un daudzveidīgas interešu izglītības nodrošināšana un informācijas aprite Aizkraukles pilsētā un novadā.

**2019./2020. mācību gada izvirzītās prioritātes:**

1. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmas nodarbībās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu, stiprinot patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu.
2. Koordinēt Aizkraukles novada dalību XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.
3. Popularizēt pieaugušo izglītības iespējas Aizkraukles novadā un Latvijā.

**5.tabula**

**2019./2020.gadā izvirzīto uzdevumu izpilde.**

<b>2019./2020.m.g. izvirzītie uzdevumi</b>	<b>Uzdevumi izpildes rezultāts</b>
Nodrošināt IIC interešu izglītības programmu īstenošanas pārraudzību.	Regulāri tiek veiktas nodarbību hospitācijas, vērtēta apmeklējuma dinamika.
IIC pedagoģisko darbinieku darba rezultātu apzināšana, novērtēšana, popularizēšana.	Pedagogu darbs tika vērtēts ar dažādām metodēm: nodarbību hospitāciju, pedagogu pašvērtējumu un individuālajām sarunām. Tika apzināta arī pedagogu nepieciešamā tālākā profesionālā pilnveide. Arī ārkārtējās situācijas ierobežojumu laikā pedagogu darbs turpinājās un kļuva redzamāks sabiedrībai, jo tika atspogulots dažādos sociālajos tīklkos.
Savlaicīgas informācijas aprites nodrošināšana Aizkraukles un sadarbības novados.	Aktuālā informācija tika savlaicīgi ievietota interneta informācijas vietnēs- iestādes un pašvaldības mājaslapā, sociālajos tīklkos. Kā arī pašvaldības avīzē "Domes vēstis" un izvietotas afišas informācijas stendos Aizkraukles pilsētā.
Sadarbības nodrošināšana ar Aizkraukles novada izglītības, kultūras un pašvaldības iestādēm un sadarbības novadiem.	Veiksmīgi nodrošināta sadarbība rīkojot dažādus pasākumus, skates un konkursus.
Sadarbības nodrošināšana ar Aizkraukles novada izglītības iestādēm XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros.	Līdz ārkārtējās situācijas izsludināšanai notika veiksmīga sadarbība, lai pārstāvētu Aizkraukles novadu XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos. Tā kā svētki tika pārcelti, darbs turpināsies arī nākošajā mācību gadā.

Papildus tam notiek Aizkraukles novada bērnu un jauniešu un pieaugušo interešu un vajadzību izpēte interešu izglītībā, izdarot secinājumus un pieņemot lēmumus atvērt kādu programmu vai organizēt kursus.

Tā pat tiek strādāts pie AIIC interešu pulciņu audzēkņu iesaistīšana sadarbības novadu, reģionālajos un valsts nozīmes pasākumos. Tas ir veiksmīgi izdevies, jo audzēkņi ir iesaistījušies dažādos AIIC un reģionālajos pasākumos.

### **3. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos**

#### **3.1. Mācību saturs – īstenotās izglītības programmas**

Bērnu un jauniešu interešu izglītības programmas katru gadu tiek saskaņotas ar dibinātāju, pirms tam tās izvērtē pašvaldības Interešu izglītības programmu izvērtēšanas un valsts mērķdotācijas sadales komisija.

Programmu izvēle atkarīga no pieprasījuma un pedagoga, kurš var šādu programmu realizēt.

Programmas tiek īstenotas valsts valodā, izņemot programmas, kuras paredz svešvalodas apguvi.

Bērni un jaunieši, apmeklējot pulciņus, pilnveido noteiktas prasmes un iemaņas, kuras lieti noder ikdienā. Ir bērni, kuri apmeklējot vizuālās mākslas studiju pēc tam pieņem lēmumu iestāties Mākslas skolā. Ir bijuši arī gadījumi, kad jaunieši savu atbildi

– kāpēc neapmeklē Mākslas vai mūzikas skolu, pamato ar to, ka mūsu iestādē viņi jūtas neformālāk, brīvāk.

Tā kā pieaugušo izglītības programmu noslēgumā vienmēr tiek izsniegtā aplieciņa par apgūto kursu, tiek izstrādāta metodika kā piešķirt apliecinājumu arī bērniem un jauniešiem, kuri apguvuši prasmes pulciņā “Gitaraspēle”.

Gandrīz visiem pedagogiem šis ir papildus darbs, tāpēc nodarbību plāns tiek sastādīts īemot vērā pedagogu iespējas.

Programmas pilnveide un aktualizācija notiek katru gadu. Rūpīgi tiek vērtēts darbs mācību gada laikā, vērots kas izglītojamajiem ir aktuāls, veiktas aptaujas, metodīki un direktore cieši sadarbojas ar pedagogiem, lai rastu labāko risinājumu.

Pieaugušo interešu izglītības programmas tiek izstrādātas pēc pieprasījuma. Iestādes datu bāzē ir 38 apstiprinātas programmas – svešvalodu, datorzinību, grāmatvedības pamatu, dizaina, kultūrizglītības, mārketinga, projektu vadības u.c. jomu apguvei.

Pieaugušo izglītības jomā ir izveidojusies laba sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, piedāvājot kursus bezdarbniekiem un darba meklētājiem. Iestāde darbojas kā atbalsta mehānisms pašvaldības iestāžu darbiniekiem mūžizglītības jomā. Šobrīd aktīva sadarbība ir ar Valsts izglītības un attīstības aģentūru koordinējot ES finansētu projektu "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide". Iestāde ir Latvijas Pieaugušo izglītības apvienības biedrs. Apvienība regulāri informē par aktualitātēm nozare, aicina piedalīties Baltijas valstu pieaugušo izglītotāju nometnēs, ko arī aktīvi izmantojam, izņemot 2020.gada jūnijā, saistībā ar ar COVID-19 ierobežojumiem, šajā pasākumā nepiedalījāmies. Iestādes programmu piedāvājumi regulāri tiek elektroniski izsūtīti uzņēmējiem, pieaugušo izglītības metodīķe, direktore regulāri piedalās Uzņēmēju tikšanās reizēs, ko rīko Uzņēmējdarbības centrs, lai būtu informēti par aktuālo uzņēmējumu vidū.

Turpmākā attīstība mācību saturā pilnveidošanā balstīta uz kvalitatīvu programmu izveidi, atbilstoši tirgus pieprasījumam.

**Vērtējums:** ļoti labi.

### **3.2. Mācīšana un mācīšanās**

#### **3.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Iestādē ir metodīki – darbā ar bērniem un jauniešiem (0.35 likmes). Mācību gada sākumā tiek izstrādāti metodiskā darba plāni, ar kuriem tiek iepazīstināts kolektīvs. Mērķu sasniegšana tiek realizēta sadarbībā ar iestādes pedagogiem, administrāciju, izglītojamajiem un vecākiem.

Bērnu un jauniešu pulciņiem kopš 2017.gada decembra iestādē izmanto E-klasi. Žurnālu aizpilde lielākoties ir savlaicīga. Iestādē ar rīkojumu ir nozīmēts atbildīgais darbinieks par E-klases administrēšanu un situācijas kontrolēšanu vai un kā pedagogi strādā ar E-klasi. Pieaugušo apmācībās tiek izmantoti žurnāli, kurus pedagogs aizpilda ar roku. Šo procesu pārrauga lietvede, kura ir arī pieaugušo izglītības kursu koordinatore.

Mācību process virzīts mērķtiecīgi, balstoties uz izglītojamo individuālo motivāciju un spējām. Lielākajā daļā nodarbību novērojama izteikta pedagoga un izglītojamā sadarbība – pedagogs kopā ar izglītojamo izvirza mērķi, ko radošā un praktiskā darbībā īsteno. Pedagogs strādā pēc apstiprinātas programmas, kura tiek koriģēta pēc nepieciešamības.

Nodarbībās tiek izmantotas arī informāciju tehnoloģijas, piemēram, pulciņa “Šahs un dambrete iesācējiem” dalībnieki strādā arī ar programmu <https://www.chess.com/lv>, “Tehniskais dizains un modelēšana” izmanto

internetpārlūkprogrammas veidojamo modeļu dizaina izvēlei, "Radošie animatori" strādā ar programmu Windows Movie Maker, pieaugušo auditorijai, pilnvērtīgam darbam pieejami datori, projektori, kvalitatīvi mācību materiāli.

Pedagogi savā darbā izmanto bērnu, jauniešu un pieaugušo vecumposmam atbilstošas metodes. Atbilstoši nodarbību specifikai ir iespējams izmantot projektoru, datorus, apskaņošanu, krāsns māla izstrādājumu cepšanai, spoguļzāli utt. Lai īstenotu programmu, iestādē tiek nodrošināti metodiskie materiāli.

Pedagogi lielākoties izrāda iniciatīvu, virzot izglītojamos piedalīties konkursos, skatēs, iestādes un novada rīkotajos pasākumos. Vieni no aktīvākajiem ir popgrupas "Unikumi" dalībnieki, Vizuālās mākslas studijas, pulciņa "Šahs un dambrete iesācējiem" izglītojamie, Ģitārspēles un Mūzikas studijas audzēkņi, kuri reģionālajā un valsts līmenī ir ieguvuši godalgotas vietas. Arī Mākslas akadēmijas un Radošo animātoru pulciņu audzēkņi piedalās konkursos ar saviem radošajiem darbiem.

#### **6.tabula**

#### **Kritērija "Mācīšanas kvalitāte" stiprās puses un turpmākā attīstība**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Nodarbības ir mērķtiecīgas, daudzveidīgas un radošas.	Turpināt nodrošināt iespēju katram izglītojamajam īstenot savus izvirzītos mērķus konkrētajā izglītības programmā.
Pedagogi ir kvalificēti, ieinteresēti pilnveidot mācību programmu un savas kompetences.	Rosināt pedagogus savā starpā sadarboties, veidojot saikni starp pulciņiem.
Pedagoģiskajā procesā tiek lietotas informāciju komunikāciju tehnoloģijas.	Mudināt pedagogus aktīvāk izmantot IKT metodisko materiālu izstrādē un nodarbību realizēšanā.
Pedagогiem ir laba sadarbība ar izglītojamajiem, kuri tiek motivēti piedalīties konkursos, festivālos, skatēs, pasākumos utt.	Turpināt pilnveidot pedagogu un izglītojamo savstarpējo sadarbību.

**Vērtējums:** ļoti labi.

#### **3.2.2.Mācīšanās kvalitāte**

Iestādes administrācija un pedagogi regulāri iepazīstina audzēkņus un viņu vecākus ar mācību darba organizācijas jautājumiem. Pamatprasības mācību darbam izglītojamajiem ir noteiktas iestādes iekšējās kārtības noteikumos. Ar šiem noteikumiem apmācāmie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā un atkārtoti 2.semestra sākumā, nepieciešamības gadījumā noteikumi tiek pārrunāti arī papildus. Vecāki par iekšējās kārtības noteikumiem tiek informēti brīdī, kad aizpilda iesniegumu par bērna uzņemšanu konkrētā pulciņā. Kā arī saziņai tiek izmantota E-klase. Noteikumi ir ievietoti arī iestādes mājas lapā.

Pieaugušie, kuri uzsāk apmācības AIIC ar iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti pirmajā nodarbībā, ja nepieciešams, tad atkārtoti.

Pedagogi motivē izglītojamos darbam nodarbībās, izmantojot interaktīvas metodes. Izglītojamie var izmantot iestādes resursus – bibliotēku, datorklasi, apskaņošanu, telpas utt.

Tiek novērtētas un pamanītas ikviens spējas, iesaistot izglītojamos iestādes, novada, reģiona un valsts rīkotajos pasākumos. Visiem izglītojamajiem ir pozitīva attieksme pret mācību procesu, jo izglītojamie apzināti un brīvprātīgi ir izvēlējušies apmeklēt konkrētās nodarbības.

Ir audzēkņi, kuri mēdz kavēt nodarbības, kavējumi tiek uzskaitīti un analizēti. Ja izglītojamais ilgstoši neapmeklē nodarbības, tad pedagogs, noskaidrojot iemeslus, rosina audzēkni atskaitīt no mācību grupas.

Iestādē tiek veikta izglītojamo sasniegumu uzskaitē. Ir novērots, ka izglītojamie spēj izvērtēt savus sasniegumus vai neveiksmes.

**7.tabula**

**Kritērija “Mācīšanās kvalitāte” stiprās puses un turpmākā attīstība**

Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Tiek novērtētas un pamanītas ikviens spējas.	Turpināt motivēt izglītojamos, lai nezaudētu interesi par iespēju apliecināt savas spējas konkursos, skatēs, festivālos utt.
Par mācību procesa organizāciju veiksmīgi tiek informēti izglītojamie un vecāki.	Turpināt pilnveidot informēšanas procesu. Piemēram, katram pedagogam bez E-klases, ko kūtri lieto izglītojamo vecāki, izveidot pulciņ/nodarbības Whatsapp grupu, veiksmīgākai informācijas nodošanai audzēkņiem (daži pedagogi jau to veiksmīgi praktizē).
Izglītojamie spēj izvērtēt savu sasniegumu un neveiksmju iemeslus.	Rosināt pedagogus vēl vairāk pievērsties izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstīšanai.

**Vērtējums:** loti labi.

### **3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.**

Interēšu izglītībā vērtēšanas process nenotiek ballu sistēmā. Pedagogi izglītojamo vērtēšanu veic aprakstoši pārrunājot ar katru individuāli par viņa izaugsmi, sasniegumiem vai nepieciešamo pilnveidi, lai īstenotu izvirzītos mērķus. Pulciņa audzēkņi un viņu vecāki to novērtē.

Pieaugušo izglītībā apmācāmo vērtēšana var notikt kvantitatīvi, kad pedagogs vērtējumu atspoguļo ballēs.

Pirms mācību procesa sākuma katram izglītojamajam ir izskaidrota vērtēšanas kārtība. Varam apgalvot, ka izglītojamie izprot vērtēšanas kritērijus. To apliecina arī aptaujas anketās paustie viedokļi.

**Vērtējums:** labi.

## **3.3. Izglītojamo sasniegumi**

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek fiksēti E-klases žurnālā. Pedagogi izmanto arī iespēju par izglītojamā sasniegumiem informēt vecākus personīgi. Salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem izglītojamie mazāk piedalījās dažādos vietēja un valsts mēroga konkursos, tas izskaidrojams ar ārkārtējās situācijas pulcēšanās ierobežojumiem, kuru dēļ daudzi pasākumi un konkursi tika atcelti.

48.starptautiskajā bērnu mākslas konkursā LIDICE 2020 Latvijas kārtā atzinību saņēma pulciņa Mākslas akadēmija(Skolotājs Bruno Bahs) audzēkne Māra Deičmane. Viņas darbs izvirzīts apbalvošanai konkursam LIDICE 2020 Čehijā.

Pulciņa “Mūzikas studija” audzēkņi piedalījās dažādos vietējā mēroga koncertos Aizkraukles skolās kā arī Seces kultūras namā. Audzēkņi guva panākumus konkursā “No baroka līdz rokam” iegūstot I pakāpi.

Popgrupas piedalījušās vietējā mēroga koncertos Aizkraukles novadā “Čikāgas pieciši. Leģendu atgriešanās” un Latvijas sarkanā krusta pateicības pasākumā. Popgrupa “Unikumi” piedalījās arī valsts mēroga Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls – konkursā „No baroka līdz rokam”, iegūstot augstākās pakāpes diplomu. Konkursā “Nāc sadziedāt” iegūts pirmās pakāpes diploms. Popgrupa “Unikumi” iestādi pārstāvēja arī starptautiski, piedaloties Baltu vienības svinībās Biržai pilsētā Lietuvā.

Mūzikas jomas pulciņu audzēkņi aktīvi piedalās un koncertē arī iestādes rīkotajos pasākumos.

Pulciņš “Šahs un dambrete iesācējiem” iestādē rīkoja turnīrus, kuros kopumā piedalījās gandrīz 30 audzēkņi. 14 pulciņa audzēkņi piedalījās Šaha sacensībās “Atlase Latvijas skolēnu šaha olimpiādei” Aizkraukles pilsētā. Kā arī Celojošā kausa šaha turnīrā Skrīveros tika iegūta 3.vieta.

#### **8.tabula**

#### **Kritērija “Izglītojamo sasniegumi” stiprās puses un turpmākā attīstība**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Talantīgo skolēnu virzīšana dalībai reģiona, valsts un starptautiskos pasākumos.	Motivēt un strādāt ar visiem pedagoģiem, lai iespēju robežas pulciņu dalībniekiem būtu iespēja piedalīties reģiona, valsts un starptautiskajos pasākumos.
Regulāra izglītojamo ikdienas sasniegumu pārrunāšana ar vecākiem.	Veicināt skolēnu un vecāku līdzatbildību ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai. Veicināt pedagogu un vecāku savstarpējo komunikāciju.

**Vērtējums:** ļoti labi.

### **3.4. Atbalsts izglītojamiem**

#### **3.4.1.Izglītojamo drošības garantēšana**

Iestādē ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem, kur zvanīt nelaimes gadījumos, evakuācijas plāns un norādes par rezerves izeju, darba drošības instrukcijas par drošības pasākumu ievērošanu, darbojoties ar iekārtām un vielām, darba kārtības noteikumi, specifiski drošības noteikumi atsevišķu pulciņu audzēkņiem (“Tehniskais dizains”, “Aktīvais tūrisms +” un “Popgrupa”). Izveidoti arī noteikumi par personas datu aizsardzību iestādē.

Izglītojamie mācību gada sākumā, pirms iestādes pasākumiem un mācību ekskursijām u. c. tiek iepazīstināti ar attiecīgajām drošības instrukcijām, viņi parakstās par to, ka ir iepazīstināti ar instruktāžu. Par konkrēto pasākumu drošību tiek norākoti atbildīgie.

Iestādē nav audio/video novērošanas sistēmu, bet Spīdolas ielā 11 strādā 2 dežuranti. Ikviena nepiederoša persona vispirms piesakās pie dežuranta, informējot par ierašanās iemeslu un norādot personu, pie kuras dodas.

Iestādei nav medmāsas, bet ir pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa un iestādes direktore ir apguvusi Pirmās palīdzības sniegšanas kursus. Aptieciņas ir arī pulciņa “Tehniskais dizains un modelēšana” kabinetā, vietās, kur notiek nodarbības “Vingrošana baseinā” un vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības bēriem.

Sociālpedagoģiska atbalsts sniegšanai ir izveidojusies lieliska sadarbība ar Sociālā dienesta darbiniekiem, kuru tiešie pienākumi ir saistīti ar ģimenēm ar bērniem, padomu, ja nepieciešams vienmēr varam saņemt arī no novada bērnu tiesību

aizsardzības speciālistes un veiksmīgi sadarbojamies ar izglītības iestādēm, kuras izglītojamie apmeklē ikdienā.

Par iestādes atbilstību un gatavību darbam liecina Veselības inspekcijas VUGD apsekošanas akti.

**Vērtējums:** ļoti labi.

### **3.4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Iestāde piedāvā dažādas interešu izglītības programmas gan bērniem, jauniešiem, gan pieaugušajiem, kurās ir iespēja ikvienam pilnveidot savas prasmes un iemaņas, attīstīt savu personību. Galvenais un vissarežģītākais priekšnosacījums veiksmīgai programmas īstenošanai ir pedagogs, kuru diemžēl ir sarežģīti atrast.

Iestādē tiek rīkotas arī dažādas ārpusnodarbību aktivitātes, kas sekmē skolēnu pozitīvo attieksmu, personības un sociālo iemaņu veidošanos. Piemēram, valsts svētkos, sekmējot izglītojamo pilsonisko līdzdalību, veicinot patriotisko audzināšanu, organizējam Baltā galdauta svētkus, valsts proklamēšanas gadadienas, Lāčplēša dienas svētkus.

Iestādei ir savi tradicionālie pasākumi, tādi kā:

- 1) Ābolu balle, Miķeli vai Mārtiņi, Lieldienas (gadskārtu svētki);
- 2) rudens, pavasara brīvlaiku nedēļu aktivitātes;
- 3) valsts svētku pasākumi ar dažādām aktivitātēm;
- 4) novada lielās egles iedegšanas svētki;
- 5) Ziemassvētku pasākumi – koncerti, kuros pulciņu dalībnieki atrāda pusgada veikumu;
- 6) vecāku dienas, kad pasākumi tiek īstenoti nedēļas garumā;
- 7) konkursi “Zelta Talanti”, “Es mīlu tevi Latvija” u.c.
- 8) sezonas noslēguma pasākumi ;
- 9) E-prasmju nedēļas koordinēšana;
- 10) pieaugušo izglītotāju nometnes;
- 11) Vasaras radošās darbnīcas bērniem – jūnijs;
- 12) vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības bērniem – jūlijs, augusts.
- 13) Skolēnu garīgās mūzikas festivāls;
- 14) Zinību diena novada ietvaros.

Zinību dienā rīkojam pasākumu visa novada ietvaros. Pasākuma laikā nodrošinām radošās darbnīcas, informējam par pulciņu iespējām, informējam par aktuālo izglītības, kultūras un sporta jomā novadā utt.

Regulāri notiek darbs arī pie jauniešu karjeras vadības un komunikācijas prasmju attīstīšanas sadarbībā ar novada Jaunatnes lietu speciālisti. Kopīgi tiek rīkoti dažādi pasākumi jauniešiem, piemēram:

- 1) regulāras Aizkraukles Jauniešu domes sanāksmes;
- 2) brīvprātīgo jauniešu iesaistīšana novada, reģiona, valsts rīkotajos pasākumos (Sniega diena, Velodiena, ātrumlaivas, novada svētki, Deju lielkoncerts, Uzņēmējdienu, Lieldienas, Lielā talka, Dziesmusvētki, Futbola čempionāti u.c.);
- 3) janvārī tika rīkots JSPA (Jaunatnses starptautisko programmu aģentūras) seminārs par Erasmus + iespējām “Domā plašāk”;
- 4) augustā, kopā ar jauniešiem apmeklētas mācības Zemgales NVO resursu centrā.

Uzskatām, ka iestādes darbība veiksmīgi noklāj visus vecumposmus – ir piedāvājums bērniem un jauniešiem un tiek strādātas ar pieaugušajiem. Jauniešu mērķauditorija ir vis sarežģītākā, jo kūtri iesaistās pasākumos, nākas ieguldīt pietiekami

daudz laika un finanšu resursus, lai piedāvājums jauniešiem būtu saistošs. Darbs ar jauniešiem tiks aktīvi turpināts un pilnveidots, jo jaunatnes lietas un speciālista amats kopš 2020.gada jūlija atrodas AIIC pārraudzībā.

**9.tabula**

***Kritērija “Atbalsts personības veidošanā”  
stiprās puses un turpmākā attīstība***

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Daudzveidīgs programmu piedāvājums.	Darbs pie jaunu pedagogu piesaistes. Kā arī jaunu programmu izstrāde – jauniešiem vecumā no 14-25 gadiem un bērniem vecumā no 3 līdz 4 gadiem. Pieaugušo interešu apzināšana ar mērķi veidot jaunas mācību programmas pieaugušo auditorijai.
Iestādes organizētie pasākumi sekmē izglītojamo pozitīvas attieksmes veidošanos.	Darbs pie ārpusnodarbību pasākumiem, kuros ir iespēja piedalīties ne tikai iestādes izglītojamajiem, bet ikvienam interesentam. Turpināt ģenerēt jaunas idejas jaunu pasākumu un aktivitāšu īstenošanai. Pasākumu rīkošanas un gatavošanās laikā tiek sekmētas dažādas prasmes un kompetences.
Jaunatnes jomas attīstība	Turpināt veicināt jauniešu līdzdalību, ar dažādām aktivitātēm sekmēt jauniešu pašizaugsmi un personības veidošanos. Motivēt jauniešus izteikt un realizēt savas iniciatīvas.

**Vērtējums:** ļoti labi.

### **3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Interesu izglītības centrs ir viens no karjeras izglītības veicinātājiem. Iestādes nodarbības izglītojamie apmeklē apzināti, lai pilnveidotu savas prasmes un iemaņas kādā no nozarēm. Teorētiskās zināšanas piedāvājam papildināt ar praktiskām iemaņām. Izglītojamie ir apmeklējuši citas novada iestādes (bibliotēku, tūrisma informācijas punktu, kultūras namu, pašvaldību), iepazīstoties ar to darbinieku profesiju specifiku; dabas objektus, uzņēmumus. Mācību ietvaros izglītojamie ir iepazinušies ar VUGD, Zemessardzes, HES, NMPD, muzeja, darbu, apmeklējuši zemnieku saimniecības, bioloģiskās ražotnes, individuālā darba veicēji, piemēram, metālmākslinieka darbnīca, patversmes, sociālos rehabilitācijas centrs, pansionātus, piedalījušies Lielajā talkā, “ēnojuši” mūsu centra darbiniekus, E-prasmju nedēļas ietvaros pilnveidotas prasmes lietot IKT. Audzēkņiem nodarbībās tiek veidots priekšstats par profesiju, kas saistītas ar pulciņu jomu, ikdienu, pienākumiem un darba specifiku.

Arī pieaugušo izglītībā tiek attīstītas karjeras vadības prasmes. Apmācāmajiem tiek dota iespēja papildināt zināšanas esošajās profesijās (kursi ar priekšzināšanām), kā arī apgūt jaunas prasmes, kas var noderēt mainot profesiju un atkal iekļaujoties darba tirgū.

10.tabula

*Kritērija “Atbalsts karjeras izglītībā” stiprās puses un turpmākā attīstība*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Mācību ekskursijas.	Turpināt sadarbību ar iestādēm, uzņēmumiem un individuālajiem darba veicējiem.
Interesu izglītības programmas.	Pilnveidot pieprasījuma atbilstošas interesu izglītības programmas. Veidot sadarbību ar skolās esošajiem skolotājiem-karjeras konsultantiem.

**Vērtējums:** labi.

#### **3.4.4. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

Interesu izglītības programmas apmeklēt var ikviens interesents, atbilstoši programmas nosacījumiem. Pēdējā gada laikā izteikti daudz pulciņa apmeklētāji ir SPII “Saulīte” audzēknji un Sociālās centra dienas centra “Pasaciņa” bērni. Daudziem no viņiem ir noteiktas speciālā programma pirmsskolas vai vispārizglītojošajā izglītības iestādē. Pieņemot bērnu pulciņā, medicīniskā izziņa netiek prasīta, bieži vien par to, ka bērnam iz speciālas vajadzības uzzinām tikai mācību procesa laikā. Ja grupā ir daudz audzēkņu, tad pedagogs lūdz konsultāciju administrācijai kā optimāli strādāt. Līdz šim darbs ir bijis veiksmīgs.

Šobrīd nevienā grupā nav izglītojamo ar kustību traucējumiem. Tā kā iestādes darbs notiek Lāčplēša ielā 1 - 3.stāvā, Spīdolas ielā 11 kabineti izvietoti 1.,2., un 3.stāvā, tad ja grupā šāds izglītojamais būtu, tiks domāts par nodarbību nodrošināšanu 1.stāvā. Gan Spīdolas ielā 11, gan Lāčplēša ielā 1 ir uzbrauktuve.

Iestādē ir iecietīga, droša un savstarpēji uzticama vide, kur izglītojamie ar īpašām vajadzībām var būt kopā ar saviem vienaudžiem un justies līdzvērtīgi.

11.tabula

*Kritērija “Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām”  
stiprās puses un turpmākā attīstība*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Spīdolas ielas 11 ēkā infrastruktūra ir daļēji pielāgota izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.	Pilnveidot infrastruktūru, lai iestādes nodarbības un citas aktivitātes var apmeklēt izglītojamie ar funkcionāliem traucējumiem.
Iestādē ir iecietīga, droša un savstarpēji uzticama vide, kur izglītojamie ar īpašām vajadzībām var būt kopā ar saviem vienaudžiem un justies līdzvērtīgi.	Saglabāt un uzturēt cieņpilnu vidi iestādē.
Nodarbības var apmeklēt jebkurš interesents.	Nodrošināt metodisko materiālu personālam, izglītot to, lai izzinātu kā veiksmīgi strādāt ar izglītojamajiem, kuriem ir speciālas vajadzības.

**Vērtējums:** viduvēji.

#### **3.4.5.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Izglītojamo vecāki regulāri saņem informāciju par mācību gada aktualitātēm. Aktuālo informāciju var iegūt: tiekoties personīgi ar pedagogu, iestādes administrāciju, vecāku dienās (notiek 1 reizi gadā), iestādes mājaslapā, sociālajos tīklos, telefonsarunās, izsūtot īsziņas, e- klasē, kopīgajos iestādes pasākumos.

Novērojumi liecina, ka tikai daļa vecāku izmanto iespēju individuāli pārrunāt savu bērna sasniegumus, līdzdalību iestādē. Būtu vēlama lielāka vecāku iesaiste un ieinteresētība. Sākumskolas un pirmsskolas vecuma bēniem vecāki regulārāk apmeklē pasākumus, kas tiek rīkoti iestādē. Šie paši vecāki labprāt dodas līdzi saviem bēniem, kad audzēķni dodas mācību ekskursijās vai uz skatēm, konkursiem.

Kā atgriezeniskā saite ir tiešas sarunas ar vecākiem mācību gada laikā. Tad konkrēti tiek izzināts viedoklis jautājumos, kas attiecas uz mācību un organizatorisko procesu iestādē, bērna pašsajūtu iestādē. Mācību gada noslēgumā tiek rīkota arī vecāku anketēšana, bet proporcionāli tikai 10% no vecākiem atgriež aizpildītas anketas.

**12.tabula**

***Kritērija “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”  
stiprās puses un turpmākā attīstība***

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Daudzveidīgas sadarbības formas, organizējot individuālo darbu ar vecākiem.	Turpināt izmantot efektīvās sadarbības formas. Pilnveidot vecāku dienu organizēšanu, lai gūtu lielāku atsaucību no vecāku puses.
Vecāku iesaiste ārpusnodarību darbā.	Veicināt vecāku un iestādes sadarbības formu daudzveidību.

**Vērtējums:** labi.

### 3.5. Iestādes vide

#### 3.5.1. Mikroklimats

Izglītojamajiem, piedaloties iestādes pasākumos, pārstāvot iestādi konkursos, sacensībās, projektos, tiek veicināta piederības apziņas un lepnuma sajūta par savu izglītības iestādi.

Iestādei ir sava logo. Iestādē ir demokrātiski izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, kas nosaka izglītojamo tiesības, pienākumus un atbildību. Ar Iekšējās kārtības noteikumiem iepazīstināti visi skolēni un vecāki. Tie ir pieejami iestādē, tās mājaslapā un E-klasē. Nepieciešamības gadījumā Iekšējās kārtības noteikumos tiek veikti grozījumi. Ja rodas problēmsituācijas, kas saistītas ar šo noteikumu neievērošanu, tās tiek risinātas taisnīgi un korekti, uzklaušot visus iesaistītos.

Iestādē tiek rīkoti tradicionāli dažādi pasākumi iekšējās vides uzturēšanai un uzlabošanai.(skatīt 3.4.2. nodaļā aprakstīto).

Izglītības iestāde atbalstu personālam sniedz tālākizglītības jomā, iesakot pašpilnveides kurus, ko apmeklēt, nodrošinot darba līgumam un drošībai piemērotus darba apstākļus, izvērtējot katru iesniegumu un lūgumu, tiek sniegts atbalsts pilnvērtīga darba īstenošanai.

Valsts simboli iestādē atrodas noteikti paredzētā vietā un tiek uzraudzīta izglītojamo uzvedība. Personāls ir lojāls Latvijas Republikai, ievēro pedagoģijas un profesionālās ētikas normas.

**13.tabula**

***Kritērija “Mikroklimats” stiprās puses un turpmākā attīstība***

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Iestādē ir demokrātiski izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi. Tie tiek papildināti un koriģēti pēc nepieciešamības.	Turpināt regulāri aktualizēt Iekšējās kārtības noteikumus, ja ir nepieciešamība.

Iestādei ir savas tradīcijas, tās tiek attīstītas.	Saglabāt tradīcijas, kuras ir veiksmīgi iesakņojušās un strādāt pie jaunu ieviešanas.
Administrācija sniedz atbalstu personālam.	Turpināt veiksmīgu sadarbību personāla un administrācijas starpā.

Vērtējums: labi.

### 3.5.2. Fiziskā vide

Iestāde izvietota 2 ēkās: Spīdolas ielā 11 tiek īstenotas interešu izglītības programmas bērniem un jauniešiem, un Lāčplēša ielā 1 – programmas pieaugušajiem. Bērnu nodarbībām “Vingrošana baseinā” tiek izmantotas telpas Aizkraukles pagasta sākumskolā. Iestāde savu programmu īstenošanai var izmantot arī citas pašvaldības iestāžu telpas, par to iepriekš vienojoties. Telpas nav celtas izglītības iestādes vajadzībām. Laika gaitā telpas ir piemērotas, funkcionālas, drošas, estētiski noformētas, gaumīgas, tīras un kārtīgas, sanitārajām normām atbilstošas izglītības programmu īstenošanai.

Ik gadu tiek izvērtēts telpu stāvoklis un pieņemti lēmumi par remontdarbiem. Kā arī iegādātas materiāli tehniskie līdzekļi iestādes darbības nodrošināšanai.

Iestādei pieguļošo teritoriju kopj pašvaldības kapitālsabiedrības SIA “Aizkraukles KUK” un SIA “Lauma A”. Vides uzlabošanas nolūkos, 2017.gada nogalē, pateicoties biedrības “Galaktika” projektam, kuru finansēja LMT, tika uzstādīts soliņš – velo novietne.

Kontrolējošo iestāžu (VUGD, Veselības inspekcijas) atzinumos teikts, ka iestāde pilnībā atbilst kontrolē vērtēto normatīvo aktu prasībām.

Ēka Spīdolas ielā 11, ir vien no vecākajām būvēm novadā. Tai nepieciešami kapitāli ieguldījumi, lai pilnībā uzlabotu tās tehnisko un vizuālo stāvokli.

14.tabula

#### *Kritērija “Fiziskā vide” stiprās puses un turpmākā attīstība*

Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Iestādes sanitārhigiēniske, ugunsdrošības apstākļi atbilst mācību procesa realizēšanai noteiktajām prasībām.	Turpināt uzturēt noteikumiem atbilstošu vidi.
Iestādes telpas ir funkcionālas, labiekārtotas, tiek uzturēta to tīrība un kārtība. Tieki nodrošinātas sanitāri higiēniskās prasības. Darbinieki rūpējas par telpu estētisko noformējumu.	Sadarbībā ar novada domes administrāciju, attīstības plānošanas speciālisti meklēt risinājumus finansējuma piesaistei, lai veiktu remontdarbus iestādes fiziskās vides uzlabošanai.
Sadarbībā ar pašvaldību mērķtiecīgi tiek papildināta iestādes materiāli tehniskā bāze, lai pilnveidotu iestādes darbu.	Plānveidīgi un savlaicīgi veidot iestādes budžetu.

Vērtējums: labi.

### 3.6. Iestādes resursi

#### 3.6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi

AIIC darbojas divās adresēs: Spīdolas ielā 11 un Lāčplēša ielā 1.

Spīdolas ielā 11 ir:

- 1) 8 mācību kabineti;
- 2) 2 zāles līdz 70 sēdvietām katrā. Viena no tā ir spoguļzāle;

- 3) 3 vestibili, kur veiksmīgi iespējams izvietot audzēkņu darbu izstādes;
- 4) virtuve;
- 5) pagrabs;
- 6) noliktava;
- 7) arhīva telpa;
- 8) 3 kabineti administrācijai;
- 9) brīvā laika telpa;
- 10) trenāžieru zāle;
- 11) atpūtas telpa personālam.

Lāčplēša ielā 1 ir 3 pilnībā aprīkotas mācību klases, ko izmanto dažādām apmācībām, kā arī 1 kabinets personālam.

Izglītības programmu īstenošanai tiek izmantoti visi kabineti. Vienā no kabinetiem (Spīdolas ielā 11) ir izvietota telpa jauniešu vajadzībām. Tajā jaunieši var pavadīt brīvo laiku, tikties ar vienaudžiem un darboties pie projektu un iniciatīvu izstrādes. AIIC zālēs notiek arī pulciņu nodarbības, pasākumi, jauniešu apmācības, semināri un koncerti.

Mācību telpas ir aprīkotas atbilstoši īstenojamo programmu prasībām ar mēbelēm, spoguļiem, materiāliem, iekārtām, mūzikas instrumentiem, audio un video iekārtām zālē. Ir telpas, kur būtu nepieciešams nomainīt mēbeles atbilstoši īstenojamajai programmai un izglītojamo vecumposmam.

AIIC ir pieejama apskānošanas sistēma, 3 mūzikas atskaņotāji, 5 projektori, ekrāni, bungu komplekts, 2 akustiskās un 1 digitālās klavieres, tiks atjaunota datorklase ar 12 portatīvajiem datoriem, daudzfunkcionāls kopētājs - skaneris, pneimatiskie ieroči, bibliotēka, zāle, kur iespējamas īstenot šaušanas nodarbības, krāsns māla izstrādājumu cepšanai, spoguļzāle, labas kvalitātes interneta pieeja, tautas tēri un aksesuāri, skatuves tēri, UNIMAT darba galdi. Iestāde katru gadu pilnveido savu materiālo bāzi, mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai.

Ktrs pedagogs ir atbildīgs par telpā esošo materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu uzturēšanu kārtībā un to drošu izmantošanu. Pedagoģi seko, lai arī audzēkņi regulāri veiktu savu darbavietu sakopšanu.

Iestādē pieejams WI-FI un optiskais internets. AIIC pilnībā nodrošina audzēkņus ar pulciņos nepieciešamajiem materiāliem.

Iestāde savu atpazīstamību vairo sociālajos tīklos un mājas lapā:

- 1) <https://www.facebook.com/aizkrauklespilsetas.bjc>
- 2) <https://www.facebook.com/Interēšu-izglītība-pieaugušajiem>
- 3) [https://www.instagram.com/aizkraukles\\_iic/](https://www.instagram.com/aizkraukles_iic/)
- 4) <http://www.interesuzglitiba.lv/>

Aktīvi tiek izmantots elektroniskais žurnāls [www.e-klase.lv](http://www.e-klase.lv), lai informētu izglītojamos un viņu vecākus, kas nelieto sociālos tīklus.

Iestādes apmeklētāji var izmantot iestādes bibliotēku atbilstoši tās lietošanas noteikumiem. Bibliotēkas fonds tiek papildināts pamatojoties uz pedagoģu ieteikumiem. Tā pat iestādes budžetā paredzēts finansējums periodikas iegādei.

14.tabulā atspoguļoti lielākie ieguldījumi 3 gadu laikā. Ikdienā pilnībā tiek nodrošināts mācību darbs ar nepieciešamajiem materiāliem.

#### 15.tabula

##### *Kritērija “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” stiprās puses un turpmākā attīstība*

Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Iestādei ir telpas interešu izglītības programmu īstenošanai.	Iestādes telpas nepieciešams remontēt, lai estētiski pilnveidotu mācību vidi.

Telpas ir aprīkotas, lai īstenotu mācību procesu.	Turpināt papildināt materiāli tehnisko nodrošināju.
---	---

Vērtējums: labi.

### 3.6.2. Personālresursi

Dotajā brīdī AIIC par 100% ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Visu darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikti iestādes apstiprinātajos Darba kārtības noteikumos un amata aprakstos. Pedagogu un personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pieaugušo apmācību organizēšanai lektori konkrētam darbam tiek nolīgti uz apmācību laiku.

AIIC strādājošais personāls ir apmeklējis kursus bērnu tiesību aizsardzībā, audzināšanas darbā, kā arī pārbaudīts Sodu reģistrā.

No 12 AIIC pedagojiem visiem ir augstākā izglītība.

Pedagogi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē, apmeklē kursus un meistarklases savai pilnveidei. Informācija par katru pedagoga profesionālo pilnveidi tiek apkopota elektroniskajā datu bāzē VIIS. Apmeklēto kursu apliecību kopijas atrodas katras pedagoga personas lietā. Personāla tālākizglītības jautājumos atbalstu sniedz direktore, metodikē. Šī procesa normatīvo dokumentu prasību izpildi kontrolē direktore.

Mācību gada noslēgumā pedagogi un metodikē veic sava darba kvalitātes izvērtējumu gan rakstiski, gan pārrunās ar direktori. Pašvērtējuma rezultāti tiek apkopoti mācību gada atskaitē un ņemti vērā iestādes turpmākajai attīstībai.

Katru gadu direktore veic pārrunas arī ar tehniskajiem darbiniekiem, lai izvērtētu viņu profesionālo darbību, uzklausītu ieteikumus un rastu risinājumu sekmīgai turpmākajai darbībai.

AIIC ir izstrādāta un dibinātāja apstiprināta “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība”. 2017./2018.mācību gadā tikai viens pedagogs piedalījās šajā novērtēšanas procedūrā.

Pedagogi ne tikai strādā ar izglītojamiem, bet arī paši aktīvi iesaistās AIIC pasākumu organizēšanā un norisē.

Pedagogi ir saņēmuši novada domes un iestādes pateicības rakstus par ieguldījumu iestādes un novada izglītības mērķu sasniegšanā.

16.tabula

#### *Kritērija “Personālresursi” stiprās puses un turpmākā attīstība*

Stiprās puses	Turpmākā attīstība
Iestādē ir 100% izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.	Aktīvi meklēt jaunus pedagogus, kuri varētu strādāt interešu izglītībā.
Skolotāju izglītība un profesionālā kvalifikācija ir augstā līmenī, atbilst normatīvo aktu prasībām, tiek nepārtraukti pilnveidota.	Mudināt pedagogus piedalīties “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā” iestādē, tādējādi iegūstot kvalitātes pakāpes. Rast finansiālus risinājumus, lai varētu apmaksāt pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursu.

Vērtējums: labi

### **3.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

#### **3.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Iestādes vadība organizē pašvērtēšanas procesu, veicot gan iestādes vispārīgo vērtēšanu, gan katras personāla pārstāvja darba efektivitātes vērtējumu.

AIIC darba analīzē tiek iesaistīti gan pedagoģi, gan izglītojamie, gan vecāki, veicot anketēšanu, pašvērtēšanu, personiskas sarunas. Vecāki augstu vērtē AIIC mācību darba kvalitāti, mikroklimatu, individuālu pieeju katram bērnam, aktivitātes, personāla atsaucību. Pēc veiktajām aptaujām, AIIC vadības grupa apkopo iegūto informāciju, to analizē un izstrādā iestādes pašvērtējumu, kuru izskata AIIC gada noslēguma pedagoģiskajā sēdē.

AIIC paredzēts izstrādāt noteiktu iekšējo normatīvo dokumentu, kas turpmāk konkrēti noteiks pašvērtēšanas struktūru.

Šobrīd iestādes pašvērtējums tika balstīts uz konkrētiem faktiem. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju vadība izmanto, lai apzinātu AIIC tālākās attīstības perspektīvas un izstrādātu iestādes Attīstības plānu.

AIIC katru gadu tiek izstrādāts mācību gada darba plāns, mēneša darba plāni un atskaitē par iestādes darbu konkrētajā mācību gadā. Visi šie dokumenti ir pieejami visām ieinteresētajām personām gan iestādē, gan centra mājas lapā.

Gada darba plāna prioritātes var tikt koriģētas, apspriežoties ar pedagoģiem, vecākiem, izglītojamajiem. Plāna izpilde tiek uzraudzīta un kontrolēta. Katru nedēļu notiek administrācijas sanāksmes, kurās tiek pārrunāti nedēļas plānotie darbi, kā arī izvērtēts iepriekšējā nedēļā paveiktais.

**17.tabula**

**Kritērija “Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”  
stiprās puses un turpmākā attīstība**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Pašvērtēšanas process kā komandas darbs – iesaistot pedagoģus, izglītojamos, personālu, vecākus, citas tieši iesaistītās personas.	Turpināt iesaistīt vērtēšanā visas ieinteresētās puses.
Iestāde plānveidīgi veic pašvērtējumu.	Turpināt iesākt sistematisko vērtēšanu.
Iestāde savu darbību balsta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem.	Turpināt regulāri vērtēt iestādes darbu, izdarot secinājumus tā pilnveidošanai.

**Vērtējums: gandrīz labi**

#### **3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

AIIC ir izstrādāta visa nepieciešamā dokumentācija un AIIC darbu reglamentējošie dokumenti, kas izstrādāti demokrātiski, ievērojot noteiktās prasības.

Iestādei ir sava nolikums, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Tika izstrādāts no jauna līdz ar iestādes reorganizāciju 01.09.2017.

AIIC administrācija, sadarbībā ar atbildīgajiem par lietvedības un arhīva kārtošanu, pārrauga, lai iestādes dokumentācija atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, ir izstrādāta, saskaņota un apstiprināta, ērti lietojama lietu nomenklatūra.

Obligātās dokumentācijas izpilde tiek kontrolēta.

AIIC ir optimāls darbinieku skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību un iestādes pārvaldības procesu. Darbinieki zina sev uzticētos pienākumus un tiesības, kuri noteikti amata aprakstā, kā arī pārzina AIIC darba struktūru.

AIIC vadības grupa strādā vienotā komandā, ievērojot atbildības jomu sadalījumu. Iestādē ir skaidra administratīvā struktūra, lēmumu pieņemšanā tiek ievēroti administratīvās hierarhijas un savstarpējās sadarbības principi.

AIIC vadības atbildības jomas ir zināmas izglītojamajiem, vecākiem un citām ieinteresētajām personām.

Iestādi šobrīd vada Zane Romanova. Direktorei ir maģistra grāds ekonomikā un pirmsskolas un sākumskolas skolotājas kvalifikācija. Direktore plāno, organizē un pārrauga iestādes darbu, deleģē pienākumus. Direktore iesaistās iestādes publiskā tēla veidošanā, kā arī strādā pie personālresursu veidošanas, kas interešu izglītībā ir ļoti sarežģīts process, nēmot vērā mazās likmes un normatīvo aktu prasības par nepieciešamo izglītību.

AIIC direktore konsultējas ar vecākiem, darbiniekiem, svarīgu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Direktore prasmīgi veido komandu, pārrauga darbinieku pienākumu izpildi, kā arī sniedz individuālu atbalstu katram darbiniekam. AIIC direktore plāno un atbalsta iestādes sadarbību ar citām institūcijām.

Pēc ciklogrammas Vadības grupas sanāksmes notiek reizi mēnesī, pārrunājot aktuālo, analizējot paveikto un plānojot turpmāko darbu. Vadības sēžu darba kārtība, norise un lēnumi tiek protokolēti. Iestādes darba vadīšanā starp vadības grupas pārstāvjiem novērojamas labas savstarpējās komunikācijas prasmes un ieinteresētība iestādei svarīgu jautājumu risināšanā.

AIIC ir atvērts jautājumu risināšanai ar e-pasta, telefona starpniecību.

Uzskatām, ka AIIC vadība, darbinieki, vecāki rūpējas par iestādes prestižu un tēlu.

#### **18.tabula**

#### *Kritērija “Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” stiprās puses un turpmākā attīstība*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
AIIC ir stabila vadības grupa, kas ieinteresēti darbojas, lai nodrošinātu veiksmīgu iestādes mērķu realizāciju.	Nodrošināt tālākizglītību, personāla kompetences līmeņa paaugstināšanai.
Iestādes dokumentācija ir izstrādāta atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ievērojot demokrātiskuma principus lēmumu pieņemšanas procesā.	Iestādes dokumentāciju pilnveidot pēc nepieciešamības.
Iestādē tiek nodrošināts atvērts un demokrātisks vadības stils.	Regulāri ar darbiniekiem pārrunāt amata aprakstos minēto.

Vērtējums: ļoti labi

#### **3.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Pamatdarbības nodrošināšanai AIIC ir laba un regulāra sadarbība ar:

- 1) Aizkraukles novada pašvaldību, Aizkraukles pagasta pārvaldi;
- 2) Aizkraukles Izglītības pārvaldi, citām novada un starpnovada izglītības iestādēm;
- 3) novada Jaunatnes lietu speciālisti, kas turpmāk būs AIIC darbinieks;
- 4) bibliotēku, muzeju, kultūras namu;
- 5) sporta skolu, mākslas skolu, mūzikas skolu;
- 6) izglītojamo vecāku darba vietām;
- 7) lauksaimniecības attīstības dienestu;
- 8) biedrību “Vecāki Aizkrauklei”, biedrību “Aizkraukles reģionālā Tautskola”, jauniešu biedrībām u.c. NVO;

- 9) Pļaviņu HES, VUGD, Zemessardzes nodaļu;
- 10) Nodarbinātības Valsts Aģentūru, VIAA, Latvijas Pieaugušo izglītības apvienību;
- 11) sociālo dienestu, bāriņtiesu, policiju;
- 12) novada uzņēmējiem;
- 13) novada Uzņēmējdarbības centru;
- 14) reģionālo laikrakstu "Staburags", pašvaldības informatīvo laikrakstu "Domes vēstis";
- 15) Tūrisma informācijas punktu u.c.

#### **19.tabula.**

***Kritērija "Iestādes sadarbība ar citām institūcijām"  
stiprās puses un turpmākā attīstība***

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākā attīstība</b>
Iestādei ir stabila sadarbība ar novada pašvaldību un tās iestādēm.	Turpināt iesaistīties aktivitātēs, kuras iespējams realizēt kopīgi ar pašvaldību un tās iestādēm.
AIIC veiksmīgi sadarbojas ar iestādēm novada, reģiona un valsts līmenī.	Turpināt sadarbību līdzšinējā līmenī un apzināt jaunu sadarbības partneru loku.
Iestādes tēls tiek popularizēts.	Meklēt iespējas piedalīties starptautiskos projektos, lai iestādes vārdu nestu starptautiski. Turpināt dalību nacionāla mēroga projektos, apmācībās un semināros.

**Vērtējums:** ļoti labi

## **4. Citi sasniegumi**

AIIC pamatoti var uzskatīt par Aizkraukles novada kultūrvides veidotāju. AIIC misija ir attīstīt kultūrvidi kopumā, radīt bērnos un jauniešos interesi par mākslu, mūziku, kultūru, celt viņu pašapziņu un attīstīt spējas darboties patstāvīgi un radoši. Kaut arī ir samazinās iedzīvotāju skaits novadā, katru gadu uzņemam pietiekošu skaitu audzēkņu, pat no citiem novadiem. AIIC piedāvātās interešu/neformālās izglītības programmas apmeklē iedzīvotāji vecumā no 1 gada vecuma līdz darbspējīgam vecumam, tādejādi tiek realizēts mūžizglītības princips.

AIIC audzēkņu mākslas darbi rotā iestādes telpu sienas un godalgotas vietas iegūst novada, valsts un starptautiskā līmenī.

AIIC vokālo un/vai instrumentālo grupu audzēkņu priekšnesumi un koncerti papildina novada pasākumus.

AIIC lepnumi ir profesionāli, radoši un aktīvi pedagogi, kuri aktīvi iesaistās dažādos novada kultūras un mākslas pasākumos, piedalās radošās aktivitātēs, muzicē un koncertē ne tikai kopā ar audzēkņiem, bet arī paši ir izpildītājmākslinieki.

## 5. Turpmākā attīstība

20.tabula

### *Iestādes turpmākās attīstības uzdevumi*

<b>1.</b>	<b>Mācību saturs</b>
1.1.	Tirdzus pieprasījumam atbilstošu kvalitatīvu interešu izglītības programmu izveide un ieviešana.
1.2.	Jaunu programmu izstrāde mērķauditorijai no 14 līdz 25 gadu vecumam.
<b>2.</b>	<b>Mācišana un mācišanās</b>
2.1.	Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, nodrošinot saikni starp pulciniem.
2.2.	Pilnveidot mācību materiālu metodisko bāzi, uzlabot metodiķa darbā ar bērniem un jauniešiem darba kvalitāti.
2.3.	Pielietot individualizētas metodes sadarbībai ar izglītojamajiem un vecākiem.
2.4.	Attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.
<b>3.</b>	<b>Izglītojamo sasniegumi</b>
3.1.	Motivēt pedagogus virzīt izglītojamos dalībai skatēs, konkursos, festivālos utt.
3.2.	Veicināt izglītojamo un vecāku līdzdalību ikdienas mācību sasniegumu analizēšanas procesā.
<b>4.</b>	<b>Atbalsts izglītojamiem</b>
4.1.	Pilnveidot iestādes infrastruktūru, lai nodarbības un pasākumus iestādē ar apmeklēt izglītojamie ar funkcionāliem traucējumiem.
4.2.	Turpināt sadarbību ar novada jaunatnes lietu speciālisti, sociālo dienestu, probācijas dienestu, bāriņtiesu, izglītības iestādēm u.c.
<b>5.</b>	<b>Iestādes vide</b>
5.1.	Rast finansiālus risinājumus iestādes fiziskās vides uzlabošanai.
5.2.	Cienpilnas vides uzturēšana un saglabāšana.
<b>6.</b>	<b>Resursi</b>
6.1.	Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi pulciņu/nodarbību pilnvērtīgam darbam.
6.2.	Jaunu pedagogu piesaistīšana.
6.3.	Nodrošināt personāla tālākizglītību.
<b>7.</b>	<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>
7.1.	Noteikta iekšējā normatīvā dokumenta izstrāde, kas konkrēti noteiku iestādes pašvērtēšanas procedūru.
7.2.	Reorganizētās iestādes Attīstības plāna izstrāde.
7.3.	Istenot dalību starptautiskos projektos.

Aizkraukles Interešu izglītības direktore

Zane ROMANOVA

