



Aizkraukles novada pašvaldība

AIZKRAUKLES NOVADA INTEREŠU IZGLĪTĪBAS CENTRS

uzņēmumu reģ. Nr. 40900006725, izglītības iestāžu reģ. Nr. 4551902023
Spīdolas iela 11, Aizkraukle, Aizkraukles nov., LV-5101, tālr. 65122862, e-pasts aiic@aizkraukle.lv
Aizkrauklē

APSTIPRINĀTA
2026. gada 6. oktobrī
ar Aizkraukles novada Interesu izglītības centra
direktors Zane Romanova
rīkojumu Nr.1-11/26/68

Gada atskaite par bērnu un jauniešu interesu izglītības darbu iestādē 2025./2026. mācību gadā

Saturs

1. Interesu izglītības darba raksturojums 2025./2026.mācību gadā.....	3
1.1. Mērķu un uzdevumu izpilde.....	3
1.2. 2025./2026.mācību gada izvirzītās prioritātes	3
1.3. Bērnu un jauniešu interešu izglītība.....	7
1.4. Interesu izglītības darba izvērtējums, ņemot vērā audzēkņu un vecāku viedokli	10
1.5. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes izvērtējums	12
1.6. Metodiskais darbs	14
1.7. Datu bāzes veidošana	15
1.8. Darbs ar masu medijiem, sabiedrību un vecākiem	15
2. Pasākumu izvērtējums	16
2.1. Iestādes realizētie pasākumi 2025./2026.mācību gadā un pasākumu analīze	16
2.2. Aizkraukles novada līmeņa pasākumi.....	29
3.Turpmākā attīstība	32

1. Interesešu izglītības darba raksturojums 2025./2026.mācību gadā

ANIIC pilda interesešu izglītības koordinējošo funkciju Aizkraukles novadā - informācijas apriti starp izglītības iestādēm, veicinot jomas attīstību un kvalitāti. Vienlaikus iestāde koordinē arī Skolēnu dziesmu un deju svētku procesu novadā, koordinējot kolektīvu sagatavošanu skatēm, organizējot dalību tajās un nodrošinot sadarbību ar iesaistītajām institūcijām.

Iestāde īsteno interesešu izglītības programmas dažādās jomās, tostarp mākslā, mūzikā, STEM un citās jomās, nodrošinot audzēkņiem iespēju attīstīt savas individuālās spējas un intereses. Papildus pulciņu darbam tiek organizēti konkursi, izstādes, koncerti, skolēnu brīvlaika nodarbības un citi pasākumi, kas sekmē audzēkņu radošo izaugsmi un sasniegumu pilnveidi.

Iestādes pamatdarbība tiek nodrošināta telpās Spīdolas ielā 11 Aizkrauklē. Spīdolas ielā 11 pieejamas nodarbībām pielāgotas telpas trīs stāvos. Jauniešu aktivitātēm un sabiedrības iesaistei tiek izmantota arī Aizkraukles novada Sociālā dienesta teritorija – “Garāžiņa”, kur tiek organizēti pasākumi un attīstītas kopienas iniciatīvas, tostarp kopienas dārzs.

Iestādes materiāltehniskā bāze un vide tiek pakāpeniski pilnveidota pieejamā finansējuma ietvaros, nodrošinot kvalitatīvus, drošus un mūsdienīgus apstākļus interesešu izglītības un jaunatnes darba īstenošanai.

Novada vārds tiek nests valsts mērogā pateicoties talantīgiem bērniem un viņu pedagogiem. 2025./2026.mācību gads ir parādījis, ka spējam nodrošināt piemērotu vidi katra bērna radošajai pašizpaušmei.

1.1.Mērķu un uzdevumu izpilde

Aizkraukles novada Interesešu izglītības centra darba mērķis 2025./2026.mācību gadā - Aizkraukles novada bērnu un jauniešu interesešu izglītības organizēšana, radot optimālus apstākļus viņu intelektuālajai attīstībai, interesešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, radošam darbam un perspektīvā - karjeras izvēlei. Izvirzītais darba mērķis ir sasniegts. Mācību gada laikā tika īstenotas 13 interesešu izglītības programmas, nodrošinot izglītojamajiem iespēju pilnveidot zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši viņu interesēm un spējām. Tika veikta programmu īstenošanas procesa un sasniegto rezultātu izvērtēšana.

Mācību procesa nodrošināšanā tika īstenota sadarbība starp centra vadību, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem. Sadarbībā ar vecākiem tika nodrošināta regulāra informācijas apmaiņa un individuāla pieeja, pārrunājot par izglītojamo mācību procesu, dalību nodarbībās un attīstību saistītus jautājumus.

Īstenotā sadarbība un individuālā pieeja veicināja kvalitatīvu mācību procesa norisi, savlaicīgu jautājumu risināšanu un atbalstošas vides veidošanu izglītojamo attīstībā. Aizkraukles novada Interesešu izglītības centrs nodrošināja visa novada interesešu izglītības informācijas apriti, koordinēja interesešu izglītības pasākumu norisi novada līmenī. Tika organizēti konkursi, skates, izstādes, meistarklases un citi pasākumi, kas veicināja bērnu un jauniešu radošo pašizpaušmi, personības attīstību un talantu pilnveidi.

1.2. 2025./2026.mācību gada izvirzītās prioritātes

- STEM jomas interesešu izglītības programmu paplašināšana.
- Uz bērnu centrētu nodarbību organizēšana atbilstoši individuālajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Īstenojot izvirzītās prioritātes, tika paplašināts STEM jomas interesešu izglītības piedāvājums un pilnveidota uz bērnu centrētu pieeju nodarbību organizēšanā, ņemot vērā izglītojamo individuālās intereses, zināšanas, prasmes un attīstības vajadzības. Tika veicināta izglītojamo

iniciatīva, radošā darbība un praktisko iemaņu attīstība, pilnveidojot viņu zināšanas un prasmes izvēlētajā jomā.

Centrs sekmīgi sadarbojās ar izglītības iestādēm, pašvaldību un citām institūcijām, nodrošinot kvalitatīvu interešu izglītības procesu un daudzveidīgas izaugsmes iespējas Aizkraukles novada bērniem un jauniešiem.

1. tabulā izvērtēta 2025./2026.mācību gada izvirzīto uzdevumu izpilde.

1. tabula

Izvirzīto uzdevumu izpilde

2025./2026.mācību gada izvirzītie uzdevumi	Uzdevumu izpildes rezultāts
Stiprināt interešu izglītības programmu īstenošanas kvalitāti.	2025./2026.mācību gadā interešu izglītības programmu īstenošana ANIIC tika nodrošināta atbilstoši izstrādātajām programmām, darba plāniem un normatīvo aktu prasībām. Nodarbību saturs tika veidots atbilstoši programmu mērķiem, izglītojamo interesēm, vecumposma īpatnībām un individuālajām vajadzībām, veicinot bērnu un jauniešu zināšanu, prasmju attīstību. Lai nodrošinātu interešu izglītības programmu īstenošanas kvalitāti, iestādes vadība un izglītības metodiķe regulāri pārraudzīja mācību procesa norisi. Tika veiktas nodarbību vērošanas, izvērtēta pedagogu darba dokumentācija, analizēta programmu īstenošanas gaita, kā arī organizētas individuālas pārrunas ar pedagogiem par darba kvalitāti un turpmākās attīstības iespējām. Mācību gada laikā tika apkopota informācija par izglītojamo iesaisti, aktivitāti un sasniegumiem interešu izglītības programmās. Pedagogi divas reizes mācību gadā E-klases platformā veica audzēkņu sasniegumu izvērtējumu, atspoguļojot izglītojamo attīstības dinamiku un individuālo izaugsmi. Programmu īstenošanas efektivitāte tika vērtēta arī pēc audzēkņu dalības un sasniegumiem skatēs, konkursos, izstādēs, koncertos un citos ANIIC un novada organizētajos pasākumos. Veiktā pārraudzība, pedagogu profesionālā iesaiste un iegūtais izvērtējums ļauj identificēt programmu stiprās puses un pilnveidojamos aspektus, sekmējot interešu izglītības kvalitātes saglabāšanu un turpmāku attīstību. Uzdevums - izpildīts.
Izstrādāt un īstenot jaunas STEM interešu izglītības programmas.	2025./2026.mācību gadā ANIIC tika izstrādātas un īstenotas trīs jaunas STEM jomas interešu izglītības programmas: “Kokapstrāde”, “Dabas dizains” un “Kinoloģijas pamati – Es ar suni kolosāli”. Jauno programmu izstrāde tika veikta, izvērtējot izglītojamo intereses, mūsdienu izglītības attīstības tendences un nepieciešamību paplašināt praktiski orientētu STEM izglītības piedāvājumu. “Kokapstrādes” interešu izglītības programma tika īstenota sadarbībā ar Aizkraukles Profesionālo vidusskolu, nodrošinot izglītojamajiem iespēju darboties praktiskā

	mācību vidē, apgūt kokapstrādes pamatprasmes, iepazīt materiālu īpašības, darba instrumentus un ar nozari saistītās profesionālās iespējas. Nodarbību organizēšanā tika izmantotas praktiskās darbības, radošās pieejas un uz pieredzi balstītas mācīšanās metodes, veicinot izglītojamo ieinteresētību un motivāciju. Programmas “Dabas dizains” īstenošanas laikā izglītojamie attīstīja radošo domāšanu, dizaina un pētnieciskās prasmes, kā arī apguva dabas materiālu izmantošanas iespējas radošajā un praktiskajā darbībā. Programma veicināja izpratni par ilgtspējīgu resursu izmantošanu un vides nozīmi ikdienas dzīvē. Programma “Kinoloģijas pamati – Es ar suni kolosāli” nodrošināja izglītojamajiem iespēju apgūt zināšanas par suņu uzvedību, aprūpi, drošu un atbildīgu saskarsmi ar dzīvniekiem, kā arī attīstīt empātiju, atbildības sajūtu un sadarbības prasmes. Jauno STEM interešu izglītības programmu ieviešana būtiski paplašināja ANIIC piedāvājumu un nodrošināja audzēkņiem iespēju attīstīt praktiskās iemaņas, tehnisko un radošo domāšanu, pētnieciskās prasmes, problēmrisināšanas kompetences un izpratni par dažādām profesionālās darbības jomām. Programmu īstenošana veicināja bērnu un jauniešu interesi par STEM jomu, sekmēja karjeras izglītības aspektu integrēšanu interešu izglītībā un radīja pamatu turpmākai STEM piedāvājuma attīstībai ANIIC.
Piesaistīt jaunus speciālistus, īpaši STEM jomā.	Lai nodrošinātu jauno STEM jomas interešu izglītības programmu īstenošanu, 2025./2026.mācību gadā ANIIC tika piesaistīti trīs jauni pedagogi ar atbilstošu profesionālo pieredzi un kompetencēm. Jauno speciālistu iesaiste ļāva paplašināt STEM jomas interešu izglītības piedāvājumu un nodrošināt kvalitatīvu programmu realizāciju. Uzdevums ir izpildīts.
Individuālu un personalizētu nodarbību īstenošana.	Pedagogi nodarbību saturu un darba metodes iespēju robežās pielāgoja audzēkņu individuālajām vajadzībām, nodrošinot diferencētu uzdevumu piedāvājumu un nepieciešamo atbalstu. Tas veicināja audzēkņu iesaisti un iespēju attīstīt savas prasmes atbilstoši personīgajām spējām.
Nodrošināt mērķtiecīgu brīvā laika un atpūtas organizēšanu skolēnu brīvlaikos.	Rudens un pavasara skolēnu brīvlaikos tika organizēti radošo nodarbību cikli, kopā uzņemot 40 audzēkņus. Savukārt, jūnijā paralēli norisinājās divi nodarbību cikli - radošās darbnīcas, un aktīvās atpūtas un sporta nodarbības, kurās ik nedēļu katrā iesaistījās ap 20 audzēkņu, kopā 80 audzēkņi. Kopumā tika nodrošinātas bezmaksas saturīgu laika pavadīšanas iespējas aptuveni 200 Aizkraukles novada bērniem.

Veikt interešu izglītības informatīvo darbību novadā.	Uzdevums tika īstenots, nodrošinot regulāru un mērķtiecīgu informācijas apriti par interešu izglītības iespējām, aktivitātēm un pasākumiem Aizkraukles novadā. Informācijas izplatīšanai tika izmantoti dažādi komunikācijas kanāli – oficiālā elektroniskā saziņa, ANIIC un Aizkraukles novada mājaslapas, sociālie tīkli, kā arī tiešā komunikācija ar izglītības un kultūras iestādēm, pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem. Tas nodrošināja savlaicīgu informācijas pieejamību dažādām mērķgrupām un veicināja sabiedrības informētību par interešu izglītības piedāvājumu. Oficiālā saziņa tika izmantota dokumentu, pasākumu informācijas, konkursu nolikumu un metodisko materiālu aprites nodrošināšanai. Regulāra individuāla komunikācija ar interešu izglītības pedagogiem un novada izglītības iestādēm sekmēja operatīvu informācijas apmaiņu, savstarpēju sadarbību un aktīvāku pedagogu iesaisti interešu izglītības pasākumos. Mācību gada laikā tika popularizēts ANIIC darbs un interešu izglītības nozīme bērnu un jauniešu personības attīstībā, radošo spēju pilnveidē un lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespēju nodrošināšanā.
Organizēt novada un iestādes interešu izglītības pasākumus, skates, konkursus.	• Sadarbībā ar Kokneses pamatskolu-attīstības centru tika noorganizēts Piedaugavas reģiona stāstnieku konkurss “Teci, teci, valodiņa”. Tas pulcēja labākos novada stāstniekus, veicinot lokālās identitātes un mutvārdu mantojuma saglabāšanu. • Tika organizēts vokālo ansambļu konkurss “Balsis” 1. kārtā Pļaviņās. • Veiksmīgi norisinājās Skatuves runas konkursa 1. kārtā, kurā Aizkraukles novada skolēni demonstrēja prasmi interpretēt literārus darbus un publiskās uzstāšanās prasmes. • Tika sarīkota Aizkraukles novada 2.–4.klašu koru svētku “Tauriņu balsis” noklausīšanās. Šis pasākums bija būtisks solis bērnu koru mākslinieciskā līmeņa izaugsmē un gatavošanās Svētkiem Mežaparkā maijā. • Konkurss “Spicās meitenes” ir veidots ar mērķi veicināt sākumskolas vecuma izglītojamo (1.-6.klases) radošās spējas, praktiskās iemaņas, atjautību un komandas sadarbību, praktiski risinot dažādu mācību un dzīves jomu integrētus uzdevumus.
Veicināt sadarbību ar Aizkraukles novada izglītības, kultūras un pašvaldības iestādēm.	Uzdevums ir veiksmīgi īstenots, nostiprinot sadarbību ar Aizkraukles novada pašvaldību un tās struktūrvienībām, nodrošinot efektīvu resursu izmantošanu un kopīgu pasākumu organizēšanu. Sadarbības ietvaros ANIIC interešu izglītības programmas tiek īstenotas Aizkraukles Profesionālās vidusskolas telpās un Aizkraukles novada Sporta centrā. Izveidojusies aktīva sadarbība ar Kultūras

	pārvaldi, kopīgi īstenojot Garīgās mūzikas festivālu “Soli Deo Gloria”. Tāpat veiksmīga sadarbība pasākumu un konkursu organizēšanā šajā mācību gadā notika ar Kokneses pamatskolas attīstības centra un Pļaviņu Mūzikas skolas atbalstu. Cieša un daudzpusīga sadarbība izveidojusies ar Aizkraukles Kultūras centru, kur tiek nodrošināti mēģinājumi un organizēti nozīmīgi interešu izglītības pasākumi, tostarp novada skolu jaunatnes deju kolektīvu koncerts “Deju rakstu stāsti”, Skatuves runas konkursa 1. kārtā un vokālo ansambļu sadziedāšanās svētki “Sadziedāšanās pavasarī”. Tradicionāli notiek arī Aizkraukles koru koncerts, kurā piedalās gan skolu jaunatnes, gan pieaugušie kori. ANIIC iesaistās arī pilsētas svētku organizēšanā. Aizkraukles novada vidusskolā tradicionāli notiek izglītības iestāžu koru kopmēģinājumi, vasaras brīvlaikā (jūnijā) sporta zāle un tās aprīkojums tiek izmantots bezmaksas aktīvās atpūtas un sporta nodarbību nodrošināšanai skolēniem vecumā no 7 līdz 11 gadiem. Pašvaldības un izglītības iestāžu telpu izmantošana nodarbību un pasākumu norisei ir kļuvusi par sistēmisku praksi, kas veicina novada resursu efektīvu un ilgtspējīgu izmantošanu.
--	--

1.3. Bērnu un jauniešu interešu izglītība

2025./2026.mācību gadā Aizkraukles novada Interešu izglītības centrā tika plānotas 15 interešu izglītības programmas. No tām 12 programmas tika īstenotas, tās apmeklēja 258 audzēkņi (*skatīt 2. tabulu*). Atsevišķas programmas netika īstenotas objektīvu iemeslu dēļ: “Radošā angļu valoda” – netika atrasts pedagogs, “Mūzikas studija” – netika nokomplektēts grupas sastāvs, “Vingrošana baseinā” – nenotika tehnisku iemeslu dēļ, jo nebija pieejams baseins bijušajās Aizkraukles pagasta sākumskolas telpās.

Šajā mācību gadā darbību uzsāka trīs jaunas STEM jomas programmas: “Kokapstrāde”, “Dabas dizains” un “Kinoloģijas pamati – es ar suni kolosāli”, paplašinot interešu izglītības piedāvājumu un stiprinot STEM virzienu centrā.

Interešu izglītības programmas ir bezmaksas. Daudzās interešu izglītības programmās to saturs un pedagogu pastiprināti individuālais darbs atļauj, ka audzēknis var pievienoties visa mācību gada garumā.

2. tabula

2025./2026. mācību gadā īstenotās interešu izglītības programmas

Nr.	Interešu izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu vecumposms (gadi)	Pedagogs	Audzēkņu skaits
1.	Ģitārspēle	10 -19	A. Zemnieks	11
2.	Keramikas studija	6 -17	A. Sprukte-Leitāne	26
3.	Mazuļu klubiņš “Ķipari”	1 - 3	A. Delvere	19
4.	Krāsu prieks	7 - 17	L. Turjanska	17
5.	Filcēšana	7 - 17	L. Turjanska	24

6.	Šahs un dambrete iesācējiem	5 - 18	I. Sokola-Nagle	24
7.	Popgrupa (3 vecuma grupas)	5 - 16	U. Arbidāne	25
8.	Smagatlētika/ spēka trīscīņa	14 - 18	M. Lielups	22
9.	Datorgrafika	10 - 18	A. Sprukte-Leitāne	19
10.	Kokapstrāde	13 - 16	J. Madžulis	9
11.	Dabas dizains	6 - 12	G. Tenisa	14
12.	Kinoloģijas pulciņš – “Es ar suni kolosāli”	6-18	I.Tihomirova	48

Tāpat kā iepriekšējos gados, arī šogad tika rīkotas nodarbības skolēnu brīvlaikos. Brīvlaikos notika šādas aktivitātes:

- 1) Rudens brīvlaikā notika nodarbības “Dabas pētnieki”, kurās piedalījās 20 bērni, lai saturīgi un interesanti pavadītu brīvlaiku, spēlētu dažādas spēles, dotos vērot dabu rudenī, izbaudītu pārgājienus un pētītu dabu.
- 2) “Pavasara brīvlaika nodarbības “Ziepju vārītāju saiets”, kurās tika radoši un aktīvi pavadīts brīvais laiks, spēlētas pašgatavotas spēles, veidotas ziepes, pieņemti veselīga dzīvesveida veicināšanas pamatprincipi. Pēdējā nodarbību dienā tradicionāli visi devās pārgājienā uz “Kalna ziediem”.
- 3) “Vasaras radošās darbnīcas bērniem 2026”, kas tika organizētas 4 grupās no 1.jūnija līdz 3.jūlijam, darbdienās. Katra grupa darbojās vienu nedēļu. Katrā grupā 20 bērni, kopā 40 bērni. Vasaras radošo darbnīcu laikā tika daudzveidīgi pavadīts brīvais laiks – veidoti dažādi radoši darbi, organizētas sportiskas aktivitātes, pastaigas, notika nodarbības ar kanisterapijas suņiem, devās ekskursijā uz “Mini ZOO Karlīnas” Vietalvas pagastā.
- 4) “Vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības 2026”, kas tika organizētas 4 grupās. Nodarbības notika Aizkraukles novada vidusskolas sporta zālē un ārā – stadionā, pludmalē. Katra grupa darbojās vienu nedēļu. Grupā 20 bērni, kopā 40 bērni. Nodarbību mērķis sasniegts - veicināta veselīga dzīvesveida popularizēšana bērniem, uzturēta un attīstīta bērnu fiziskā forma, kā arī sniegtas zināšanas par aktīvām brīvā laika pavadīšanas iespējām.

Šajā mācību gadā ANIIC audzēkņi arī piedalījās vietējā un valsts mēroga konkursos, sacensībās. Amanda Ničporuka pulciņa “Krāsu prieks” audzēkne (pedagogs Līga Turjanska) piedalījās 8.Jāzepa Pīgožņa balvas Latvijas ainavu glezniecībā jauniešiem konkursā iegūstot pateicību.

54.Starptautiskajā bērnu mākslas konkursā “Lidice”, kura šī gada tēma bija “Grāmata”, ar individuālajiem darbiem piedalījās 8 ANIIC audzēkņi. No pulciņiem “Datorgrafika” un “Keramikas studijas” (pedagogs Agnese Sprukte-Leitāne) konkursā piedalījās pa diviem audzēkņiem no katra pulciņa. No “Filcēšanas” pulciņa (pedagogs Līga Turjanska) piedalījās četri audzēkņi. Savukārt “Dabas dizaina” pulciņa audzēkņi (pedagogs Gita Tenisa) veidoja kolektīvo darbu par savu pulciņu ar nosaukumu “Grāmata”. “Filcēšanas” pulciņa audzēkne Elizabete Silaraupa tika apbalvota ar atzinības rakstu, un viņas darbs izvirzīts konkursa “Lidice 2025” finālam Čehijā. Elizabete saņēma arī Čehijas Republikas vēstnieka Martina Viteka simpātiju balvu par mākslas darbu “Peles piedzīvojumi”. Arī Jasmīnas Pavlovas darbs “Cīsiņi mīklā” ieguva atzinību un tika izvirzīts dalībai konkursā uz nākamo kārtu Čehijā.

Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāla-konkursa “No baroka līdz rokam” video konkursa 1. kārtā popgrupa “Sprakšķi” (pedagoģe Una Arbidāne) ieguva 1.pakāpi ar 42 punktiem. Savukārt vokāli instrumentālais ansamblis pedagoga Artūra Zemnieka vadībā arī ieguva 1.pakāpi ar 43 punktiem, kā arī tiesības piedalīties finālā. Finālkonkursā akustisko instrumentālo ansambļu

jaunākajā grupā vokāli instrumentālais ansamblis tika novērtēts ar 43,75 punktiem, iegūstot 1.pakāpi.

“Šahs un dambrete iesācējiem” pulciņa (pedagogs Irina Sokola -Nagle) audzēkņi Arvis Ārents Zālītis, Artūrs Karnausks un Klāvs Vēveris 3.martā piedalījās Skolu šaha olimpiādes atlase turnīrā Jēkabpilī, kurā piedalījās Jēkabpils, Aizkraukles un Līvānu novadu skolēni. Arvis Ārents Zālītis un Artūrs Karnausks ieguva tiesības piedalīties Latgales novada skolu šaha olimpiādē APRC “Zeimuļš” Rēzeknē, kur startēja skolēni no Daugavpils un Rēzeknes pilsētas, Augšdaugavas, Balvu, Gulbenes, Jēkabpils, Krāslavas, Līvānu, Ludzas, Madonas un Preiļu novada. Audzēkņi piedalījās 5.-8.klašu skolēnu grupā.

Vizuālās mākslas darbu konkursā “Dzīvnieki Raiņa dzejā” piedalījās 5 “Krāsu prieka” pulciņa audzēkņi (pedagogs Līga Turjanska). 1.-3.klašu grupā piedalījās Elīza Sotnikova, Safia Sara Dunska, 4.-6.klašu grupā Anete Rēķe, Diāna Amanda Švirkste un Emīlija Bramberga.

XII VPM konkurss "PRIEKULES IKARS", piedalījās 3 audzēkņi.

Zīmējumu konkursā skolēniem “Sibīrijas bērni 1941/1949” ar saviem darbiem piedalījās pulciņa audzēknes - Emīlija Bramberge, Elīza Sotnika un Anete Rēķe. Vizuālās mākslas konkurss “Ūdens motīvs tautas mūzikas skaņdarbos” piedalījās 6 audzēkņi.

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā “Te sākas mana pasaule” 1. un 2.kārtā piedalījās pulciņa “Datorgrafika” un “Keramikas studijas” (pedagogs Agnese Sprukte - Leitāne) audzēkņi. Kopumā tika iesniegti 2 darbi -1 kolektīvais darbs un 1 kopdarbs. Konkursa 1.kārtā abi darbi saņēma 50 punktus iegūstot 1.pakāpi un tika virzīti uz 2.kārtu Vidzemes reģionā. Datorgrafikas audzēkņi - Elizabete Zadraka, Oliveris Britāns un Oliveris Kalpakovs ar savu darbu “Mūsu Aizkraukle” 2.kārtā ieguva augstāko novērtējumu – 50 punktus un 1.pakāpes diplomu. Savukārt, Keramikas pulciņa audzēkņi ar darbu – “Mana Daugava” tika apbalvoti ar 3.pakāpes diplomu.

2026.gada Latvijas čempionātā spēka trīscīņā jauniešiem un junioriem, senioriem Valmierā piedalījās trīs Smagatlētikas/Sporta trīscīņas pulciņa audzēkņi (pedagogs Mārtiņš Lielups) sasniedzot augstus rezultātus - Kārlis Gaidžuns savā grupā Juniori ieguva 1.vietu, Anna Meire savā grupā Jaunietes ieguva 2.vietu. Vidzemes čempionāts spēka trīscīņā LK 5. posmā Valmierā piedalījās 4 pulciņa audzēkņi. Timurs Mihailovs savā grupā ieguva 1.vietu, Meldris Krasovskis – savā grupā 2.vieta, Kārlis Gaidžuns – 1.vieta savā grupā un Anna Meire – 3.vieta savā grupā.

Šajā mācību gadā pulciņu audzēkņi un jaunieši varēja piedalīties ANIIC konkursā “Vieta, kur augt!”, konkursa mērķis – būt saliedētiem savā pulciņā un būt piederīgiem ANIIC, būt radošiem, virzīt sevi sasniegt labākus rezultātu, iepazīt vienam otru pavadot laiku lietderīgi, iemācīties darboties komandā, lai sasniegtu rezultātu. Konkursa uzvarēja un ceļojošo kausu saņēma “Keramikas studijas” audzēkņi, savukārt aktīvākie un saliedētākie jaunieši nāk no Skrīveriem un Neretas.

Programmu optimizācija un izmaiņas

- **Smagatlētika / Spēka trīscīņa (Lēmums par programmas neturpināšanu)**

Izvērtējot 2025./2026.mācību gada darbības rezultātus, audzēkņu un vecāku anketu datus, kā arī programmas kopējo lietderību un pienesumu, tika pieņemts lēmums šo pulciņu nākamajā mācību gadā neturpināt. Lai gan atsevišķi audzēkņi uzrādīja augstus individuālos rezultātus sacensībās, dziļāka izvērtēšana liecina, ka audzēkņiem nav regulāru iespēju pilnvērtīgi startēt sacensībās un sevi pārstāvēt tieši zem ANIIC vārda. Šis faktors ierobežo pulciņa mērķtiecīgu attīstību iestādes struktūrā un neatbilst centra ilgtermiņa mērķiem attiecībā uz iestādes identitātes un komandas gara stiprināšanu.

- **Šahs un dambrete (Struktūras un vecumposmu izmaiņas)**

Lai novērstu interešu izglītības programmu satura dubultošanos ar vispārizglītojošās skolas piedāvāto šaha pulciņu, kurā pārklājās līdzīgi mērķauditorijas vecumi, tika veikta ANIIC programmas optimizācija. Turpmāk skolas vecumposma dublēšanās tiks novērsta, izveidojot divas jaunas, specifiskas grupas: pirmsskolas grupu (5–6 gadi) un vecāko klašu grupu (6.–12. klase). Šādas grupas vispārizglītojošās skolas šaha pulciņa piedāvājumā nav iekļautas, tādējādi nodrošinot racionālu novada resursu izmantošanu un sniedzot iespēju apgūt šaha spēli tām mērķgrupām, kurām šis pakalpojums iepriekš nebija pieejams.

- **Popgrupa "Sprakšķi" (Izaicinājumi, motivācija un apmeklējums)**

Nepieciešamība sabalansēt pedagoga darba slodzi, lika rūpīgi izvērtēt esošo popgrupu darba rezultātus. Veicot audzēkņu anketēšanu, saņemtā informācija liecina, ka trūkst motivācijas un mērķtiecīguma programmas apguvei. Analizējot programmas darba dinamiku aizvadītajā mācību gadā, secināts, ka viens no būtiskākajiem izaicinājumiem sekmīgai kolektīva attīstībai bija audzēkņu neregulārais nodarbību apmeklējums, sistemātiskie kavējumi, iekšējie konflikti audzēkņu starpā, kas kopumā arī ietekmēja arī darba rezultātu. Pie iepriekšminēto iemeslu novēršanas ir strādāts (nodarbību vērošana, pārrunas ar audzēkņiem, atbalsta nodrošināšana pedagogam u.c.). Izaicinājums bija arī audzēkņu motivēšana piedalīties konkursos, koncertos. Kā atzīst arī paši audzēkņu vecāki, tad audzēkņu attieksmes rezultāts bija jūtams un informē, ka 2026./2027.mācību gadā popgrupu apmeklēt būtu sarežģīti, jo tikpat kā nav iespējams savienot ar profesionālo skolu apmeklējumu.

- **Popgrupa "Unikumi"**

2025./2026.mācību gadā atklājās, ka daļa popgrupas "Unikumi" dalībnieku pēc 9.klases absolvēšanas dosies mācīties ārpus Aizkraukles novada. Turklāt bija nepieciešamība sabalansēt pedagoga darba slodzi, tādēļ pedagogs Una Arbidāne, izvērtējot esošo situāciju, izlēma, ka grupa "Unikumi" pārtrauc savu darbību. Turklāt par to jaunieši tika savlaicīgi informēti un nosvinēta popgrupas 10.dzimšanas diena ar vērienīgu koncertu, apliecinot viņu izaugsmi un sakot paldies.

1.4. Interesu izglītības darba izvērtējums, ņemot vērā audzēkņu un vecāku viedokli

Lai izvērtētu interešu izglītības programmu kvalitāti, audzēkņu pieredzi un vecāku skatījumu uz bērnu iesaisti interešu izglītības procesā, 2025./2026. mācību gadā tika veikta audzēkņu un vecāku aptauja. Aptauja tika veikta izmantojot E-klases platformu, kur tiek uzglabāti arī aptaujas rezultāti. Audzēkņu aptaujā tika saņemtas 88 aizpildītas anketas no 235 audzēkņiem (37,45% atgriezeniskās saites rādītājs), savukārt vecāku aptaujā piedalījās 134 respondenti no 12 interešu izglītības programmām. Iegūtie dati sniedz iespēju izvērtēt audzēkņu motivāciju, emocionālo labsajūtu, piederības sajūtu, pedagogu darba kvalitāti, komunikāciju ar ģimenēm un turpmākās attīstības vajadzības.

Aptauju rezultāti apliecina, ka interešu izglītības piedāvājums kopumā atbilst bērnu un jauniešu interesēm. Būtiskākie motivācijas faktori audzēkņiem ir interese par nodarbību saturu (45,45%) un vēlme apgūt jaunas zināšanas un prasmes (44,32%). Tikai neliela daļa audzēkņu (4,55%) norādīja, ka pulciņu apmeklē galvenokārt vecāku ietekmes dēļ. Tas vērtējams pozitīvi, jo lielākoties dalība balstīta uz bērna personīgo interesi un iekšējo motivāciju, kas veicina ilgstošu iesaisti, atbildību un vēlmi pilnveidoties.

Vecāku aptaujas rezultāti apstiprina šo tendenci – 78% vecāku norādīja, ka bērns pats izvēlējās apmeklējamo pulciņu, bet vēl 18% izvēli veica kopā ar bērnu. Tas liecina, ka interešu izglītības programmas tiek izvēlētas atbilstoši bērnu interesēm un vajadzībām.

Būtiska interešu izglītībā ir arī audzēkņu emocionālā labsajūta un drošības sajūta. Aptaujas dati liecina, ka 55,68% audzēkņu nodarbībās jūtas brīvi un droši, savukārt 38,64% norāda, ka pulciņā ir ieguvuši draugus. Tas apliecina, ka centrs pilda ne tikai izglītojošu, bet arī sociālās vides funkciju, veidojot bērniem un jauniešiem piederības sajūtu.

Vecāku vērtējums apstiprina pozitīvu emocionālās vides raksturojumu – 85% vecāku norāda, ka bērns nodarbībās vienmēr jūtas droši, bet 13% atzīst, ka bērns parasti jūtas droši. Tikai neliela daļa norādījusi atsevišķas situācijas, kurām nepieciešama papildu uzmanība.

Augsts ir arī audzēkņu apmierinātības līmenis ar nodarbību procesu. 54,55% audzēkņu norādīja, ka nodarbības viņiem ļoti patīk, bet 29,55% – ka tās patīk. Kopumā vairāk nekā 84% audzēkņu snieguši pozitīvu nodarbību vērtējumu. Vecāku aptauja papildina šo secinājumu – 72% vecāku norādīja, ka bērns uz nodarbībām dodas ar prieku, bet vēl 23% atzina, ka bērnam nodarbības lielākoties patīk.

Aptaujas rezultāti apliecina arī interešu izglītības praktisko nozīmi audzēkņu attīstībā. 44,32% audzēkņu uzskata, ka pulciņā iegūtās prasmes būs noderīgas nākotnes profesijā vai hobijs, savukārt 37,50% tās izmanto arī skolas mācību procesā. Tas īpaši sasaucas ar centra STEM un praktisko prasmju virzieniem, piemēram, programmām “Kokapstrāde”, “Datorgrafika”, “Dabas dizains” un “Kinoloģijas pamati”, kur audzēkņi apgūst dzīvē pielietojamas prasmes.

Pozitīvi vērtējama audzēkņu regulāra iesaiste nodarbībās. 80,68% respondentu norādīja, ka nodarbības apmeklē regulāri vai ļoti regulāri. Galvenais kavējumu iemesls ir objektīvi apstākļi – slimība vai slikta pašsajūta (61,36%), nevis motivācijas trūkums. Tas norāda uz stabilu interesi par izvēlētajām programmām.

Būtiska loma audzēkņu motivācijas uzturēšanā ir pedagogam. Gan audzēkņu, gan vecāku atbildes apliecina, ka pedagogs tiek uztverts ne tikai kā zināšanu sniedzējs, bet arī kā atbalsta persona. Vecāki īpaši izceļ pedagogu profesionalitāti, atsaucību, spēju ieinteresēt bērnus, veidot pozitīvas attiecības un nodrošināt atgriezenisko saiti.

Vienlaikus aptaujas rezultāti sniedz arī pilnveides virzienus. Audzēkņi norādījuši nepieciešamību turpināt uzlabot fizisko vidi – telpu kvalitāti, aprīkojumu un atpūtas iespējas. Lai gan 80,68% audzēkņu centra vidi vērtē pozitīvi, atsevišķi ieteikumi norāda uz nepieciešamību turpināt infrastruktūras attīstību.

Vecāku aptaujā izteikti priekšlikumi paplašināt interešu izglītības piedāvājumu, īpaši STEM un tehnoloģiju jomā – robotika, programmēšana, dronu vadība, datorika, kā arī praktisko prasmju jomās. Tas norāda uz nepieciešamību turpināt programmu attīstību atbilstoši mūsdienu bērnu interesēm un nākotnes kompetencēm.

Pilnveidojama arī sociālās piederības stiprināšana atsevišķās grupās, īpaši jaunajiem audzēkņiem, lai veicinātu iekļaušanos jau izveidotās kolektīvu vidēs. Nepieciešams turpināt izmantot saliedēšanas aktivitātes, kopīgus projektus un pasākumus.

Kopumā audzēkņu un vecāku aptauju rezultāti apliecina, ka Aizkraukles novada Interesu izglītības centra darbība 2025./2026.mācību gadā vērtējama pozitīvi. Centra stiprās puses ir:

- daudzveidīgs un bērnu interesēm atbilstošs interešu izglītības piedāvājums;
- augsta audzēkņu motivācija un apmierinātība;
- droša un atbalstoša mācību vide;
- pedagogu profesionalitāte un individuāla pieeja;
- praktisko prasmju un radošās domāšanas attīstīšana;
- veiksmīga sadarbība ar ģimenēm.

Turpmākā attīstība saistāma ar mācību vides pilnveidi, komunikācijas turpmāku uzlabošanu, jaunu programmu ieviešanu, kā arī izvērtēšanu un audzēkņu sociālās piederības stiprināšanu. Iestādē tiek nodrošināta kvalitatīva, droša un audzēkņu vajadzībām atbilstoša interešu izglītības vide.

1.5. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes izvērtējums

Lai izvērtētu pedagogu profesionālās darbības kvalitāti un identificētu iestādes turpmākās attīstības vajadzības, 2025./2026. mācību gadā tika izmantoti vairāki savstarpēji papildinoši informācijas avoti – pedagogu profesionālās darbības pašvērtējuma aptaujas rezultāti, pārrunas ar vadību un pedagogu nodarbību vērošanas rezultāti. Pašvērtējuma aptaujā piedalījās 10 pedagogi, savukārt nodarbību vērošanas laikā tika analizētas 15 nodarbības dažādās interešu izglītības programmās. Iegūtie izvērtēšanas materiāli un dokumentācija tiek uzglabāti atbilstoši iestādes dokumentu klasifikācijas shēmai.

Informācijas avotu salīdzinājums ļauj secināt, ka iestādē strādā profesionāli, radoši un uz izglītojamo vajadzībām orientēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt kvalitatīvu interešu izglītības procesu. Pedagogu pašvērtējums lielā mērā sakrīt ar nodarbībās vēroto. Īpaši izteiktas iestādes stiprās puses ir pedagogu profesionālā kompetence, individuāla pieeja izglītojamajiem, elastīga nodarbību pielāgošana, praktiska mācību procesa organizēšana, pozitīvas un drošas mācību vides veidošana, kā arī pedagogu spēja sniegt izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu.

Vienlaikus pašvērtējums identificē vairākas pilnveides jomas. Būtiskākās no tām ir dokumentācijas savlaicīga un sistemātiska kārtošana, pedagogu iesaistes palielināšana iestādes kopējās aktivitātēs, savstarpējās profesionālās sadarbības stiprināšana, daudzveidīgāku pedagoģisko metožu izmantošana, kā arī vienotas pieejas veidošana izglītojamo motivācijas, patstāvības un disciplīnas veicināšanai. Atsevišķās programmās nepieciešama arī mērķēta materiāltehniskās bāzes pilnveide.

- **Nodarbību procesa plānošana un īstenošana**

Pedagogu pašvērtējums šajā jomā kopumā ir augsts. Pedagogi norāda, ka nodarbību plānošanā ņem vērā izglītojamo vecumu, priekšzināšanas, individuālās spējas un sagatavotības līmeni.

Par būtisku iestādes stipro pusi uzskatāma pedagogu spēja nodrošināt diferencētu pieeju audzēkņiem. Ņemot vērā interešu izglītības grupu nevienādīgo sastāvu, kurā var būt būtiskas atšķirības ne tikai audzēkņu vecumā, bet arī iepriekšējā sagatavotībā, motivācijā un interesēs, diferenciācija ir neatņemama kvalitatīva nodarbību procesa sastāvdaļa.

Nodarbību vērojumi apliecina, ka pedagogi elastīgi pielāgo nodarbību saturu, darba tempu, uzdevumu sarežģītību un individuālu atbalsta apjomu, tādējādi nodrošinot audzēkņiem iespēju iesaistīties nodarbībās atbilstoši savām spējām un attīstības vajadzībām. Pašvērtējumos atkārtoti izskan atziņa, ka izglītības programma ir pamats, taču praktiskajā darbā tās īstenošana jāpielāgo konkrētās grupas vajadzībām.

- **Audzēkņu attīstība un iesaiste**

Pedagogu darba kvalitāti būtiski ietekmē ne tikai pedagoga kompetence, bet arī audzēkņu motivācija, attieksme, priekšzināšanas un emocionālais stāvoklis. Audzēkņu attīstības un iesaistes jomā iestādes darbība kopumā vērtējama kā laba, un pedagogi nodrošina audzēkņu attīstībai nepieciešamos pedagoģiskos priekšnoteikumus.

Audzēkņu motivēšanai pedagogi izmanto praktisku darbību, individuālu atbalstu, pozitīvu atgriezenisko saiti un iespēju sasniegt redzamu rezultātu. Vienlaikus pedagogu pieredze liecina, ka audzēkņu motivāciju un iesaisti ietekmē arī ārēji faktori, piemēram, nogurums pēc mācībām skolā, vecumposma īpatnības, neregulārs apmeklējums, disciplīnas jautājumi un situācijas, kad interešu izglītības programmas izvēle nav bijusi paša bērna motivēta. Līdz ar to motivācijas un patstāvības veicināšana ir viena no nozīmīgākajām turpmākās pilnveides jomām.

Pozitīvi vērtējama pedagogu ikdienā sniegtā atgriezeniskā saite, kas pārsvarā tiek nodrošināta mutiski un praktiskās darbības laikā. Tas ļauj izglītojamajiem nekavējoties izprast pieļautās kļūdas, pilnveidot savu darbību un apzināt sasniegto. Vienlaikus nepieciešams stiprināt vienotu izpratni par atgriezeniskās saites nozīmi un nodrošināt tās konsekventāku izmantošanu, tostarp E-klasē.

Audzēkņu iesaistīšanās konkursos, skatēs, koncertos, izstādēs un citās aktivitātēs ir atšķirīga atkarībā no programmas specifikas un konkrētās grupas iespējām. Šādas aktivitātes ir nozīmīgs resurss audzēkņu motivācijas, pašapziņas un prasmju attīstībai.

- **Sadarbība un profesionālā vide**

Pašvērtējuma rezultāti liecina par pozitīvu profesionālo vidi. Īpaši augstu pedagogi vērtē komunikāciju ar vadību, savlaicīgu atbalstu un iespēju nepieciešamības gadījumā saņemt metodisku, tehnisku vai administratīvu palīdzību.

Pedagogi arī norāda uz augstu gatavību dalīties profesionālajā pieredzē un vadīt atklātās nodarbības. Tas ir būtisks iestādes attīstības resurss.

Vienlaikus pašvērtējumā pedagogu iesaistīšanās iestādes kopējās aktivitātēs ir viena no zemāk novērtētajām jomām. Arī sadarbības ar kolēģiem intensitāte nav vienāda. Atsevišķi pedagogi norāda uz laika, slodzes, darba grafika vai attāluma radītiem ierobežojumiem.

Nodarbību vērojumi apliecina pedagogu individuālo profesionālo kompetenci, taču vienlaikus aktualizē nepieciešamību šo pieredzi mērķtiecīgāk izmantot savstarpējās profesionālās mācīšanās procesā.

- **Darba organizācija un pienākumi**

Šajā jomā viziteiktākā pilnveides vajadzība konstatēta gan pedagogu pašvērtējuma rezultātos, gan E-klases pārraudzības laikā. Par būtiskāko pilnveides aspektu uzskatāma dokumentācijas savlaicīga un korekta veikšana, kas pedagogu pašvērtējumā ir viens no zemāk novērtētajiem kritērijiem un praksē konstatēta arī E-klases ierakstu pārraudzībā. Tas norāda uz nepieciešamību stiprināt pedagogu darba organizācijas paradumus un nodrošināt vienotu izpratni par dokumentācijas savlaicīgas un kvalitatīvas kārtšanas nozīmi.

Pašvērtējuma rezultāti vienlaikus liecina, ka kopumā pedagogi savu darba slodzi uzskata par samērīgu. Tomēr atsevišķos periodos papildu pasākumi, sacensības un citi pienākumi rada paaugstinātu slodzi. Nodarbību vērojumi būtiskas problēmas pedagogu darba organizēšanā neuzrāda, taču tajos redzama iespēja pilnveidot nodarbības laika sadalījumu, īpaši nodrošinot pietiekamu laiku refleksijai un sasniegtā rezultāta izvērtēšanai.

- **Profesionālā kompetence un attīstība**

Gan pašvērtējums, gan nodarbību vērojumi apliecina augstu pedagogu profesionālās kompetences līmeni. Pedagogi demonstrē labas konkrētās interešu izglītības jomas zināšanas un prasmes, spēj tās saprotami izskaidrot un praktiski demonstrēt. Nodarbību vērojumos īpaši pozitīvi izceļas pedagogu praktiskā kompetence un spēja pielāgot profesionālās zināšanas dažāda līmeņa audzēkņiem.

Pašvērtējumā pedagogi norāda uz regulāru profesionālo pilnveidi, jaunu ideju meklēšanu un vēlmi uzlabot savu darbu. Vienlaikus izteikta nepieciešamība pēc konkrētajai jomai atbilstošas profesionālās pilnveides, jo ne visās interešu izglītības jomās ir pieejams pietiekami plašs specifisku kursu piedāvājums.

Īpaši nozīmīgs iestādes attīstības resurss ir pedagogu augstā gatavība dalīties profesionālajā pieredzē, demonstrēt labās prakses piemērus un iesaistīties savstarpējās profesionālās mācīšanās aktivitātēs.

- **Darba apstākļi un resursi**

Pašvērtējumā darba apstākļi un pieejamais atbalsts kopumā vērtēti pozitīvi. Īpaši augstu pedagogi novērtē tehnisko, metodisko un administratīvo atbalstu.

Vienlaikus pedagogi identificē konkrētas materiāltehniskās vajadzības – atsevišķās programmās nepieciešams papildināt instrumentu, digitālo aprīkojumu un sporta inventāru, pilnveidot keramikas aprīkojumu, uzlabot interneta pieejamību un atsevišķu telpu funkcionalitāti.

Šīs vajadzības nav vērtējamās kā vispārēja materiālās bāzes nepietiekamība. Tās vairāk raksturo mērķētu specializētu aprīkojuma nepieciešamību konkrētu programmu kvalitātes tālākai attīstībai.

- **Pedagogu labsajūta un darba ilgtspēja**

Pašvērtējuma dati liecina par kopumā augstu pedagogu profesionālo labsajūtu. Pedagogi darbu vērtē kā gandarījumu sniedzot, jūtas novērtēti un kopumā emocionāli stabili.

Pozitīvu labsajūtu veicina iespēja strādāt radoši, redzēt audzēkņu progresu un sasniegtos rezultātus, kā arī saņemt vadības un kolēģu atbalstu.

Vienlaikus atsevišķās atbildēs minēts nogurums, paaugstināta slodze pasākumu un sacensību periodos, sarežģīta komunikācija vai darbs ar motivācijas un disciplīnas problēmām.

Tas norāda, ka vispārēja izdegšanas riska situācija nav konstatējama, taču darba ilgtspējas nodrošināšanai nepieciešams savlaicīgi identificēt periodus, kuros slodze būtiski palielinās, un iespēju robežās plānot atbalsta pasākumus.

Kopumā nodarbību vērojumi apstiprina pedagogu pašvērtējumā identificētās iestādes stiprās puses, īpaši pedagogu profesionālo kompetenci, individuālo pieeju izglītojamajiem, elastību un pozitīvas mācību vides veidošanu.

Vienlaikus nodarbību vērojumi papildina pašvērtējuma secinājumus ar konkrētiem attīstības virzieniem – nepieciešamību vēl vairāk veicināt audzēkņu patstāvību, savstarpējo sadarbību, refleksiju un aktīvu līdzdalību mācību procesa vadīšanā.

Interesu izglītībā iestādes attīstības prioritātei būtu jābūt nevis pedagogu profesionālās pamatkompetences būtiskai pilnveidei, bet gan esošo labo prakšu sistematizēšanai, savstarpējās profesionālās mācīšanās veicināšanai, administratīvo procesu sakārtošanai un mērķētai materiāltehnisko resursu attīstībai.

Būtisks turpmākās attīstības virziens ir kvalitatīva, izglītojamo vajadzībām atbilstoša un uz aktīvu līdzdalību vērsta mācību procesa pilnveide, sistemātiski attīstot pedagogu profesionālo sadarbību, metodisko daudzveidību, audzēkņu pašvadītas mācīšanās prasmes un darba organizācijas kvalitāti.

Šāda pieeja ļautu saglabāt iestādes galvenās stiprās puses – pedagogu profesionālo kompetenci, individuālo pieeju un pozitīvo mācību vidi – vienlaikus mērķtiecīgi virzoties uz augstāku un vienmērīgāku izglītības procesa kvalitāti. Pedagogu augstā gatavība dalīties pieredzē ir būtisks resurss, kas būtu mērķtiecīgi jāizmanto iekšējās profesionālās mācīšanās sistēmas pilnveidei.

1.6. Metodiskais darbs

Darbā ar pedagoģisko kolektīvu tiek nodrošināta mērķtiecīga, atbalstoša un pārraudzīta metodiskā darbība, īstenojot šādas aktivitātes:

- **Plānošana un informatīvais atbalsts.** Tiek organizētas regulāras pedagoģiskās padomes sēdes un informatīvas tikšanās. Pedagogi tiek regulāri informēti par profesionālās pilnveides (tālākizglītības) kursu, semināru piedāvājumiem un audzēkņu dalības iespējām reģionālos un valsts mēroga konkursos.
- **Individuālā sadarbība un materiālais nodrošinājums.** Tiek uzturēta regulāra individuālā saziņa ar pedagogiem, sniedzot tūlītēju konsultatīvo atbalstu ikdienas darbā. Lai nodrošinātu nepārtrauktu un kvalitatīvu interešu izglītības programmu norisi, pedagogi tiek savlaicīgi apgādāti ar visiem nepieciešamajiem mācību materiāliem.
- **Mācību procesa pārraudzība un kvalitātes kontrole.** Īstenota sistemātiska pedagogu nodarbību vērošana un elektroniskā žurnāla *E-klase* pārraudzība. Balstoties uz iegūtajiem datiem, pedagogiem tiek sniegti konstruktīvi ieteikumi un metodiskās rekomendācijas mācību darba kvalitātes paaugstināšanai.
- **Pedagogu iesaiste praktiskajās aktivitātēs.** 2026.gada jūnijā pedagogi līdzdarbojās programmā “Vasaras radošās darbnīcas bērniem 2026”, nodrošinot daudzveidīgu, radošu un mērķauditorijai saistošu nodarbību saturu.
- **Sasnieguma publicitāte.** Sadarbībā ar kultūras pasākumu organizatori tiek nodrošināta regulāra sabiedrības informēšana sociālo mediju profilos, publicējot pulciņu

sasniegumus, ikdienas darbu, mācību procesa aktualitātes un iestādes pasākumu rezultātus.

1.7. Datu bāzes veidošana

Iestādes darbības dokumentēšana un datu uzskaitē tiek veikta sistemātiski, izmantojot vairākus informācijas vadības rīkus:

- Iestādes hronikas uzturēšana.

Aizkraukles novada Interesu izglītības centra hronika tiek veidota visa mācību gada garumā, nodrošinot iestādes darbības, nozīmīgāko notikumu un sasniegumu dokumentēšanu. Hronikas uzturēšana nodrošina iestādes darbības pēctecību un vēsturiskā mantojuma saglabāšanu. Par tās izveidi, satura apkopošanu un aktualizēšanu ir atbildīga kultūras pasākumu organizatore.

- Audzēkņu uzskaitē valsts sistēmā.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām, Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) tiek veikta savlaicīga un regulāra audzēkņu reģistrācija un datu aktualizēšana.

- Elektroniskā žurnāla pārraudzība.

Izglītības procesa dokumentēšanai un pulciņu darbības uzskaitē tiek izmantota E-klase. Lai nodrošinātu ierakstu savlaicīgumu un precizitāti, iestādes administrācija veic regulāru žurnālu monitoringu, nepieciešamības gadījumā sniedzot pedagogiem atbalstu un sekojot disciplīnas ievērošanai.

1.8. Darbs ar masu medijiem, sabiedrību un vecākiem

Iestādes komunikācija ar sabiedrību, vecākiem un sadarbības partneriem ir daudzveidīga un mērķtiecīgi organizēta, izmantojot gan digitālos, gan tradicionālos informācijas kanālus.

- Mājaslapas darbība un koordinācija

Mājaslapā tiek publicēti informācija par plānotajiem un notikušajiem pasākumiem, pasākumu afišas, fotogrāfijas, aktuālie paziņojumi, informācija par audzēkņu un pedagogu sasniegumiem, kā arī cita ar iestādes darbību un interešu izglītības iespējām saistīta informācija. Tādējādi mājaslapa nodrošina ne tikai aktuālās informācijas pieejamību audzēkņiem, vecākiem un pedagogiem, bet arī veicina iestādes darbības atpazīstamību un interešu izglītības iespēju popularizēšanu plašākā sabiedrībā.

Mājaslapas saturs tiek aktualizēts atbilstoši iestādes darbības norisēm, nodrošinot iespēju sabiedrībai sekot līdzi interešu izglītības ikdienai, pasākumiem, audzēkņu aktivitātēm un sasniegumiem. Iestādes tīmekļvietne (<http://www.interesuizglitiba.lv/>) darbojas kā centralizēta informācijas un datu apkopojuma platforma. Tajā regulāri tiek publicēts Aizkraukles novada interešu izglītības pasākumu plāns, nodrošinot, ka visas novada izglītības iestādes savlaicīgi saņem aktuālo informāciju par skatēm, konkursiem, pasākumiem.

- Sadarbība ar masu medijiem un pašvaldību

Komunikācija ar medijiem pārskata periodā ir vērtējama kā optimāla. Aktualitātes un ziņas par pasākumiem regulāri sniegtas reģionālajam laikrakstam “Staburags” un pašvaldības informatīvajam izdevumam “Aizkraukles Novada Vēstis”. Ciešā sadarbībā ar Aizkraukles novada Komunikācijas daļu aktuālā informācija tiek integrēta arī pašvaldības oficiālajā tīmekļvietnē (<https://www.aizkraukle.lv/lv>).

- Daudzveidīga sociālo tīklu pārvaldība

Sabiedrības un jauniešu auditorijas sasniegšanai tiek aktīvi uzturēti iestādes profili dažādās platformās: Facebook un Instagram konti – operatīvai sabiedrības informēšanai; Tik Tok konts – nodots jauniešu pārraudzībā un pašpārvaldes aktivitāšu veicināšanai.

- Saziņa ar audzēkņu vecākiem

Vecāku mērķgrupas aptaujas rezultāti liecina par augstu apmierinātību ar informācijas apriti. 85% respondentu atzīst, ka sociālajos tīklos, mājaslapā un E-klasē pieejamā informācija par

centra aktivitātēm ir pilnībā pietiekama. 14% vecāku norādījuši, ka informācijas trūkst, kā galveno iemeslu minot digitālo prasmju trūkumu vai grūtības orientēties vietnēs. Iestādes uzdevums nākotnē ir pilnveidot navigācijas norādes un vienkāršot piekļuvi resursiem.

- Starpinstitucionālā sadarbība un infrastruktūras izmantošana.

Pārskata gadā īstenota sekmīga un produktīva sadarbība ar vietējām izglītības un kultūras iestādēm, paplašinot audzēkņu praktiskās pieredzes iespējas. Daudzpusīga un pastāvīga sadarbība izveidojusies ar Aizkraukles Kultūras centru, kas kalpo kā bāze gan regulāram mēģinājumu procesam, gan vērienīgu interešu izglītības notikumu norisei. 2025./2026.mācību gadā gadā kopīgi organizēti šādi nozīmīgi pasākumi: Novada skolu jaunatnes deju kolektīvu koncerts “Deju rakstu stāsti”, Skatuves runas konkursa 1. kārtā, Vokālo ansambļu sadziedāšanās svētki “Sadziedāšanās pavasarī”. Tradicionālais Aizkraukles koru koncerts, kas apvieno gan skolu jaunatnes, gan pieaugušo koru kolektīvus. Sadarbībā ar Aizkraukles Kultūras centru nodrošināta skatuves pieredze popgrupu audzēkņiem, organizēti koncerti un skates.

Citas partnerinstitūcijas: saturiski bagātas nodarbības un aktivitātes organizētas sadarbībā ar Aizkraukles centrālo bibliotēku, laikraksta “Staburags” redakciju, muzeju “Kalna Ziedi”, Aizkraukles novada vidusskolu un Aizkraukles Sporta skolu. Sadarbībā ar Sociālo dienestu praktisko nodarbību un kopienas aktivitāšu vajadzībām tiek izmantota garāža un kopienas dārzi.

2. Pasākumu izvērtējums

Šajā mācību gadā Aizkraukles novada Interesu izglītības centrā tika organizēti dažādi pasākumi bērnu, jauniešu un ģimeņu mērķauditorijai. Notika skates, konkursi, kopmēģinājumi, tika rīkotas izstādes. Prieks redzēt, ka kolektīvi darbojas un bērni aktīvi iesaistās interešu izglītības pulciņos. Skolēnu rudens un pavasara brīvlaikā centrā tika nodrošinātas brīvā laika pavadīšanas iespējas. Arī skolēnu vasaras brīvlaikā centrā jūnija mēnesī notika – *Vasaras radošās darbnīcas bērniem 2026* un *Vasaras aktīvās atpūtas un sporta nodarbības bērniem 2026*.

2.1. Iestādes realizētie pasākumi 2025./2026.mācību gadā un pasākumu analīze

Aizkraukles novada Interesu izglītības centrā notika dažādu interešu pasākumi bērnu, jauniešu un arī ģimeņu auditorijai. Tikai jauniešu auditorijai organizētos pasākumus rīko jaunatnes darbiniece un par tiem aprakstīts jauniešu gada plānā. Šajā mācību gadā tika rīkoti pasākumi arī sadarbībā ar jaunatnes darbinieku, kā arī skolēnu brīvlaika nodarbībām tika piesaistīti brīvprātīgie jaunieši.

- **Atvērto durvju diena ANIIC 27.08.2025.**

Atvērto durvju diena tika rīkota ar mērķi visaptveroši iepazīstināt novada iedzīvotājus ar ANIIC darbības virzieniem — piedāvātajām interešu izglītības programmām bērniem, aktivitātēm un atbalstu jauniešu auditorijai (13–30 gadi) jaunatnes darbinieka vadībā, kā arī pieaugušo izglītības iespējām novadā, sekmējot ciešāku starp ģimenēm un iestādi.

Pasākums šādā formātā notika pirmo reizi (iepriekš tradicionāli tika svinēts 1. septembris). Pasākums guva pozitīvu apmeklētāju atsaucību. Vecāki izmantoja iespēju savlaicīgi pieteikt bērnus interešu izglītības nodarbībām, iepazīties ar pedagogiem, nodarbību saturu un saņemt individuālas konsultācijas par piemērotāko programmu izvēli. Īpašu interesi apmeklētāji izrādīja par jaunajām interešu izglītības programmām: “Kinoloģijas pamati – Es ar suni kolosāli”; “Dabas dizains”; “Kokapstrāde”. Jauno programmu atvēršana apliecina iestādes spēju reaģēt uz bērnu, jauniešu un ģimeņu vajadzībām, kā arī paplašināt interešu izglītības piedāvājumu atbilstoši aktuālajām interesēm.

Pasākuma laikā apmeklētāji iepazinās arī ar jauniešu centra iespējām – telpām, jauniešu iniciatīvām un brīvprātīgā darba iespējām. Tika popularizētas arī pieaugušo izglītības iespējas, tai skaitā iespēja iesaistīties projektā “Sabiedrības digitālo prasmju attīstība”.

Aizkraukles novada Interēšu izglītības centram (ANIIC) šis ir viens no gada nozīmīgākajiem un stratēģiski svarīgākajiem pasākumiem, jo tas iezīmē iestādes turpmākā mācību cēliena darba dinamiku, komplektāciju un publisko tēlu.

Pasākums veicināja izpratni par ANIIC kā izglītības resursu centru visām paaudzēm.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma rezultāts/vērtējums
1. Pasākums notiek neformālā, draudzīgā vidē pie ANIIC diķa. 2. Pasākumā piedalās visi interešu izglītības pedagogi, sniedzot vecākiem iespēju iepazīties ar nodarbību saturu, saņemt konsultācijas un pieteikt bērnus pulciņiem. 3. Apmeklētājiem tika piedāvātas radošās darbnīcas, piepūšamās atrakcijas un iesaistošas aktivitātes bērniem. 4. Pasākums veicināja bērnu, jauniešu, pieaugušo, vecāku un ģimeņu interesi par centra piedāvājumu. 5. Tika mērķtiecīgi prezentētas Jauniešu telpu iespējas — telpas, jaunatnes darbinieka iniciatīvas, projekti un brīvprātīgā darba iespējas. 6. Notika pieaugušo izglītības piedāvājuma popularizēšana. 7. Audzēkņu un jauniešu līdzdalība pasākuma norisē.	1.3.1. Ņemot vērā pasākuma plašo aktivitāšu klāstu un bērnu lielo iesaisti, turpmāk nepieciešams vēl vairāk akcentēt drošības pasākumus: • izvērtēt aktivitāšu drošības riskus pirms pasākuma; • nodrošināt skaidrāku bērnu plūsmu un pedagogu atbildības zonas; • pirms aktīvajām aktivitātēm atgādināt bērniem drošas uzvedības nosacījumus. 2. Vairāk iesaistīt audzēkņus pasākuma organizēšana apmeklētāju navigācijā un paraugdemonstrējumos, nodrošinot pieredzes stāstus – stiprinot pieeju "vienaudzis vienaudzim".	100	1. Veicināta iestādes atpazīstamība sabiedrībā. 2. Stiprināta sadarbība ar vecākiem. 3. Palielināta interese par interešu izglītības programmām. 4. Popularizētas jaunas nodarbību iespējas dažādām mērķgrupām. 5. Nodrošināta iespēja vienuviet iepazīt bērniem, jauniešiem un pieaugušajiem pieejamos pakalpojumus. Atvērto durvju diena kā jauna iniciatīva ir noritējusi ļoti veiksmīgi. Ņemot vērā pozitīvo apmeklētāju atsauksmi un lielo interesi par pasākumu, turpmāk saglabājams esošais Atvērto durvju dienas formāts.

- **Aizkraukles novada vidusskolas 3.klašu ciemošanās ANIIC.**

Pasākuma mērķis ir iepazīstināt 3.klašu skolēnus ar Aizkraukles novada Interesu izglītības centra iespējām un piedāvātajām interešu izglītības programmām, rosinot bērnu interesi un vēlmi turpmāk iesaistīties centra pulciņos.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma rezultāts/vērtējums
1. Veiksmīga ikgadējā sadarbība ar Aizkraukles novada vidusskolu. 2. Pasākumā iesaistīti 3. klašu skolēni un pedagogi- klases audzinātājas – tiek sniegta informācija par ANIIC piedāvājumu bērniem, jauniešiem, arī bērnu vecākiem. 3. Klātienē tika izdalīti informatīvie bukleti un iesniegumu veidlapas, lai varētu pieteikties pulciņiem. 4. Notika daudzveidīgas un vecumposmam atbilstošas aktivitātes: “Ko tu ņemsi uz skolu un ko atstāsi mājās?”, “Iepazīsti ANIIC”, stafetes un rokassprādžu veidošana. 5. Pārdomāti organizēta kontrolpunktu sistēma un WhatsApp saziņa nodrošināja vienmērīgu grupu plūsmu un novērsa sastrēgumus.	Turpināt ikgadējo sadarbību, saglabājot daudzveidīgo aktivitāšu formātu un papildinot kontrolpunktu uzdevumus ar jaunām, praktiskām un izzinošām aktivitātēm.	87	Pasākums vērtējams ļoti labi. Tas veiksmīgi apvienoja izglītojošas, radošas un kustību aktivitātes, vienlaikus iepazīstinot skolēnus ar ANIIC iespējām un stiprinot sadarbību ar izglītības iestādi.

6. Kopīgs pikniks veicināja skolēnu savstarpējo sadarbību un pozitīvu noslēguma pieredzi.			
---	--	--	--

• **Rudens brīvlaiks “Dabas pētnieki” 20.10.2025. – 23.10.2025.**

Brīvlaika nodarbības paredzētas kvalitatīva brīvā laika pavadīšanas iespējas skolēnu rudens brīvlaikā, veicinot bērna personības attīstību, izglītošanos, radošu izklaidi, veselīgu dzīves veidu un pozitīvu sociālo saziņu ar vienaudžiem.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma vērtējums
1. Daudzveidīgs, izziņošs un praktiski orientēts saturs. 2. Veiksmīgi apvienotas dabas izpētes, radošās un sadarbības aktivitātes. 3. Bērni praktiski darbojās un attīstīja patstāvību. 4. Pašu gatavotā ābolu plātsmaize sniedza praktisku un pozitīvu pieredzi. 5. Lapu pušķu un citu darbu veidošana veicināja radošumu un ļāva bērniem pašu paveikto paņemt līdzi uz mājām. 6. Nodrošināta saturīga un lietderīga brīvlaika pavadīšana. 7. Pasākuma norisē iesaistījās jaunieši, kuri, veicot brīvprātīgo darbu, guva praktisku pieredzi un palīdzēja pedagogiem aktivitāšu īstenošanā.	Izvērtējot pasākumu, secināts, ka atsevišķi bērni neiesaistījās visās aktivitātēs. Turpmāk paredzēt vairāk spēļu, kustību un praktiskas darbošanās, kā arī ņemt vērā laikapstākļus āra nodarbību plānošanā.	23	Pasākums vērtējams pozitīvi, jo nodrošināja bērniem saturīgu un praktisku brīvlaika pavadīšanu, veicināja interesi par dabu, radošumu un sadarbību.

- **Ziemassvētku pasākumi - koncerti 08.12.2025. – 19.12.2025.**

Ziemassvētku pasākumi veicina audzēkņu radošo pašizpausmi, sadarbību un piederības sajūtu, radot iespēju kopīgi svinēt Ziemassvētkus katram pulciņam piemērotā formātā.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma vērtējums
1.Daudzveidīgs pasākumu formāts, pielāgots katra pulciņa vajadzībām: Ziemassvētku nodarbības pulciņos; Ģitārspēles koncerts ANIIC; Popgrupu koncerts ANIIC; Ziemassvētku šaha turnīrs. 2.Aktīva audzēkņu un vecāku līdzdalība svētku pasākumos. 3.Nodrošināts iestādes atbalsts – telpu sagatavošana, materiāli un pārsteiguma balvas. 4.Veicināta audzēkņu radošā pašizpausme un uzstāšanās pieredze.	1.Turpināt atbalstīt pedagogus, nodrošinot svētku svinēšanai nepieciešamās lietas. 2.Kultūras pasākumu organizatoram iesaistīties un palīdzēt pulciņu pedagogiem īstenot svētkus.	200	Ziemassvētku pasākumi noritēja veiksmīgi. Izvēlētais formāts ir atbilstošs iestādes telpu iespējām un nodrošina katram pulciņam iespēju svētkus organizēt atbilstoši savām vajadzībām. Šādi pasākumi dot audzēkņiem, pedagogiem un vecākiem iespēju kopīgi piedzīvot svētku noskaņu un stiprināt piederību iestādei.

- **Ziepju radošā darbnīca 12.02.2026.**

Pasākuma mērķis ir veicināt bērnu un jauniešu radošumu, praktisko iemaņu, patstāvības un sadarbības prasmju attīstību, iepazīstot ziepju izgatavošanas procesu un praktiski iesaistoties gan ziepju, gan to iesaiņojuma izveidē.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma vērtējums
1. Jauniešiem un bērniem iespēja apgūt jaunas prasmes un izgatavot savas ziepes.	1. Plānojot dalībnieku skaitu, nepieciešams to sabalansēt ar pieejamo inventāru, materiālu daudzumu un darba vietu skaitu, lai katram	20	Ziepju radošā darbnīca vērtējama ļoti pozitīvi. Darbnīca apliecināja, ka

2. Katrs dalībnieks varēja patstāvīgi izgatavot savas ziepes un izveidot tām iesaiņojuma kastīti. 3. Iespēja pašu izgatavoto produktu paņemt līdzī uz mājām palielināja dalībnieku motivāciju un gandarījumu par paveikto.	dalībniekam būtu pietiekama iespēja praktiski darboties. 2. Lielākam dalībnieku skaitam ieteicams organizēt darbu mazākās grupās vai vairākos secīgos posmos, tā nodrošinot kvalitatīvāku individuālo iesaisti.		praktiskas un radošas aktivitātes ir vērtīgs papildinājums interešu izglītības piedāvājumam, veicinot dalībnieku iesaisti un interesi par jaunu prasmju apguvi.
---	--	--	---

• **Pavasara brīvlaika nodarbības “Ziepju vārītāju saiets” 09.03.2026.-13.03.2026.**

Brīvlaika nodarbības tiek rīkotas ar mērķi - nodrošināt kvalitatīvas brīvā laika pavadīšanas iespējas skolēnu pavasara brīvlaikā, veicinot bērnu personības attīstību, pētniecisko interesi, radošo pašizpaušmi, veselīgu dzīvesveidu un pozitīvu sociālo saziņu ar vienaudžiem.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma vērtējums
1. Nodrošinātas kvalitatīvas, interesantas un izglītojošas aktivitātes novada bērniem. 2. Dalībnieki guvuši jaunas praktiskās zināšanas un reālas iemaņas. 3. Sekmīgi pilnveidotas sadarbības un savstarpējā atbalsta prasmes. 4. Izteikta vecāku interese, kas apliecina programmas aktualitāti novadā. 5. Personāla kapacitātes celšanai piesaistīti brīvprātīgie jaunieši.	6. Piesaistīt vecāku līdzfinansējumu. Tas ļautu pilnveidot programmu, piesaistīt papildu resursus un sekmīgi organizēt mobilos izbraukumus/ekskursijas. 7. Turpināt iesaistīt brīvprātīgos jauniešus, skaidri definējot viņu pienākumus un atbildību, tādējādi attīstot arī pašu jauniešu līderības un organizatoriskās prasmes.	20	“Ziepju vārītāju saiets” vērtējams ļoti pozitīvi. Pasākuma norise bija veiksmīga, un izvēlētais formāts nodrošināja bērniem un jauniešiem aizraujošu un lietderīgu brīvlaika pieredzi.

• **Konkurss “Spicās meitenes” 18.03 un 25.03.2026.**

Konkursa mērķis ir veicināt sākumskolas vecuma izglītojamo (1.-6.klases) radošās spējas, praktiskās iemaņas, atjautību un komandas sadarbību, praktiski risinot dažādu mācību un dzīves jomu integrētus uzdevumus.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma vērtējums
1. Augsta mērķauditorijas atsaucība - 11 komandu (52 dalībnieču) un 25 atbalstītāju piesaiste apliecina konkursa popularitāti un nepieciešamību novadā. 2. Izstrādāts diferencēts uzdevumu pakāpes katrai vecuma grupai atsevišķi, lai nodrošinātu 1.–2., 3.-4.klašu un 5.–6. klašu audzēkņu spējām atbilstošu izaicinājumu līmeni. 3. Mērķtiecīga pasākuma norises sadale pa dienām. Pasākuma organizēšana divās atsevišķās dienās (1.–4. klašu grupām un 5.–6. klašu grupām) ļāva efektīvi pārvaldīt dalībnieku plūsmu, pielāgot norises tempu un nodrošināt katram vecuma posmam atbilstošu uzmanību un atmosfēru. 4. Pārdomāta un dinamiska staciju sistēma. Uzdevumu izpilde tika organizēta stacijās ar fiksētu laika	Publicēt pasākuma nolikumu un informāciju par mājasdarba (video) nosacījumiem vismaz 4 nedēļas pirms pasākuma, dodot skolotājiem un skolēniem pietiekami daudz laika kvalitatīva satura izstrādei. Pilnveidot pasākuma organizatorisko norisi un laika menedžmentu, nodrošinot vienmērīgu un pārdomātu aktivitāšu dinamiku.	72 (52 dalībnieces + 25 atbalstītāji)	Pasākums ir noritējis veiksmīgi un vērtējams kā ļoti labs — pārdomātā staciju sistēma, norises sadalījums pa dienām un saistošais video mājasdarbs nodrošināja augstu dalībnieku iesaisti, sasniedzot izvirzītos mērķus un apliecinot pasākuma ilgtspēju arī turpmāk.

limitu un komandu rotāciju. Šāda struktūra nodrošināja augstu pasākuma intensitāti, dalībnieku nepārtrauktu iesaisti un atjautību laika deficīta apstākļos. 5. Veicināta praktisko un sociālo prasmju attīstība. Komandu darbs stacijās veicināja skolēnu spēju ātri pieņemt lēmumus, savstarpēji sadarboties un praktiski pielietot savas zināšanas. 6. Mājasdarbs (video veidošana) kalpoja kā efektīvs rīks digitālās pratības un komandas saliedētības veicināšanai vēl pirms klātienēs norises.			
---	--	--	--

• **Olu eksperimenti 01.04.2026.**

Pasākuma mērķis ir veicināt ģimeņu saliedētību un bērnu izziņas interesi, caur praktiskiem pētniecības elementiem un eksperimentiem izzinot Lieldienu tēmu.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma vērtējums
1. Mērķtiecīga mērķauditorija: Ģimeņu iesaiste veicina paaudžu sadarbību, radot mājīgu un atbalstošu atmosfēru. 2. Pasākums tika īstenots ciešā sadarbībā ar jaunatnes darbinieku,	Turpināt organizēt pasākumu iestādes ietvaros, katru gadu veidojot savādāku pasākuma formātu. Nepieciešams pilnveidot komunikāciju un publicitāti, kā arī izvērtēt norises laiku, lai nākotnē piesaistītu plašāku apmeklētāju loku.	30	Pasākums ir noritējis veiksmīgi un vērtējams kā labs — praktiskie eksperimenti un ģimeniskais formāts nodrošināja klātesošo

kas ļāva paplašināt resursu klāstu, piesaistīt jaunas idejas un nodrošināt kvalitatīvu aktivitāšu norisi. 3. Pasākumā saistošs un praktisks saturs. Tematiskie eksperimenti ar olām efektīvi apvieno izglītojošo aspektu ar radošu izklaidi, rosinot bērnus, jauniešus un vecākus pētniecisko domāšanu. 4. Atbilstoša vide un resursi. Norise ANIIC 1.stāva zālē nodrošināja ērtu piekļuvi un atbilstošus apstākļus praktisko aktivitāšu izpildei.			bērnu, jauniešu un vecāku aktīvu iesaisti.
---	--	--	--

• **Mācību gada noslēguma pasākums 13.05.2026.**

Pasākuma mērķis - apkopot un atzīmēt mācību gada un sezona sasniegumus, stiprinot iestādes kopienas piederības sajūtu, saliedējot bērnu, jauniešu un pieaugušo izglītības jomas, kā arī radot publisku platformu audzēkņu radošā veikuma un pedagogu ieguldījuma atzinībai.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma vērtējums
1. Nodrošināta visu iestādes darbības jomu (interesu izglītības, jauniešu iniciatīvu un pieaugušo izglītības) apvienošana vienotā pasākumā, sniedzot augstu pievienoto vērtību un piederības sajūtu	1. Norises laika un datuma optimizācija. Izvērtēt pasākuma datuma pārcelšanu uz 1.jūniju (Starptautisko bērnu aizsardzības dienu), lai nodrošinātu stabilākus laikapstākļus un lielāku auditorijas piesaisti.	100	Pasākums pierādīja savu nozīmību kā viens no iestādes gada galvenajiem notikumiem. Tas sekmīgi nodrošināja atgriezenisko saiti,

visai iestādes kopienai, ko apliecina kuplais apmeklētāju skaits. 2. Veikta tradīciju atjaunošana - pēc ilgāka pārtraukuma veiksmīgi noorganizēta un atklāta ANIIC pulciņu audzēkņu darbu izstāde, demonstrējot mācību gada laikā sasniegtos rezultātus. 3. Pasākuma saturs organiski apvienoja svinīgo daļu (izstādes atklāšana, atskats uz mācību gadu, koncertu, audzēkņu, aktīvāko jauniešu un pedagogu apbalvošanu) ar praktiskām aktivitātēm (radošajām darbnīcām blakus kabinetā). 4. Audzēkņu, jauniešu un pedagogu ieguldījuma atzinība. Nodrošināta mērķtiecīga un publiska pateicības izteikšana mācību gada aktīvākajiem dalībniekiem un pedagogiem, stiprinot motivāciju turpmākajam darbam.	2. Ja pasākumu plānots rīkot ārtelpās maija vidū, savlaicīgi paredzēt tehniskos risinājumus (teltis, nojumes), lai novērstu nepieciešamību pēdējā brīdī mainīt norises vietu uz iekštelpām. 3. Pārdomāt izstādes atklāšanas norisi, dodot vārdu pulciņu pedagogiem un nodrošinot saistošāku stāstījumu par audzēkņu darbiem, nevis tikai raitu sveikšanu.		pateicības paušanu un piederības sajūtu gan audzēkņiem, gan vecākiem un pedagogiem. Pasākuma kopvērtējums – ļoti labi.
---	---	--	--

- **10.Vasaras radošās nodarbības 01.06.-03.07.2026.**

Nodarbību mērķis ir kvalitatīva brīvā laika pavadīšanas iespējas vasaras mēnesī, veicinot bērna personības attīstību, izglītošanos, radošu izklaidi, veselīgu dzīves veidu un pozitīvu sociālo saziņu ar vienaudžiem.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma vērtējums
1.Tika nodrošināta daudzveidīga programma, ietverot radošas, sportiskas, izzinošas un izklaidējošas aktivitātes. 2.Tika veidota pozitīva un savstarpēji atbalstoša vide, nodrošinot veiksmīgu sadarbību starp iesaistītajām pusēm. 3.Saņemtas pozitīvas atsauksmes no bērniem un viņu vecākiem. 4.Ar vecāku atbalstu tika īstenota ekskursija uz mini Zoo "Karlīnas", kas būtiski papildināja nodarbību programmu un sniedza bērniem jaunu, izzinošu pieredzi	1.Izveidot alternatīvu aktivitāšu plānu sliktiem laikapstākļiem. 2.Nodrošināt nepieciešamos materiālus un inventāru savlaicīgi. 3.Ieplānot vairāk kustību un atpūtas paužu. 4.Veidot tematiskas nodarbību dienas un nedēļas noslēguma aktivitāti. 5.Ieviest rezerves dalībnieku sarakstu neierašanās gadījumiem.	75	Pasākums kopumā izdevās un vērtējams pozitīvi . Bērni bija ieinteresēti un iesaistījās aktivitātēs, savukārt iegūtā jauno pedagogu pieredze ļaus pilnveidot nodarbību organizēšanu nākotnē.

- **Sporta un aktīvās atpūtas nodarbības 01.06.-03.07.2026.**

Nodarbību mērķis ir veicināt veselīga dzīvesveida popularizēšanu bērniem un uzturēt, un attīstīt bērnu, jauniešu fizisko formu, kā arī sniegt zināšanas par aktīvām brīvā laika pavadīšanas iespējām. Rosināt ideju, ka sports un aktīvā atpūta ir lieliska alternatīva sēdēšanai mājās.

Pasākuma plusi	Ierosinājumi pasākuma kvalitātes uzlabošanai	Apmeklētāju skaits	Pasākuma vērtējums
1.Veicināta bērnu fiziskā aktivitāte un veselīgs dzīvesveids. 2.Bērni iepazīna dažādus sporta veidus un aktīvās atpūtas iespējas. Nodarbības notika gan iekštelpās, gan ārtelpās. 3.Veicināta bērnu sadarbība, komunikācija un komandas darbs. 4.Bērni aktīvi iesaistījās nodarbībās un lietderīgi pavadīja brīvo laiku.	1. Izstrādāt alternatīvu plānu ārkārtas gadījumiem, kad sporta zāle nav pieejama. 2. Būtu vēlams dalībniekus sadalīt mazākās vecuma grupās, lai nodarbību aktivitātes un slodze būtu labāk pielāgotas bērnu vecumam un fiziskajām spējām.	80	Pasākums noritēja veiksmīgi un atbilstoši plānotajam. Vērtējams kā ļoti labi. Bērnu atsaucība un iesaiste bija laba. Atsevišķas organizatoriskās grūtības būtiski neietekmēja kopējo pasākuma norisi.

2.2. Aizkraukles novada līmeņa pasākumi

Aizkraukles novada Interesu izglītības centrs organizē skates, konkursus un pasākumus Aizkraukles novada mērogā (skatīt 3. pielikumu). Šajā mācību gadā notika koru un ansambļu skates, tautas deju koprepertuāra pārbaude, radošie koncerti, kā arī garīgās mūzikas festivāls, koru kopmēģinājumi.

- Folkloras jomā tika organizēts Piedaugavas novada Stāstnieku konkurss “**Teci, teci valodiņa**” 05.11.2025., kurš notika Kokneses pamatskolas attīstības centrā. Tajā kopā piedalījās 34 dalībnieki no 12 izglītības iestādēm. Aizkraukles novadu pārstāvēja dalībnieki no Ilmāra Gaiša Kokneses un Aizkraukles novada vidusskolas, Jaunjelgavas un Pļaviņu vidusskolas, un no Andreja Upīša Skrīveru vidusskolas. Konkurss apliecina stabilu tradicionālās kultūras prasmju kopšanu novadā. Izcili rezultāti sasniegti finālā, kur Aizkraukles novada vidusskolas un Andreja Upīša Skrīveru vidusskolas audzēkņi ieguva augstāko novērtējumu – Dižā stāstnieka / Dižās stāstnieces titulu.
- **Aizkraukles novada skolu jaunatnes deju kolektīvu koncerts “Deju rakstu stāsti” (11.02.2026.). Pasākumā piedalījās 15 deju kolektīvi, apvienojot 312 dejotājus.** 2025./2026. mācību gadā Aizkraukles novada Interesu izglītības centra organizētajā pasākumā “**Deju rakstu stāsti**” pulcējās Aizkraukles novada skolu jaunatnes deju kolektīvi. Koncerts veidoja vienotu stāstu par latviešu tautas dejas tradīcijām, kultūras mantojumu un kopības sajūtu. Pasākuma ideja tika veidota kā simbolisks tautas rakstu stāsts, kur katrs dejotājs un kolektīvs ar kustību, ritmu un dejas zīmējumu veidoja kopīgu “rakstu”. Skatuve kļuva par vietu, kur jaunie dejotāji caur deju izteica piederību savai kultūrai, novadam un latviskajām tradīcijām. Koncertā piedalījās bērnu un jauniešu deju kolektīvi no 1. līdz 12. klasei. Dejotāji ar priekšnesumiem atklāja kopības, sadarbības un tradīciju nozīmi, pilnveidojot skatuves kultūru, disciplīnu un uzstāšanās prasmes.

Pasākums “Deju rakstu stāsti” veicināja interešu izglītības mērķu īstenošanu, nodrošinot audzēkņiem iespēju:

- pilnveidot deju prasmes un skatuves pieredzi;
- attīstīt sadarbības un komunikācijas prasmes;
- stiprināt piederības sajūtu novadam un Latvijas kultūras vērtībām;
- demonstrēt mācību gada laikā apgūtās prasmes plašākai sabiedrībai.

Pasākuma norise apliecina, ka tautas deju kolektīvi ir nozīmīga interešu izglītības joma, kas vienlaikus nodrošina fizisko aktivitāti, radošo pašizpausmi un kultūras tradīciju pārmantošanu.

Koncerts “Deju rakstu stāsti” vērtējams kā kvalitatīvs interešu izglītības pasākums, kas stiprina audzēkņu motivāciju, veicina kolektīva garu un dod iespēju bērniem un jauniešiem piedzīvot publiskas uzstāšanās pieredzi.

- **Vokālās mūzikas konkurss “Balsis 2026”, 18.02.2026.**

Konkursā piedalījās Pļaviņu vidusskolas 1.–4. klašu sākumskolas vokālais ansamblis (vadītāja Kristiāna Balode, koncertmeistare Olga Krasutina). Ansambli veido 11 dalībnieki, kuri savu darbību raksturo ar moto “Dziedi sev un citiem”.

Konkursa norise deva iespēju audzēkņiem pilnveidot vokālās prasmes, skatuves kultūru un uzstāšanās pieredzi. Ansambļa sniegumu vērtēja profesionāla žūrija – Aizkraukles novada skolu koru virsdiriģents Eduards Grāvītis un mūzikas pedagogs Janīna Zolotorenko.

Žūrija atzinīgi novērtēja pedagoga ieguldījumu, ansambļa sagatavotību un kvalitatīvo vokālo skanējumu. Kolektīvs ieguva I pakāpes diplomu ar 40,9 punktu vērtējumu,

apliecinot stabilu darba rezultātu. Lai gan ansamblis netika izvirzīts uz konkursa nākamo kārtu, dalība pasākumā veicināja audzēkņu motivāciju, radošo izaugsmi un interesi par vokālo mūziku.

- **Skatuves runas konkurss. 05.03.2026.**

Skatuves runas konkursa 1.kārta norisinājās Aizkraukles novada Kultūras centrā. Konkursa mērķis bija attīstīt bērnu un jauniešu runas kultūru, skatuves prasmes, literārā teksta izpratni, publiskās uzstāšanās iemaņas un pašizpaušmi, sekmē interesi par literatūru un latviešu valodu. Konkursā piedalījās 51 dalībnieks no Aizkraukles novada vidusskolas, Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolu, Daudzeses pamatskolas, Mazzalves un Bebru pamatskolas, Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskolas, Andreja Upīša Skrīveru un Jaunjelgavas vidusskolas, kā arī Pļaviņu vidusskolas. 2.kārta norisinājās 9.aprīlī Jēkabpils BJC uz kuriem devās 10 labākie mūsu novada skolēni parādot izcilu sniegumu, iegūstot augstākās un 1.pakāpes diplomus.

- **Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss “Te sākas mana pasaule” (18.03.2026., 21.04.2026.)**

2025./2026.mācību gadā Aizkraukles novada interešu izglītības jomā audzēkņi piedalījās vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā “Te sākas mana pasaule”. Konkurss norisinājās divās kārtās – 1. kārtā notika 2026.gada 18.martā, savukārt Vidzemes reģiona 2. kārtā – 2026.gada 21.aprīlī.

Konkursa mērķis bija veicināt bērnu un jauniešu radošo pašizpaušmi, attīstīt mākslinieciskās prasmes, rosināt izpratni par apkārtējo pasauli un ļaut audzēkņiem atspoguļot savu redzējumu radošajos darbos.

Konkursā piedalījās audzēkņi no Aizkraukles novada izglītības iestādēm:

- Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola – 3 darbi, iegūta 3.pakāpe;
- Skrīveru Mūzikas un mākslas skola – 10 darbi 1.kārtā visi ieguva 1.pakāpes diplomu, Vidzemes reģiona kārtā – 7 darbi tika novērtēti ar 1.pakāpi un 3 darbi ar 2. pakāpi;
- Aizkraukles novada Interešu izglītības centra audzēkņi pārstāvēja vairākas programmas:
 - ✓ “Keramikas studija” – kopdarbs (14 dalībnieki), iegūta 1. pakāpe 1. kārtā un 3. pakāpe reģiona kārtā;
 - ✓ “Datorgrafikas pulciņš” – grupas darbs (3 dalībnieki), iegūta 1. pakāpe abās konkursa kārtās.

Konkursa rezultāti apliecina audzēkņu radošo spēju attīstību, pedagogu mērķtiecīgu darbu un interešu izglītības programmu nozīmi māksliniecisko talantu pilnveidē.

- **VI Garīgās mūzikas festivāls “Soli Deo Gloria”. 28.03.2026.**

Aizkraukles novada Interešu izglītības centrs sadarbībā ar Aizkraukles novada Kultūras pārvaldi un mūzikas jomas pedagogiem organizēja VI Garīgās mūzikas festivālu “Soli Deo Gloria”. Festivāls norisinājās Aizkraukles Svētās Terēzes no Bērna Jēzus Romas katoļu baznīcā, pulcējot bērnu, jauniešu un pieaugušo korus un vokālos kolektīvus.

Festivāla mērķis ir ar mūzikas palīdzību stiprināt garīgās un kultūras vērtības – savstarpēju sapratni, cieņu, piederības sajūtu un paaudžu saikni, veicinot kordziedāšanas tradīciju turpināšanu. Koncertā tika atskaņota dažādu žanru sakrālā mūzika, īpaši akcentējot garīgās pārdomas un kopības sajūtu.

Festivālā piedalījās vairāk nekā 300 dalībnieku no Aizkraukles, Daudzevas, Kokneses, Skrīveriem, Madonas, Preiļiem un Rēzeknes, tostarp skolu kori, jauniešu un

pieaugušo kolektīvi. Dalībniekiem tika dota iespēja uzstāties īpašā koncertvidē, pilnveidot skatuves kultūru, muzikalitāti, vokālās prasmes un gūt pieredzi kopīgā muzikālā projektā.

- **Aizkraukles novada izglītības iestāžu sadziedāšanās pavasarī (15.04.2026.)**

2025./2026. mācību gadā tika organizēts pirmais Aizkraukles novada izglītības iestāžu vokālo ansambļu pasākums **“Sadziedāšanās pavasarī”**, kura mērķis bija veicināt bērnu un jauniešu interesi par dziedāšanu, attīstīt muzikālās prasmes un nodrošināt iespēju uzstāties kopīgā koncertprogrammā. Pasākums veicina sadarbību starp izglītības iestādēm, sniedz iespēju bērniem piedzīvot kopīgas muzicēšanas prieku un apliecina mūzikas jomas interešu izglītības nozīmi audzēkņu personības attīstībā. Pasākumā piedalījās vokālie ansambļi no Aizkraukles novada izglītības iestādēm, kopumā pulcējot 95 audzēkņus. Dalību nodrošināja dažāda vecuma grupas – sākumskolas, jaunāko klašu un 7.–9.klašu kolektīvi, kas apliecina interešu izglītības pieejamību dažādos vecumos.

Pasākumā piedalījās:

- Aizkraukles novada vidusskolas 2.–3.klašu un 7.–9.klašu ansambļi;
- Andreja Upīša Skrīveru vidusskolas zēnu vokālais ansamblis;
- Daudzeses pamatskolas 1.–4.klašu ansamblis;
- Pļaviņu vidusskolas sākumskolas ansamblis;
- Jāņa Jaunsudrabiņa Neretas vidusskolas 2.–3.klašu ansamblis;
- Mazzalves pamatskolas 3.–6.klašu ansamblis.

Visi kolektīvi saņēma pateicības par dalību, kas apliecina audzēkņu ieguldīto darbu un pedagogu mērķtiecīgu darbu vokālās kultūras attīstībā.

- **Latvijas izglītības iestāžu 2.–4.klašu koru svētki “Tauriņu bālsis 2026”**

(22.04.2026. – *noklausīšanās*; 20.05.2026. – *noslēguma pasākums*)

2025./2026.mācību gadā Aizkraukles novada izglītības iestāžu jaunāko klašu koris piedalījās Latvijas izglītības iestāžu 2.–4.klašu koru svētku **“Tauriņu bālsis 2026”** sagatavošanas procesā un noslēguma pasākumā. Svētku mērķis ir veicināt sākumskolas vecuma bērnu interesi par kordziedāšanu, sniegt pirmo pieredzi kopdziedāšanā lielā kopkorī un stiprināt piederību Latvijas Dziesmu svētku tradīcijai.

2026.gada 22.aprīlī notika Aizkraukles novada izglītības iestāžu 2.–4.klašu koru repertuāra apguves noklausīšanās, kurā tika izvērtēta kolektīvu sagatavotība dalībai Latvijas mēroga pasākumā. Skatē piedalījās **Pēteris Barisona Aizkraukles Mūzikas skolas jaunāko klašu koris** un ieguva Augstāko pakāpi (46,6 punktus).

2026.gada 20.maijā Rīgā, Mežaparka Lielajā estrādē **“Sidraba birzs”**, notika Latvijas izglītības iestāžu 2.–4.klašu koru kopdziedāšanas svētki **“Tauriņu bālsis 2026”**. Pasākumā pulcējās jaunākās paaudzes dziedātāji no visas Latvijas.

Aizkraukles novadu svētkos pārstāvēja **Pēteris Barisona Aizkraukles Mūzikas skolas jaunāko klašu koris (25 dalībnieki)**.

Dalība pasākumā sniedza audzēkņiem iespēju:

- pilnveidot vokālās prasmes un muzikalitāti;
- attīstīt klausīšanās un sadarbības prasmes;
- piedzīvot kopkora spēku un skatuves pieredzi;
- iepazīt Latvijas kultūras mantojuma nozīmi;
- stiprināt piederības sajūtu Dziesmu svētku tradīcijai.

3. Turpmākā attīstība

Pamatojoties uz 2025./2026. mācību gada darba rezultātu izvērtējumu, audzēkņu un vecāku aptauju datiem, pedagogu pieredzi un interešu izglītības pasākumu analīzi, turpmākā attīstība vērsta uz kvalitatīvu, pieejamu un mūsdienīgu vajadzībām atbilstošu interešu izglītības piedāvājuma pilnveidi.

Interesu izglītība ir būtiska personības attīstības sastāvdaļa – tā papildina formālajā izglītībā iegūtās zināšanas un prasmes, veicina radošo pašizpausmi, talantu attīstību, sociālās prasmes, praktisko iemaņu apguvi un palīdz jauniešiem apzināt savas intereses turpmākai izglītības un karjeras izvēlei.

1.	Mācību saturs. Prioritāte - nodrošināt kvalitatīvu, daudzveidīgu un audzēkņu interesēm atbilstošu interešu izglītības piedāvājumu.
1.1.	Izstrādāt un ieviest jaunas interešu izglītības programmas atbilstoši sabiedrības vajadzībām un darba tirgus tendencēm, īpaši attīstot tehnoloģiju, STEM un praktisko prasmju virzienus.
1.2.	Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu pirmsskolas vecuma bērniem, veidojot vecumposmam atbilstošas attīstības programmas.
1.3.	Pilnveidot esošo programmu saturu, dažādot mācību metodes un nodrošināt mūsdienīgu pieeju audzēkņu iesaistei.
2.	Mācīšana un mācīšanās. Prioritāte - veicināt kvalitatīvu mācību procesu un pedagogu profesionālo sadarbību.
2.1.	Veicināt pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, labās prakses piemēru uzkrāšanu un dalīšanos ar veiksmīgi īstenotām mācību metodēm, tādējādi sekmējot pedagogu profesionālo izaugsmi.
2.3.	Turpināt izmantot individualizētu pieeju darbā ar audzēkņiem, ņemot vērā viņu intereses, spējas un attīstības vajadzības.
2.4.	Attīstīt audzēkņu un pedagogu pašvērtēšanas prasmes, veicinot atbildību par mācību procesa rezultātiem.
3.	Izglītojamo sasniegumi. Prioritāte - veicināt audzēkņu talantu attīstību un sasniegumu demonstrēšanu.
3.1.	Motivēt pedagogus virzīt audzēkņus dalībai skatēs, konkursos, festivālos.
3.2.	Veicināt audzēkņu līdzdalību ikdienas mācību sasniegumu analizēšanas procesā.
3.3.	Turpināt organizēt pasākumus, kuros audzēkņiem ir iespēja demonstrēt apgūtās prasmes plašākai sabiedrībai.
4.	Atbalsts audzēkņiem. Prioritāte - nodrošināt iekļaujošu, drošu un atbalstošu vidi.
4.1.	Turpināt sadarbību ar novada izglītības iestādēm, kultūras iestādēm, sociālo dienestu un citām institūcijām audzēkņu atbalsta nodrošināšanai.
4.2.	Veicināt audzēkņu piederības sajūtu iestādei, īstenojot kopīgas saliedēšanas aktivitātes.
5.	Iestādes vide. Prioritāte - veidot mūsdienīgu, drošu un attīstību veicinošu vidi.
5.1.	Plānot pārcelšanos uz jaunām telpām.
5.2.	Turpināt rūpēties par apkārtējās vides sakārtošanu un ilgtspējīgu uzturēšanu.
5.3.	Saglabāt pozitīvu iestādes mikroklimatu, veidojot cieņpilnas attiecības starp audzēkņiem, pedagogiem un vecākiem.
6.	Resursi. Prioritāte: nodrošināt nepieciešamos resursus kvalitatīvai interešu izglītības īstenošanai.
6.1.	Mērķēti pilnveidot materiāli tehnisko nodrošinājumu atbilstoši programmu vajadzībām.

6.2.	Piesaistīt jaunus pedagogus aktuālo programmu īstenošanai un piedāvājuma paplašināšanai.
6.3.	Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi un tālākizglītību.
7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. Prioritāte - attīstīt uz kvalitāti un ilgtspēju vērstu iestādes pārvaldību.
7.1.	Izstrādāt un īstenot iestādes Attīstības plānu, balstoties uz pašvērtējuma rezultātiem.
7.2.	Pilnveidot izglītības iestādes kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, regulāri apkopojot un analizējot audzēkņu, vecāku un pedagogu viedokli un izmantojot iegūtos rezultātus iestādes darba un izglītības procesa uzlabošanai.
3.	Veicināt dalību dažādos projektos, paplašinot audzēkņu un pedagogu pieredzi.